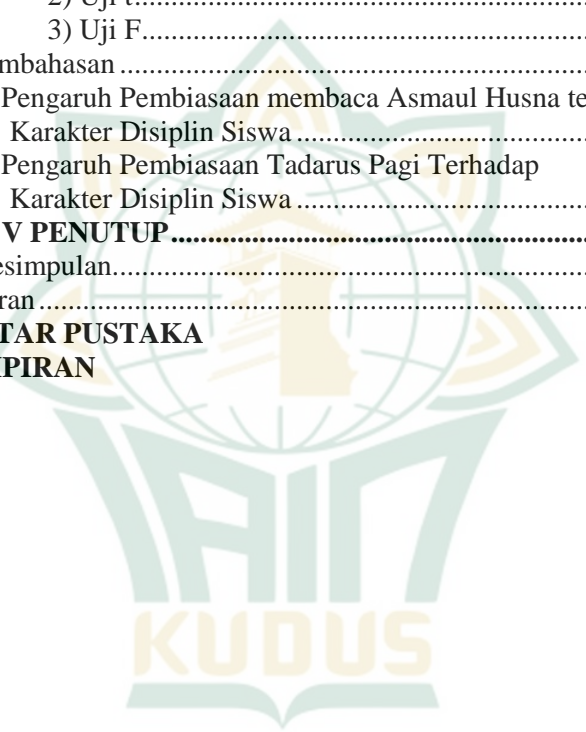


DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN MUNAQOSAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
PEDOMAN TRANSLITASI ARAB-LATIN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Sistematika Penulisan	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Deskripsi Teori.....	8
1. Pembiasaan Membaca Asmaul Husna	8
a. Pengertian Pembiasaan.....	9
b. Dasar Teori Pembiasaan	9
c. Pengertian Asmaul Husna	10
d. Fungsi, Keistimewaan dan Manfaat Membaca Asmaul Husna.....	11
2. Pengertian Tadarus.....	13
a. Pengertian Tadarus Al-Qur'an	13
b. Jenis- Jenis Membaca Al-Qur'an.....	14
c. Tingkatan Membaca Al-Qur'an	16
d. Adab Membaca Al-Qur'an	16
e. Fungsi dan Tujuan Al-Qur'an	18
f. Keutamaan Membaca Al-Qur'an.....	23
3. Pembentukan Karakter Disiplin	26
a. Pengetian Disiplin	26
b. Macam-Macam Disiplin	27
c. Indikator Disiplin	29

d. Pembentukan Disiplin	31
e. Fungsi Disiplin	32
B. Penelitian Terdahulu	36
C. Kerangka Berpikir	40
D. Hipotesis	42
BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Jenis dan Pendekatan	47
B. Populasi Dan Sampel	48
1. Populasi	48
2. Sampel	48
C. Identifikasi Variabel	50
D. Variabel Operasional	50
E. Teknik Pengumpulan Data	53
F. Teknik Analisis Data	54
1. Statistik Deskriptif	54
2. Analisis Data	55
a. Uji Validitas	55
b. Uji Reliabilitas	55
c. Uji Pra Syarat	56
1) Uji Normalitas Data	56
2) Uji Multikolinieritas	56
3) Uji Heterokedastisitas	57
d. Uji Hipotesis	58
1) Analisis Regresi Linear Berganda	58
2) Koefisien Determinasi (Adjusted R ²)	59
3) Uji t (Parsial)	60
4) Uji Signifikansi Simultan (Uji F)	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	62
A. Hasil Penelitian	62
1. Gambaran Obyek Penelitian	62
a) Identitas Lembaga	62
b) Visi, Misi	62
c) Tujuan Madrasah	62
d) Data Kesiswaaan	63
e) Gambaran Responden	63
f) Gambaran Hasil Jawaban Responden	65
2. Analisis Data	79
a) Uji Validitas	79
b) Uji Reliabilitas	81

c) Uji Prasarat	82
1) Uji Normalitas	82
2) Uji Multikolenieritas	84
3) Uji Heteroskedastisita.....	85
d) Uji Hipotesis	86
1) Analisis Determinasi (R^2)	86
2) Uji t.....	86
3) Uji F.....	88
B. Pembahasan	89
1. Pengaruh Pembiasaan membaca Asmaul Husna terhadap Karakter Disiplin Siswa	89
2. Pengaruh Pembiasaan Tadarus Pagi Terhadap Karakter Disiplin Siswa	91
BAB V PENUTUP	95
A. Kesimpulan.....	95
C. Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.0 Populasi Penelitian	48
Tabel 3.1 Definisi Operasional.....	51
Tabel 4.0 Data Kesiswaan	63
Tabel 4.1 Jawaban Responden mengenai Pembiasaan Asmaul Husna.....	66
Tabel 4.2 Jawaban Responden mengenai Tadarus Al-Qur'an .	72
Tabel 4.3 Jawaban Responden mengenai Kedisiplinan Siswa.	75
Tabel 4.4 Uji Validitas Pembiasaan Asmaul Husna (X1)	80
Tabel 4.5 Uji Validitas Pembiasaan Membaca Tadarus (X2)..	80
Tabel 4.6 Uji Validitas Karakter Disiplin (Y).....	81
Tabel 4.7 Uji Reliabilitas	82
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas	83
Tabel 4.9 Hasil Uji Multikoleniertias.....	85
Tabel 5.0 Uji Analisis Determinasi (R2).....	86
Tabel 5.1 Uji Signifikansi t (Parsial).....	87
Tabel 5.2 Uji Signifikansi F (Simultan).....	88



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	41
Gambar 4.1 Jenis Kelamin Responden	64
Gambar 4.2 Kelas Responden	64
Gambar 4.3 Tempat Tinggal Responden.....	65
Gambar 4.4 Histogram Normalitas	83
Gambar 4.5 P-Plot.....	84
Gambar 4.6 Hasil Pengujian Heteroskedastisitas.....	85

