

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Sesuai dengan uraian hasil penelitian dan pembahasan tentang skripsi berjudul “Strategi Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Calistung (Membaca, Menulis, Berhitung) pada Kelas Bawah di SD Muhammadiyah Gribig Tahun Pelajaran 2021/2022” maka dapat ditarik kesimpulan bahwa strategi adalah rencana tindakan yang digunakan untuk mencapai tujuan tertentu dalam penelitian ini strategi yang diimplementasikan diharapkan mampu meminimalisir kesulitan belajar calistung (membaca, menulis, dan berhitung) yang dialami oleh siswa kelas bawah yakni kelas I, kelas II, dan kelas III. Strategi yang diimplementasikan oleh guru dalam mengatasi kesulitan belajar calistung (membaca, menulis, berhitung) pada kelas bawah di SD Muhammadiyah Gribig sudah cukup baik dan efektif untuk digunakan dalam jangka waktu yang tidak pendek. Terlihat beberapa strategi yang dilakukan oleh guru mulai dengan diadakannya les lambat yang sudah menjadi program dari sekolah untuk anak-anak yang mengalami kesulitan, pemberian pengarahan dan motivasi, komunikasi dan kerjasama dengan wali murid, penggunaan media pembelajaran yang menarik, dan belajar di luar kelas.

Strategi yang diimplementasikan tidak terlepas dari berbagai kesulitan yang dihadapi guru. 2 faktor (faktor dari dalam diri siswa itu sendiri dan lainnya dari luar) menjadi penyebab hambatan ini. Faktor internal siswa sendiri antara lain kurangnya minat dan motivasi dalam belajar, dan kurangnya kesadaran akan pentingnya belajar. Selain itu, faktor dari luar yang menghambat pengimplementasian strategi adalah tidak adanya dorongan, dukungan, arahan, dan kasih sayang dalam keluarga.

Munculnya hambatan yang dialami oleh guru dalam penerapan strategi menjadikan guru kelas bawah harus menyiapkan upaya untuk mengatasi hambatan tersebut diantaranya adalah memberikan bimbingan tambahan, melakukan perbaikan (remedi), membantu mendikte,

memberikan motivasi dan semangat belajar, dan memberikan apresiasi kepada anak didik.

## B. Saran

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui strategi yang dilakukan oleh guru dalam mengatasi kesulitan belajar calistung (membaca, menulis, berhitung) pada kelas bawah di SD Muhammadiyah Gribig. Mengenai hal tersebut maka peneliti memberikan beberapa saran, diantaranya :

1. Bagi Sekolah, lebih baik bekerja lebih sesuai dengan tuntutan belajar siswa, mulai dari fasilitas dan sumber daya pendidikan seperti kelengkapan buku perpustakaan yang dapat membantu kegiatan belajar siswa.
2. Bagi Guru, akan lebih baik guru membuat kemajuan lebih lanjut dalam mendorong, memotivasi, dan menggairahkan siswa untuk belajar dengan menawarkan berbagai tips belajar yang bermanfaat. Selain itu, guru kelas harus berkolaborasi dengan guru lain untuk membantu meminimalisir kesulitan belajar calistung yang dialami siswa.
3. Bagi Siswa, kepada siswa – siswi SD Muhammadiyah Gribig diharapkan lebih meningkatkan motivasi diri untuk lebih semangat dan tekun dalam belajar membaca, menulis, dan berhitung, lebih berusaha menumbuhkan minat dalam belajar, selalu berusaha untuk belajar semaksimal mungkin dengan belajar secara individu maupun kelompok, serta dengan membiasakan diri membaca buku baik di sekolah maupun di rumah.
4. Bagi Orang tua, hendaknya orang tua lebih memprioritaskan dan memberikan perhatian, kasih sayang, dorongan kepada anaknya khususnya kesulitan belajar, dan mengatasi kebutuhan pendidikan anak- anak mereka. Jika anak mengalami masalah belajar hendaknya sebagai orang tua membantu anak dalam memecahkan masalah, lebih memberikan motivasi kepada anak dan bimbingan ketika anak belajar di rumah, karena dengan perhatian, dorongan, motivasi, dan kasih sayang dari orang tua menjadikan anak lebih termotivasi dalam belajar.