

محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	تقرير المشرف
ج	.....	تقرير لجنة المناقشة
د	.....	إقرار الطالبة
هـ	.....	ملخص البحث باللغة العربية
و	.....	ملخص البحث باللغة الإندونيسيا
ز	.....	الشعار
ح	.....	الإهداء
ط	.....	كلمة الشكر و التقدير
ك	.....	محتويات البحث
		الباب الأول: مقدمة
١	.....	أ. خلفية البحث
٢	.....	ب. تركيز البحث
٤	.....	ج. أسئلة البحث
٤	.....	د. أهداف البحث
٥	.....	هـ. فوائد البحث
٦	.....	و. نظام الكتابة
		الباب الثاني: الإطار النظري
٨	.....	أ. استراتيجية تعلم اللغة العربية
٨	.....	١. تعريف استراتيجية تعلم اللغة العربية

٩	٢ . مقوم استراتيجية تعلم اللغة العربية.....
١٠	٣ . أهداف استراتيجية تعلم اللغة العربية.....
١١	٤ . أنواع استراتيجية تعلم اللغة العربية.....
١١	٥ . إستراتيجية فعالة في تعلم اللغة العربية.....
١٣	ب. مدرس اللغة العربية.....
١٣	١ . تعريف المدرس.....
١٤	٢ . واجب المدرس.....
١٥	٣ . وظيفة المدرس.....
١٦	٤ . دور المدرس.....
١٦	٥ . كفاءة المدرس.....
١٧	٦ . مدرس اللغة العربية فعال.....
١٨	ج. الدراسات السابقة.....
٢١	د. الإطار التفكير.....
الباب الثالث: منهج البحث	
٢٣	أ. نوع البحث.....
٢٣	ب. مكان البحث.....
٢٤	ج. مدار البحث.....
٢٥	د. مصادر البيانات.....
٢٦	هـ. طريقة جمع البيانات.....
٢٨	و. إختبار صدق البيانات.....
٢٩	ز. طريقة تحليل البيانات.....

الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها

أ.	عرض البيانات	٣٢
١.	تاريخ تعلم اللغة العربية في مدرسة تربية البنين	٣٢
٢.	ظاهرة مشكلة البحث	٣٣
٣.	منهج التعليم مدرسة تربية البنين	٣٣
٤.	مرفق في تعلم اللغة العربية	٣٤
٥.	ظرف المدرس و طالب الفصل سابع	٣٥
٦.	داعمة في تعلم اللغة العربية	٣٦
ب.	وصفي بيانات البحث	٣٧
١.	إستراتيجية التنظيم	٣٧
٢.	إستراتيجية التقديم	٣٩
٣.	إستراتيجية الإدارة	٤٢
٤.	العوامل الداعمة و العائقة و الحل	٤٤
ج.	تحليل بيانات البحث	٤٨
١.	إستراتيجية التنظيم	٤٨
٢.	إستراتيجية التقديم	٤٩
٣.	إستراتيجية الإدارة	٥٠
٤.	العوامل الداعمة و العائقة و الحل	٥١

الباب الخامس: الاختتام

أ.	نتائج البحث	٥٥
ب.	الاقتراحات	٥٦

المراجع
الملاحق

