

ملخص البحث

فردى حسنى فجزرية الهيداية , ١٧١٠٢١٠١٠٦ , مشاكل استخدام التلغرام كوسيلة الاتصال لتعلم اللغة العربية على الإنترنت لطلاب المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية قدس ١ / ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ .

الكلمات الأساسية : مشاكل, التلغرام , كوسيلة الاتصال لتعلم اللغة العربية. يهدف هذا البحث (١). لمعرفة مشاكل استخدام التلغرام كوسيلة الاتصال لتعلم اللغة العربية على الإنترنت في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية قدس ١ . ٢). لمعرفة حلول لمشكلة استخدام التلغرام كوسيلة الاتصال لتعلم اللغة العربية على الإنترنت في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية قدس ١ . والنوع هذا البحث هو البحث النوعي, تستخدم الباحثة في الحصول على البيانات بطريقة الملاحظة والاستبيانات والمقابلات والتوثيق. وتشمل تحليل البيانات في هذه الدراسة مرحلة اختزال البيانات, ومرحلة عرض البيانات, ومرحلة استخلاص النتائج. التحقق من صحة البيانات باستخدام تثليث مصدر البيانات. وأظهرت النتائج أن المشاكل التي حدثت في تنفيذ التعلم عبر الإنترنت في تعلم اللغة العربية باستخدام التلغرام في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية قدس ١ شملت محدودية الوصول والمرافق, ومشاكل في شبكة كوتا للإنترنت والإنترنت في عدة أماكن.. وفي الوقت نفسها, من المتوقع أن يقوم حل المشكلة بإعداد المعلم المواد التعليمية مثيرة للاهتمام قدر الإمكان, وحضور ورش العمل المتعلقة بإدخال تطبيقات التعلم, بالنسبة للطلاب الذين لديهم مشاكل مع شبكة الإنترنت يمكن التعامل معها من خلال مشاركة الاتصالات من أفراد الأسرة الآخرين, وعدم وجود إشراف من أولياء الأمور, لذلك يجب على المعلمين التواصل مع أولياء الأمور لتشجيع تطوير تعلم الطلاب عند التعلم عبر الإنترنت في المنزل.

ABSTRAK

Farda Khusna Fajriatul Hidayah , 1710210106 , *Problematika Penggunaan Aplikasi Telegram Sebagai Media Komunikasi Pembelajaran Bahasa Arab Secara Online terhadap Peserta Didik Madrasah Aliyah Negeri 01 Kudus 2020/2021.*

Kata Kunci : Problematika , Aplikasi Telegram , Media Komunikasi Pembelajaran Bahasa Arab.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui problematika penggunaan aplikasi telegram sebagai media komunikasi pembelajaran bahasa arab secara online terhadap peserta didik Madrasah Aliyah Negeri 01 Kudus serta untuk mengetahui solusi dalam menghadapi problematika penggunaan aplikasi telegram sebagai media komunikasi pembelajaran bahasa Arab secara online terhadap peserta didik Madrasah Aliyah Negeri 01 Kudus.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Dalam memperoleh data peneliti menggunakan metode observasi, kuesioner, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini meliputi tahap reduksi data, tahap penyajian data (*Data Display*), dan tahap penarikan kesimpulan (*conclusion drawing/verification*). Pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi sumber data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa problematika yang terjadi dalam pelaksanaan pembelajaran bahasa Arab menggunakan aplikasi telegram secara online di Madrasah Aliyah Negeri 01 Kudus diantaranya adalah akses dan fasilitas internet yang terbatas , permasalahan kouta internet dan jaringan internet di beberapa tempat. Problematika lain adalah karena sulitnya mengelola pembelajaran secara online dengan baik dan sulitnya peserta didik dalam memahami materi pembelajaran yang disampaikan oleh guru.

Sedangkan solusi problematika tersebut guru diharapkan untuk menyiapkan materi pembelajaran semenarik mungkin , mengikuti workshop terkait pengenalan aplikasi pembelajaran yang digunakan, untuk peserta didik yang mempunyai masalah terhadap jaringan internet dapat ditangani dengan saling berbagi koneksi dari anggota keluarga lainnya, dan kurangnya pengawasan dari orang tua , sehingga guru harus melakukan komunikasi kepada wali murid untuk menghimbau perkembangan belajar peserta didik ketika pembelajaran daring di rumah.