

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan penelitian dengan judul “Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru MI Terhadap Kedisiplinan Peserta Didik Kelas III Di MI NU Al-Ma’arif Blimbingrejo Nalumsari Jepara Tahun Ajaran 2021/2022” bisa disimpulkan:

1. Berdasarkan hasil perhitungan hipotesis deskriptif tentang Kompetensi kepribadian guru MI (X) diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 0,038.<sup>1</sup> Kemudian nilai tersebut dibandingkan dengan  $t_{tabel}$  dengan derajat kebebasan (dk) sebesar  $n-1$  ( $32-1=31$ ) dengan taraf kesalahan  $\alpha = 5\%$  untuk uji satu pihak. Berdasarkan  $dk = 31$  dan  $\alpha = 5\%$  ternyata harga  $t_{tabel}$  untuk uji satu pihak (pihak kanan) = 1,697. Karena  $t_{hitung}$  lebih kecil dari nilai  $t_{tabel}$  ( $0,038 < 1,697$ ), maka  $H_0$  tidak dapat ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Kompetensi kepribadian guru di MI NU Al-Ma’arif Blimbingrejo Nalumsari Jepara Tahun Ajaran 2021/ 2022 diasumsikan baik, karena memang kenyataan dalam kategori “baik”.
2. Berdasarkan hasil perhitungan hipotesis deskriptif tentang kedisiplinan peserta didik (Y) diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 0,072.<sup>2</sup> Kemudian nilai tersebut dibandingkan dengan  $t_{tabel}$  dengan derajat kebebasan (dk) sebesar  $n-1$  ( $32-1 = 31$ ) dan taraf kesalahan  $\alpha = 5\%$  untuk uji satu pihak. Berdasarkan  $dk = 31$  dan  $\alpha = 5\%$  ternyata harga  $t_{tabel}$  untuk uji satu pihak (pihak kanan) = 1,697. Karena  $t_{hitung}$  lebih kecil dari nilai  $t_{tabel}$  ( $0,072 < 1,673$ ), maka  $H_0$  tidak dapat ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Kedisiplinan peserta didik di MI NU Al-Ma’arif Blimbingrejo Nalumsari Jepara Tahun Ajaran 2021/ 2022 diasumsikan baik, karena memang kenyataan dalam kategori “baik”.

---

<sup>1</sup>Output SPSS 16.0 Uji Hipotesis Deskriptif Variabel X (Kompetensi Kepribadian Guru MI) di Lampiran 5a.

<sup>2</sup>Output SPSS 16.0 Uji Hipotesis Deskriptif Variabel Y (Kedisiplinan Peserta Didik) di Lampiran 5b.

3. Pengaruh kompetensi kepribadian guru MI berpengaruh signifikan terhadap kedisiplinan peserta didik kelas III di MI NU Al-Ma'arif Blimbingrejo Nalumsari Jepara, dengan persamaan regresi  $\hat{Y} = 20,256 + 0,4986X$ . Adanya kompetensi kepribadian guru MI ini mempunyai hubungan yang positif dengan signifikan sebesar 0,596 yang termasuk dalam kategori sedang dan bisa memberi kontribusi peserta didik pada kedisiplinan sebesar 35,6%.

## **B. Saran-saran**

Berdasar pada hasil penelitian serta beberapa fakta yang didapatkan penulis, sehingga dalam hal ini penulis akan menyampaikan saran yang nantinya bisa berguna untuk perkembangan di dunia pendidikan:

1. Guru MI : diharapkan mampu meningkatkan kompetensi kepribadiannya lebih baik lagi agar bisa menjadi tauladan dan panutan yang baik untuk peserta didik kelas III khususnya dan seluruh peserta didik di madrasah pada umumnya sehingga mampu menginspirasi peserta didik agar lebih disiplin dan lebih baik lagi.
2. Peserta didik kelas III : sebaiknya peserta didik melatih diri untuk terbiasa bersikap disiplin serta meningkatkan kedisiplinannya karena hal tersebut tidak hanya bermanfaat untuk di lingkungan madrasah saja akan tetapi juga bermanfaat untuk lingkungan sekitar.