

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Dari hasil penelitian yang didapatkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi mengenai *“Peran Forum Komunikasi Diniyah Takmiliyah (FKDT) Dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru Madrasah Diniyah Awaliyah Di Kecamatan Mijen Kabupaten Demak”*, maka di bab akhir ini disampaikan kesimpulan, saran dan penutup.

Dari uraian di atas dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Program-program pelaksanaan Forum Komunikasi Diniyah Takmiliyah (FKDT) kecamatan Mijen kabupaten Demak berjalan dengan baik. Dalam pelaksanaan yang diadakan setiap satu bulan sekali Forum Komunikasi Diniyah Takmiliyah (FKDT) kecamatan Mijen membahas tentang program-program kegiatan yang berkaitan dengan pembelajaran khususnya mengenai peningkatan kompetensi guru madrasah diniyah awaliyah terutama kompetensi pedagogik dan pengembangan kurikulum. Guru madrasah diniyah awaliyah yang ada di kecamatan Mijen setelah mengikuti Forum Komunikasi Diniyah Takmiliyah (FKDT) mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran melalui silabus untuk pembelajaran. Setelah dilaksanakan maka guru akan mengevaluasi pembelajaran yang telah dilaksanakan.
2. Peran Forum Komunikasi Diniyah Takmiliyah (FKDT) kecamatan Mijen adalah program meningkatkan kompetensi guru madrasah diniyah khususnya kompetensi pedagogik dan peningkatan kualitas pembelajaran. Kompetensi guru sangat penting dalam menentukan kualitas pembelajaran khususnya kompetensi pedagogic. Karena kompetensi pedagogic berkaitan dalam pelaksanaan pembelajaran. Selain kompetensi pedagogic kompetensi profesional, kompetensi

kepribadian dan kompetensi social juga sangat penting. Dengan kompetensi-kompetensi tersebut, guru diniyah awaliyah bisa menjadikan pembelajaran menjadi berkualitas.

3. Dampak dari Forum Komunikasi Diniyah Takmiliyah (FKDT) terhadap perkembangan kompetensi pedagogik guru madrasah diniyah awaliyah kecamatan Mijen dampak positifnya adalah guru bisa merencanakan, mengelola dan mengevaluasi pembelajaran. Sehingga menjadikan proses pembelajaran menjadi lebih terarah dan kinerja guru menjadi lebih bagus. Selain itu guru diniyah awaliyah bisa termotivasi dari guru diniyah lain karena keahlian yang dimiliki guru diniyah awaliyah sehingga menjadikan acuan untuk meniru dalam proses pembelajaran. Sedangkan dampak negatifnya adalah terbatasnya waktu dari anggota dalam melaksanakan kegiatan dan kurangnya pemahaman tentang tugas mereka sebagai koordinasi.

#### **B. Saran-Saran**

Tanpa mengurangi rasa hormat kepada pihak manapun, penulis berusaha memberikan saran dan semoga bermanfaat bagi semua pihak. Saran tersebut adalah sebagai berikut:

1. Untuk ketua Forum Komunikasi Diniyah takmiliyah (FKDT) kecamatan Mijen Demak
  - a) Sebagai forum guru diniyah harus mengingat tujuan dan fungsi Forum Komunikasi Diniyah Takmiliyah (FKDT). Intinya FKDT kecamatan Mijen harus membuat dan melaksanakan program-program yang dapat meningkatkan kompetensi guru diniyah dan kualitas pembelajaran diniyah awaliyah.
  - b) Sebuah organisasi semua anggota FKDT kecamatan Mijen harus bekerja sama dalam menjalankan program-program yang telah ada untuk mencapai tujuan meningkatkan kompetensi guru dan meningkatkan pembelajaran yang ada dikecamatan Mijen.

2. Untuk kepala Madrasah Diniyah awaliyah di kecamatan Mijen Demak
  - a) Hendaknya semua kepala madrasah diniyah awaliyah yang ada di kecamatan Mijen lebih mendukung program-program yang diselenggarakan oleh FKDT kecamatan Mijen, terutama program-program yang berperan dalam meningkatkan kompetensi guru diniyah awaliyah dan kualitas pembelajaran.
  - b) Hendaknya mengkoordinasikan dengan baik kegiatan guru antara kegiatan internal yang diadakan di Madrasah Diniyah yang ada di kecamatan Mijen dengan kegiatan yang diselenggarakan oleh FKDT kecamatan Mijen.
3. Guru madrasah diniyah awaliyah di kecamatan Mijen Demak
  - a) Hendaknya melaksanakan dengan baik tugas-tugas yang diberikan berkenaan dengan kegiatan FKDT kecamatan Mijen sehingga berperan terhadap kualitas guru, yang pada akhirnya untuk meningkatkan kompetensi guru diniyah awaliyah serta meningkatkan kualitas pembelajaran diniyah awaliyah yang ada di kecamatan Mijen.
  - b) Hendaknya guru diniyah awaliyah yang ada di kecamatan Mijen mampu menjadi teladan guru-guru diniyah yang lain, terutama dari segi kualitas. Hal itu dapat ditunjukkan dengan mempersiapkan dengan sungguh-sungguh siswa yang akan mengikuti kompetensi/perlombaan yang diselenggarakan FKDT Mijen, sehingga pada akhirnya siswa Diniyah awaliyah yang ada di kecamatan Mijen yang mengikuti kompetensi/lomba tersebut. Mampu memenangkan lomba.