

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI | ii |
| PENGESAHAN MUNAQOSYAH | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | iv |
| ABSTRAK | v |
| MOTTO | vi |
| PERSEMBAHAN | vii |
| PEDOMAN TRANSLITERASI | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| | |
| BAB 1 : PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 3 |
| C. Rumusan Masalah | 4 |
| D. Tujuan Penelitian | 4 |
| E. Manfaat Penelitian..... | 5 |
| F. Sistematika Penulisan | 5 |
| | |
| BAB II : KAJIAN TEORI | |
| A. Kajian Teori | 7 |
| 1. Pemberdayaan Masyarakat Islam..... | 7 |
| a. Definisi Pemberdayaan Islam | 7 |
| b. Landasan Normatif Pemberdayaan | 9 |
| c. Strategi dan Metode | 14 |
| d. Tujuan Pemberdayaan Masyarakat Islam | 17 |
| 2. Taman Baca Masyarakat..... | 18 |
| a. Pengertian Taman Baca Masyarakat..... | 19 |
| b. Menumbuhkan Minat Baca..... | 21 |
| c. Kreativitas Pada Anak..... | 25 |
| B. Penelitian Terdahulu..... | 26 |
| C. Kerangka Berfikir..... | 28 |
| | |
| BAB III : METODE PENELITIAN | |
| A. Jenis dan Pendekatan..... | 30 |

| | |
|-----------------------------------|----|
| B. <i>Setting</i> Penelitian..... | 31 |
| C. Subyek Penelitian | 31 |
| D. Sumber Data..... | 31 |
| 1. Sumber Data Primer..... | 32 |
| 2. Sumber Data Sekunder | 32 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 32 |
| 1. Observasi..... | 32 |
| 2. Wawancara..... | 33 |
| 3. Dokumentasi | 33 |
| F. Penguji Keabsahan Data | 34 |
| G. Teknik analisis Data..... | 35 |

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|--|----|
| A. Gambaran Obyek Penelitian..... | 37 |
| 1. Sejarah Berdirinya dan Perkembangan TBM GBCN | 37 |
| 2. Visi, Misi dan Tujuan | 38 |
| 3. Letak Geografis..... | 40 |
| 4. Struktur Kepengurusan | 41 |
| 5. Keadaan TBM GBCN..... | 41 |
| B. Deskripsi Data Penelitian | 44 |
| 1. Deskripsi Data Pemberdayaan di TBM GBCN dalam Meningkatkan Minat Baca | 44 |
| a. Pustaka Jalanan | 44 |
| b. Safari Literasi..... | 45 |
| c. Ngabuburead | 45 |
| d. Mengaji Bersama | 46 |
| e. Mewarnai Masa Depan | 46 |
| 2. Deskripsi Data Pemberdayaan di TBM GBCN dalam Meningkatkan Kreativitas | 47 |
| a. Pelatihan <i>Ecoprint</i> | 47 |
| b. Workshop Pot <i>Recycle</i> | 47 |
| c. Mendongeng | 48 |
| d. Permainan Tradisional | 48 |
| 3. Deskripsi Data Faktor Pendukung dan Penghambat Pemberdayaan di TBM GBCN dalam Meningkatkan Minat Baca dan Kreativitas Pada Anak | |
| a. Faktor Pendukung | 49 |

| | |
|--|----|
| b. Faktor Penghambat | 51 |
| C. Analisi Data Penelitian | 52 |
| 1. Analisis Data Pemberdayaan di TBM GBCN dalam Meningkatkan Minat Baca | 53 |
| a. Pustaka Jalanan | 53 |
| b. Safari Literasi..... | 55 |
| c. Ngabuburead | 55 |
| d. Mengaji Bersama | 56 |
| e. Mewarnai Masa Depan | 57 |
| 2. Analisis Data Pemberdayaan di TBM GBCN dalam Meningkatkan Kreativitas | 57 |
| a. Pelatihan <i>Ecoprint</i> | 58 |
| b. Workshop Pot <i>Recycle</i> | 59 |
| c. Mendongeng | 59 |
| d. Permainan Tradisional | 60 |
| 3. Analisis Data Faktor Pendukung dan Penghambat Pemberdayaan di TBM GBCN dalam Meningkatkan Minat Baca dan Kreativitas Pada Anak | 60 |
| a. Faktor Pendukung | 60 |
| b. Faktor Penghambat | 63 |
| BAB V : PENUTUP | |
| A. Kesimpulan | 65 |
| B. Saran | 65 |
| C. Penutup | 66 |

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN