

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Sistematika Penulisan	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori	7
1. Strategi	7
a. Pengertian strategi	7
b. Strategi pembelajaran	7
c. Jenis – jenis strategi	8
d. Macam – macam strategi	9
2. Guru	10
a. Definisi guru	10
b. Syarat – syarat guru	11
c. Tugas dan peran guru	13
d. Fungsi dan tanggung jawab guru	18
3. Kesulitan belajar	20
a. Pengertian kesulitan belajar	20
b. Faktor penyebab kesulitan belajar	21
4. Definisi Calistung (membaca, menulis, berhitung)	24
a. Kesulitan belajar membaca	24
b. Kesulitan belajar menulis	26
c. Kesulitan berhitung	27
B. Penelitian Terdahulu	28
C. Kerangka Berfikir	32

BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Jenis dan Pendekatan.....	34
B. Setting Penelitian	34
C. Subyek Penelitian.....	35
D. Sumber Data	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Pengujian Keabsahan Data	39
G. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Gambaran Obyek Penelitian	42
1. Profil Sekolah	42
2. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah	42
3. Keadaan Guru dan Karyawan.....	44
4. Karakteristik Kegiatan Belajar Mengajar.....	45
5. Fasilitas SD Muhammadiyah Gribig.....	45
6. Data Siswa SD Muhammadiyah Gribig	46
B. Deskripsi Data Penelitian	47
1. Strategi guru dalam mengatasi kesulitan belajar calistung (membaca, menulis, berhitung) pada kelas bawah di SD Muhammadiyah Gribig.....	47
2. Hambatan yang dialami guru dalam pengimplementasian strategi untuk mengatasi kesulitan belajar calistung (membaca, menulis, berhitung) pada kelas bawah di SD Muhammadiyah Gribig.....	58
3. Upaya yang dilakukan guru dalam mengatasi hambatan pengimplementasian strategi guru dalam mengatasi kesulitan belajar calistung (membaca, menulis, berhitung) pada kelas bawah di SD Muhammadiyah Gribig	61
C. Analisis Data Penelitian.....	66
1. Analisis data tentang Strategi guru dalam mengatasi kesulitan belajar calistung (membaca, menulis, berhitung) pada kelas bawah di SD Muhammadiyah Gribig	66
2. Analisis data tentang Hambatan yang dialami guru dalam pengimplementasian strategi untuk mengatasi kesulitan belajar calistung (membaca, menulis, berhitung) pada kelas bawah di SD Muhammadiyah Gribig	69
3. Analisis data tentang Upaya guru dalam mengatasi hambatan pengimplementasian strategi guru dalam mengatasi kesulitan belajar calistung (membaca,	

menulis, berhitung) pada kelas bawah di SD Muhammadiyah Gribig	70
BAB V PENUTUP	73
A. Simpulan.....	73
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN – LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	30
Tabel 4.1 Data Guru dan Staff SD Muhammadiyah Gribig.....	43
Tabel 4.2 Jumlah Bangunan SD Muhammadiyah Gribig	46
Tabel 4.3 Data Siswa SD Muhammadiyah Gribig.....	51



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2 Kerangka Berfikir.....	33
Gambar 4.1 Bangunan SD Muhammadiyah Gribig.....	41
Gambar 4.2 Jadwal Pelajaran Kelas I.....	48
Gambar 4.3 Tulisan Siswa.....	51
Gambar 4.4 Pojok Baca Kelas II.....	52
Gambar 4.5 Pojok Baca Kelas III.....	55
Gambar 4.6 Suasana Pembelajaran di Kelas.....	61
Gambar 4.7 Buku Lancar Membaca Versi SD.....	62

