

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh penulis melalui observasi, wawancara dan dokumentasi mengenai penelitian yang berjudul “*Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Melalui Metode Ceramah Menggunakan Plesetan Kata Dalam Pengembangan Kemampuan Analisis Siswa di MA Walisongo Pecangaan Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016*”, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Pembelajaran SKI Melalui Metode Ceramah Menggunakan Plesetan Kata di MA Walisongo Pecangaan Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016 menurut peneliti sudah berjalan lancar dan kategori efektif. Hal ini didasarkan pada pembelajarannya yang menyenangkan, serta dalam suasana yang santai dan tidak tegang, dan pembelajaran ini juga mempunyai variasi yang dirasa siswa tidak akan cepat jenuh dan bosan.
2. Pengembangan Kemampuan Analisis Siswa Pada Pembelajaran SKI di MA Walisongo Pecangaan Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016 menurut peneliti kategori baik, hal ini didasarkan pada kemampuan siswa ketika diberi tugas oleh ibu guru untuk menganalisis, siswa mampu melaksanakannya dengan baik, respon siswa dalam pembelajaran juga baik, terjadinya dialog antara guru dan siswa sehingga pembelajaran menjadi komunikatif, dan terjadinya diskusi sekalipun tidak didampingi oleh guru mata pelajaran.
3. Pelaksanaan Pembelajaran SKI Melalui Metode Ceramah Menggunakan Plesetan Kata Dalam Pengembangan Kemampuan Analisis Siswa di MA Walisongo Pecangaan Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016 menurut peneliti kategori baik. Hal ini didasarkan pada pelaksanaannya, yang mampu mengembangkan kemampuan analisis siswa, sehingga prestasi dan hasil belajar siswa meningkat menjadi lebih baik. Kemudian teknik plesetan

kata dan pengembangan kemampuan analisis siswa juga saling berhubungan. Hal ini dibuktikan adanya peningkatan nilai rata-rata pelajaran SKI dengan nilai 80, diatas nilai rata-rata KKM yaitu 75.

## **B. Saran**

Melihat fenomena yang terjadi ketika peneliti melakukan proses penelitian dalam pembuatan skripsi, peneliti memiliki saran diantaranya :

### **a. Bagi Guru**

Guru merupakan pilar yang sangat penting dalam proses pembelajaran. Selain sebagai fasilitator dalam memberikan penjelasan terhadap yang diajarkan, guru juga harus memiliki keteladanan baik bagi siswa. Oleh karena itu guru harus mempunyai kepribadian yang baik. Guru juga harus bisa berinovasi dalam pembelajaran agar lebih menarik dan menyenangkan, sehingga peserta didik lebih mudah menyerap dan memahami apa yang telah disampaikan oleh guru.

### **b. Bagi Siswa**

Pendidikan merupakan salah satu penentu masa depan seorang anak, untuk itu siswa harus belajar dengan sungguh-sungguh agar dapat memahami materi pelajaran dengan baik. Selain itu, taat kepada guru merupakan sikap yang wajib dimiliki oleh seorang siswa agar ilmu yang didapatkan menjadi bermanfaat dan barokah. Sikap seorang siswa juga harus menunjukkan wawasan keilmuan sehingga meningkatkan kecerdasan dan tercapainya cita-cita.

## **C. Penutup**

*Alhamdulillah*, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt yang telah memberikan hidayah serta inayah-Nya dalam mengerjakan dan menyelesaikan penulisan skripsi ini. Dengan izin-Nya penulis merasa adanya semangat untuk menyelesaikan skripsi ini, meskipun banyak mengalami kesulitan dan hambatan, namun alhamdulillah skripsi ini dapat terselesaikan.

Dengan kerendahan hati, penulis menyadari bahwa meskipun sudah berusaha dengan sekuat tenaga dan pikiran, namun dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan intelektual dan kemampuan penulis. Oleh karena itu, penulis mengharap kritik dan saran yang sifatnya membangun untuk perbaikan skripsi ini.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah mendorong serta mendukung terselesaikannya penulisan skripsi ini. Dengan demikian, akhirnya dengan bacaan *Alhamdulillahillobbil'alamin*, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang bergerak di bidang pendidikan pada umumnya dan bagi penulis khususnya.

