

ملخص البحث

صفية الأمة، ٢٠٢٢، فعالية استخدام طريقة تخمين الكلمة (*Guess The Word*) لتحسين نتائج في تعليم اللغة العربية لدى طلاب الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية نهضة العلماء روضة الصبيان بقدس العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢ (دراسة شبه تجريبية). بحث علمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.

الكلمات الأساسية: فعالية، طريقة تخمين الكلمة، تحسين نتائج التعلم

اللغة العربية في العلم التربوية لازمة أن تهدف بتعليم وترقية قدرة الطلاب في استخدام اللغة فعالية. اللغة العربية تحتوي على أربع مهارات أساسية هي مهارات الاستماع والكلام والقراءة والكتابة. في تعليم اللغة العربية لذلك يحتاج المعلمون إلى طريقة خاصة لتدريس المهارة بشكل فعال. لذا طريقة خمن الكلمة لدى طلاب الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية نهضة العلماء روضة الصبيان بقدس.

يهدف هذا البحث (١) لمعرفة نتائج قبل استخدام طريقة تخمين الكلمة (*Guess The Word*) في تعليم اللغة العربية لدى طلاب الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية نهضة العلماء روضة الصبيان بقدس (٢) لمعرفة نتائج بعد استخدام طريقة تخمين الكلمة (*Guess The Word*) في تعليم اللغة العربية لدى طلاب الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية نهضة العلماء روضة الصبيان بقدس.

هذا البحث يستخدم نوع البحث دراسة ميدانية ويستخدم مدخل البحث الكمي الذي يركز على تحليل ومعالجة البيانات الرقمية مع الأساليب الإحصائية. وأما طريقة لجمع البيانات في هذا البحث وهي

طريقة المقابلة والملاحظة والإختبار والإستبيان والتوثيق. وأما أسلوب تحليل البيانات في البحث هو اختبار الفرضية أي باختبار t (t -test).

نتائج البحث تدل أكثر طريقة الخمن الكلمة بين الفصل التجريبي في الذي يستخدم الطريقة تخمين الكلمة (*Guess The Word*) من فصل الضابط، اظهرت نتائج هذا البحث زيادة في القيمة من الاحتمار القبلي الى البعدي باستخدام مواد الهواية. من بيانت الاحتمار يمكن أن تكون معروفة أن القيمة متوسطة في الفصل تجريبي (X IPS 1) بين الفصل الضابط (X IPS 2). كان متوسط الفصل تجريبي في الاحتمار القبلي ٥٤،٦٥ ومتوسطة الاحتمار البعدي ٧٩،٩٦. وحصل على العد ١٣،٣٢٨ والجدول ٢٠٦٠ (ترقية في ٤٦%). لأن $t_{hitung} > t_{tabel}$ ، فان الفرضية المقبولة في هذا البحث هي فرضية العمل (H_a). أي أن طريقة خمن الكلمة في تعليم اللغة العربية في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الاسلامية روضة الصبيان قدس.

ABSTRAK

Shofiyatul Ummah, 2022, Eektivitas Penggunaan Metode Guess The Word (*Tebak Kata*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Arab di Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama' Raudlatul Shibyan Kudus Tahun Ajaran 2021- 2022 (*Studi Quasi Eksperimen*).

Kata Kunci: Eektivitas, Metode Guess The Word, dan Meningkatkan hasil belajar.

Bahasa Arab dalam bidang pendidikan harus bertujuan mengajarkan dan meningkatkan kemampuan peserta didik dalam menggunakan bahasa secara eektivif. Bahasa Arab memuat empat keterampilan dasar yaitu keterampilan mendengarkan, berbicara, membaca, dan menulis. Dalam pembelajaran bahasa Arab dibutuhkan penguasaan mufrodat karena sangat penting sebagai dasar saat pembelajaran, sehingga pendidik membutuhkan metode khusus dan mengajarkan kemampuan secara eektivif. Maka peneliti menerapkan metode *Guess The Word* untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik di MA NU Raudlatul Shibyan Kudus.

Peneliti ini bertujuan untuk mengetahui penguasaan mufrodat peserta didik dalam pembelajaran bahasa Arab di MA NU Raudlatul Shibyan Kudus Tahun Ajaran 2021-2022. Kemudian bertujuan untuk mengetahui proses implementasi metode *Guess The Word* untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik di MA NU Raudlatul Shibyan Kudus Tahun Ajaran 2021-2022. Kemudian peneliti juga bertujuan untuk mengetahui eektivifitas penggunaan metode *Guess The Word* sebelum dan sesudah untuk meningkatkan hasil belajar dalam pembelajaran bahasa Arab di MA NU Raudlatul Shibyan Kudus Tahun Ajaran 2021-2022.

Peneliti ini menggunakan jenis penelitian studi lapangan dan menggunakan pendekatan kuantitatif dikarenakan data penelitian berupa angka-angka dan analisisnya menggunakan statistic. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan melalui metode observasi, dokumentasi, dan tes. Sedangkan analisis data untuk menguji hipotesis menggunakan uji *T.test*.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat banyak peningkatan hasil belajar dengan menggunakan metode *Guess The Word* antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hasil penelitian ini menunjukkan peningkatan dari pretest ke posttest dengan materi hobi / kegemaran. Dari data tes dapat diketahui peningkatan rata-rata pada kelas eksperimen (X IPS 1) dengan kelas kontrol (X IPS 2). Pada kelas eksperimen yang menggunakan metode *Guess The Word* diperoleh nilai rata-rata dari pretest yaitu 54,65 dan nilai rata-rata posttest sebesar 79,96. Dan diperoleh thitung 13,328 dan ttabel 2,060, karena thitung > ttabel, maka hipotesis yang diterima dalam penelitian ini adalah hipotesis kerja (H_a) yaitu Metode *Guess The Word* eektivif untuk meningkatkan hasil belajar bahasa Arab di kelas X MA NU Raudlatul Shibyan Kudus.