

**STRATEGI GURU DALAM MENGATASI KESULITAN
BELAJAR CALISTUNG (MEMBACA, MENULIS,
BERHITUNG) PADA KELAS BAWAH DI SD
MUHAMMADIYAH GRIBIG KECAMATAN GEBOG
KABUPATEN KUDUS TAHUN PELAJARAN 2021/2022**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Penyelesaian Tugas Akhir
dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Oleh :

TRI WIDYANINGRUM

1810310004

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN 2022**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBİYAH**

Alamat: Jalan Conge Ngembalrejo Bae Kotak Pos 51 Kudus
59322 Telp. (0291) 432677 Fax. 441613, 438818 email:

fakultas.tarbiyah@iainkudus.ac.id,
tarbiyahiainkudus@gmail.com, website: www.iainkudus.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa Skripsi saudara:

Nama : Tri Widyaningrum
NIM : 1810310004
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : PGMI
Judul : Strategi Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Calistung (Membaca, Menulis, Berhitung) pada Kelas Bawah di SD Muhammadiyah Gribig Kecamatan Gebog Kabupaten Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022.

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 24 Februari sampai dengan 27 Juli 2022 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses Munaqosyah.

Kudus, 03 Agustus 2022

Pembimbing,

Dr. Agus Remanto, M.Pd
NIP.196408131986011001



**· KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322,
Telp (0291) 432677 Faks 441613

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara :

Nama/NIM : Tri Widyaningrum / 1810310004
Fakultas/Prodi : Tarbiyah/ Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul : “Strategi Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Calistung (Membaca, Menulis, Berhitung) pada Kelas Bawah di SD Muhammadiyah Gribig Kecamatan Gebog Kabupaten Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022”

Telah diujikan pada 30 Agustus 2022 dan dinyatakan LULUS dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Dr. Fuad Munajat, S.S., M.A.</u> NIP. 198006112005011003 Ketua Sidang/Penguji I	2 Sept 2022	
<u>Novita Pancaningrum, M.Pd.</u> NIP. 1981111620150322001 Utama/Penguji II	2 Sept 2022	
<u>Rakanita Dyah Ayu Kinesti, M.Pd.</u> NIP. 199103292001012020 Sekretaris Sidang/Penguji III	2 Sept 2022	
<u>Dr. Agus Retnanto, M.Pd.</u> NIP. 196408131986011001 Dosen Pembimbing		
<u>Dr. M. Nur Ghufron, S. Ag., M. Si.</u> NIP. 197811012005011002 Dekan Fakultas Tarbiyah		



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya **Tri Widyaningrum NIM. 1810310004** menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 3 Agustus 2022
Yang Membuat Pernyataan



Tri Widyaningrum
NIM. 1810310004

MOTTO

“Bahwasannya seorang manusia tiada memperoleh,
selain apa yang telah diusahakannya”

(QS. An-Najm : 39)

“Sekali melangkah dan terjun dalam sebuah perjalanan, maka jangan pernah mundur agar bisa menggapainya, yakini dengan usaha dan doa maka akan sampai jua. Menginginkan sukses tentu harus melewati lika liku proses, bukan hanya dengan duduk manis dan tahu beres tetapi always enthusiastic and keep moving progress. Meskipun kenyataannya banyak hambatan yang menjadikan stres, yakin dan percaya tidak ada jalan pintas untuk meraih sukses selain melalui jalan yang terkenal dengan istilah

PROSES”

(Tri widyaningrum)

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikanku ketabahan dan kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta.

Atas karunia dan kemudahan yang Engkau berikan kepadaku akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam selalu terlimpahkan kepada sang baginda Rasulullah Muhammad SAW.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kukasihi dan kusayangi.

Ibunda dan Ayahanda Tercinta

Sebagai tanda bakti, hormat dan rasa berterima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Ibu (Muchasanah) dan Ayah (Masrukin) yang selalu memberikan kasih sayang, dukungan, ridho, dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selebar kertas yang bertuliskan kata persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ibu dan Ayah bahagia. Untuk Ibu dan Ayah yang selalu membuatku termotivasi dan selalu menyirami kasih sayang, selalu mendoakanku, selalu menasehatiku serta selalu meridhoiku melakukan hal yang lebih baik. Terima kasih Ibu... Terima kasih Ayah...

Kakak dan Calon Imamku

Sebagai tanda terima kasih, aku persembahkan karya kecil ini karena telah memberikan semangat dan inspirasi. Untuk calon imamku (Muhammad Saiful Ni'am) terima kasih selalu memberikan semangat, dorongan, waktu, dan dukungan dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini. Meskipun kamu telah melakukan banyak hal luar biasa bagi saya, saya ingin mengucapkan terima kasih hanya untuk satu di antaranya: atas kehadiranmu dalam hidupku. Semoga doa dan semua hal yang terbaik yang engkau berikan menjadikan ku orang yang baik pula. Terimakasih

Teman – teman

Buat teman – teman yang selalu memberikan motivasi, dukungan, dan selalu membantu men-support semangat untuk menyelesaikan

skripsi ini (Moza, Wardah, Uli, Ica, Emilia, Dwiyantri) dan kawan – kawan PGMI A tahun 2018 lainnya.

Dosen Pembimbing Tugas Akhir

Bapak Dr. Agus Retnanto, M.Pd selaku dosen pembimbing saya, terima kasih banyak bapak telah membantu saya selama ini, sudah dinasehati, sudah diajari, dan mengarahkan saya sampai skripsi ini selesai.

Tanpa mereka, karya ini tidak akan pernah tercipta



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Konsonan Tunggal						Vokal	
ب	B/b	ش	Sy/sy	ل	L/l	ا	tanpa tanda
ت	T/t	ص	Ṣ/ṣ	م	M/m	اَ..	A/a
ث	Ṣ/ṣ	ض	Ḍ/ḍ	ن	N/n	اِ..	I/i
ج	J/j	ط	Ṭ/ṭ	و	W/w	اُ..	U/u
ح	H/h	ظ	Z/z	ه	H/h	Mādd	
خ	KH/kh	ع	'A/'a	ء	A/'a'	بَا	Bā
د	D/d	ع	A/'a'	ء	A/a	بِي	Bī
ذ	Z/z	غ	G/g	ي	Y/y	بُو	Bū
ر	R/r	ف	F/f	Tasydīd		Yā' nisbah	
ز	Z/z	ق	Q/q	أَب	abb	فَلَكِي	falakiy
س	S/s	ك	K/k	رَبَّ	rabb	عَا	'ālamiy
'Ain/Hamzah di belakang		'Ain/Hamzah di-waqf			ان		Vokal Rangkap
قَرَعَ	qara'a	الْفُرُوعُ	al-furū'	الْقَمَرُ	al-qamar	غَيْرِي	gairī
قَرَأَ	qara'a	الْقَضَاءُ	al-qaḍā'	الشَّمْسُ	al-syams	شَيْئٍ	syai'un
Kata Majemuk dirangkai			Kata Majemuk dipisah			Tā' Marbūṭah	
جَمَالُ الدِّينِ		Jamāluddīn	جَمَالُ الدِّينِ		Jamāl al-Dīn	سَاعَةٌ	sā'ah

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, segala puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang selalu senantiasa memberikan dan melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulisan skripsi yang berjudul “Strategi guru dalam mengatasi kesulitan belajar calistung pada kelas bawah di SD Muhammadiyah Gribig Kecamatan Gebog Kabupaten Kudus tahun pelajaran 2021/2022” dapat terselesaikan dengan baik dan lancar. Sholawat serta salam tetap turunkan kepada junjungan kita nabi agung Muhammad SAW, beliau sang revolusioner sejati yang telah menunjukkan kepada kita dari zaman kegelapan ke zaman terang benderang yakni Dienul Islam.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus. Dengan segala keterbatasan yang penulis miliki, masih terdapat banyak kesalahan yang harus diperbaiki. Dengan besar harapan, semoga hasil penelitian ini dapat berguna khususnya bagi dunia pendidikan. Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Abdurrohman Kasdi, Lc., M.Si, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus.
2. Bapak Dr. Muhammad Nur Ghufron, S.Ag., M.Si, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus.
3. Ibu Retno Susilowati, M.Pd. selaku Ketua Program S1 Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus.
4. Bapak Dr. Agus Retnanto, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu serta penuh kesabaran dan keikhlasan di tengah – tengah kesibukan meluangkan waktu memberikan bimbingan dan pengarahan sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan baik.
5. Ibu Noor Farida Ariyani, S.Ag. selaku Kepala SD Muhammadiyah Gribig Gebog Kudus yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di lembaga yang dipimpin.
6. Segenap dewan guru dan karyawan SD Muhammadiyah Gribig yang telah memberikan bantuannya dan memberikan data – data selama penelitian ini berlangsung.

7. Seluruh siswa/siswi kelas 1-3 SD Muhammadiyah Gribg yang telah membantu jalannya program penelitian ini.
8. Semua teman – teman PGMI angkatan 2018 yang telah memberikan pesan hidup dan kenangan, terkhusus kawan – kawan PGMI A tercinta.
9. Kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT selalu melimpahkan ramhat dan balasan yang tiada tara kepada semua pihak yang telah membantu hingga selesainya skripsi ini. Penulis hanya bisa mendoakan semoga amal ibadah diterima oleh Allah SWT sebagai amal yang mulia.

Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa dalam penelitian skripsi ini jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu segala saran dan kritik yang membangun dari semua pihak sangat penulis harapkan demi perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya, sehingga dapat membuka cakrawala berfikir serta memberikan setitik khazanah pengetahuan untuk terus memajukan dunia pendidikan. Semoga Allah SWT senantiasa mendengarkan dan mengabulkan permohonan doa kita semua. Aamiin ya rabbal ‘alamin.

Kudus, Juli 2022

Penulis