

الباب الخامس الاختتام

أ. نتج البحث

بناء على نتائج البحث الذي تم إجراؤه في مدرسة تربية البنين المتوسطة الإسلامية وبنونج باطي بواسطة عنوان "استراتيجيات مدرسي اللغة العربية في الفصل السابع في مدرسة تربية البنين المتوسطة الإسلامية وبنونج باطي السنة الدراسية ٢٠٢١/٢٠٢٢" ثم يمكن للباحث استخلاص الاستنتاجات على النحو التالي :

١. إستراتيجيات التنظيم يعني وسيلة يفعلها المدرس لتنظيم محتويات مجال التعلم. ترتيب المحتوى الميداني وفقا للمفاهيم أو الإجراءات التي سيتم تدريسها. الطريقة التي يفعلها المدرس اللغة العربية استاذ عبد الوهب في مدرسة تربية البنين المتوسطة الإسلامية وبنونج باطي لتنظيم مجال دراست التعلم يعني تخطيط التعلم و إعداد خطط الدروس.

٢. وتسمى إستراتيجيات تقديم التعلم أيضا الطريقة المستخدمة في تنفيذ التعلم. تشير هذه إستراتيجيات إلى الطرق المستخدمة في تقديم التعلم للطلاب. الإستراتيجية توصيل التي يقوم بها المدرس اللغة العربية استاذ عبد الوهب في مدرسة تربية البنين المتوسطة الإسلامية وبنونج باطي تشمل استراتيجيات التعلم، الوسط تعلم، تعامل يدرس الطلاب مع وسط، و شكل تعلم تدرس.

٣. إستراتيجيات إدارة يعني وسيلة لتنظيم التفاعلات بين اطلاب ومتغيرات استراتيجية التعلم الأخرى. استراتيجيات إدارة التي يقوم بها المدرس اللغة العربية استاذ عبد الوهب في مدرسة تربية البنين المتوسطة الإسلامية وينونج باطي تشمل الجدولة، ملاحظات تقدم تعلم الطالب، و تحفيز.

٤. العوامل الداعمة في تطبيق استراتيجيات المدرس اللغة العربية لتعزيز مصلحة التعلم في طلاب الفصل السابع في مدرسة تربية البنين المتوسطة الإسلامية وينونج باطي هم المدرس، الطلاب، المرافق، وسط تعلم، و البيئة. العوامل المثبط في تطبيق استراتيجيات المدرس اللغة العربية لتعزيز مصلحة التعلم في طلاب الفصل السابع في مدرسة تربية البنين المتوسطة الإسلامية وينونج باطي هم الطلاب و البيئة. الحل الذي تم إجراؤه للتغلب المثبط في استراتيجيات المدرس اللغة العربية في تعزيز مصلحة تعلم الطلاب الفصل السابع في مدرسة تربية البنين المتوسطة الإسلامية وينونج باطي من خلال الإمساك برنامج BTQ (قراءة وكتابة القرآن).

ب. الاقتراحات

بعد إجراء الأبحاث في مدرسة تربية البنين المتوسطة الإسلامية وينونج باطي يريد البحث أن ينقل بعض الاقتراحات كمدخلات لتحسين جودة تعليم مدرسة، فيما يلي اقتراحات من الباحثين :

١. لكي يستمير المدرس في السعي لتحقيق ميل الطلاب بالتعلم مع الاستراتيجيات التي تتوافق مع توافق الطلاب. بحيث يمكن أن تزيد من مصلحة التعلم لطلاب الفصل السابع مدرسة تربية البنين المتوسطة الإسلامية وينونج باطي.

٢. لكي والدة لمواصلة السعي لتوجيه وتوجيه أطفالها لمواصلة التعلم وتوفير الدافع من أجل تعزيز ميل الطلاب بالتعلم.
٣. لكي يستمر اطلاب في أن يكونوا نشطين في تعلم يصبحوا طلاب مفيدين للمجتمع وفقا لرؤية مدرسة تربية البنين المتوسطة الإسلامية وينونج باطي والتي هي في طليعة العلم الجدير بالثناء في السلوك.

