

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil uraian serta pembahasdan diatas, maka dalam penelitian ini yang berjudul “model kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kualitas dilembaga Pendidikan di SMP Negeri 2 Kramat” peneliti akan menjelaskan kesimpulan yang leih spesifik lagi dari pembahasan skripsi ini , sebagai berikut:

1. Model kepemimpinan kepala sekolah yang digunakan di SMP Negeri 2 Kramat adalah model kepemimpinan partisipatif dan model kepemimpinan manajerial.

Model partisipatif adalah dimana pemimpin atau kepala sekolah mengajak semua anggota pendidik dan tenaga kependidikan dalam mengambil keputusan serta memberikan waktu untuk berpendapat untuk pendidik dan tenaga kependidikan kepala sekolah menerima saran dan kritikan dengan lapang dada.

Sedangkan kepemimpinan manajerial adalah proses pengelolaan dari kepala sekolah dengan melakukan perencanaan, mengelola, mendayagunakan, mengembangkan, menerapkan, menciptakan, dan mengontrol kegiatan yang ada di sekolah dasar secara efektif dan efisien.

2. Faktor penghamba pelaksanaan model kepemimpinan adalah pendidik dan tenaga kependidikan belum seluruhnya tanggung jawab, kurang fahamnya pendidik dan tenaga kependidikan menyimpulkan dari hasil apa yang didiskusikan, kurang kerjasama antar guru dan yang terakhir sering adanya sosialisasi masyarakat kedalam lingkungan sekolah secara mendadak tanpa Membertitahu jauh sebelum hari pelaksanaannya.
3. Solusi kepala sekolah menanggulangi penghambat dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMP Negeri 2 Kramat yaitu sebagai motivator bagi para guru supaya meningkatkan kinerja dalam kegiatan belajar mengajar, supervisor bagi para guru memberikan masukan apabila dirasa kurang dan memberikan penjelasan apabila menurutnya ada yang tidak sesuai, teladan yaitu memberikan panutan kepada pendidik dan tenaga kependidikan untuk selalu bersifat disiplin, monitoring, dan sebagai pendidik. Memberikan arahan sosialisasi menegenai bagaimana motode dan srategi membelajaran yang efektif

B. Saran

Berdasarkan serangkaian temuan dalam penelitian ini, dengan segala kerendahan hati penulis, maka penulis mengajukan beberapa saran yang dapat dijadikan sebagai bahan acuan untuk kemudian dipertimbangkan. Adapun saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk guru

Seorang guru dalam hal Pendidikan juga bisa disebut trainer yang dapat memotivasi peserta didik serta mengkondisikan kelas supaya kondusif dan memberikan strategi yang membuat peserta didik tertarik untuk mengikuti pelajaran dikelas.

2. Untuk peserta didik

Sebagai peserta didik hendaknya untuk memperkuat niat dan tujuannya serta menggali ilmu pengetahuan baik ilmu pengetahuan umum maupun ilmu pengetahuan agama, serta aktif menambah wawasan baik dari pembelajaran dalam kelas maupun dilingkungan sekitar yang dapat menunjang keberhasilan dalam proses belajar

C. Penutup

Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang dimana atas berkat, rahmat dan lindungan-Nya penulis masih diberi kesehatan untuk dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik, tanpa suatu halangan apapun, sholawat serta salam tak lupa penulis sanjungkan kepada junjungan Nabi Agung Muhammad SAW, atas bimbingan dan arahannya, sehingga kita semua masih menikmati hidup dengan bahagia dan bebas dari zaman kegelapan, tak lupa penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga mendapatkan balasan pahala yang berlipat dari Allah SWT. Begitu pula dengan skripsi ini yang masih jauh dari kata sempurna, penulis sangat mengharapkan kriti dan saran yang membangun dari pembaca, demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya, baik itu dalam bidang pengetahuan maupun pengalaman yang dapat dijadikan sebagai modal hidup di masa yang akan datang. Amiin.