

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Pembiasaan Membaca Asmaul Husna dan Tadarus Pagi Terhadap Pembentukan Karakter Disiplin Siswa di MTs NU Mafatihul Ulum Sidorekso Kaliwungu Kudus. Jenis penelitian ini adalah *field research* dengan pendekatan kuantitatif yaitu pengumpulan data dengan menyebarkan kuesioner. Sedangkan teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *probability sampling* dengan ketentuan *cluster sampling* dan presentase pengambilan sampel 25% dari populasi, sehingga sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 30 responden. Berdasarkan hasil pengolahan data, terdapat kesimpulan sebagai berikut :

1. Pembiasaan Membaca Asmaul Husna berpengaruh terhadap Karakter Disiplin siswa di MTs NU Mafatihul Ulum Sidorekso Kaliwungu Kudus, karena nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($1,831 > 1,701$) dan nilai signifikan $0,014 < 0,50$. Kebanyakan siswa senang membaca asmaul husna, sehingga datang ke sekolah dengan tepat waktu yang merupakan salah satu bentuk disiplin siswa di MTs NU Mafatihul Ulum Sidorekso Kaliwungu Kudus. Sedangkan bentuk penegasan mengenai pembentukan disiplin siswa di MTs NU Mafatihul Ulum Sidorekso Kaliwungu Kudus dalam kegiatan pembiasaan asmaul husna adalah memberikan sanksi atau hukuman saat siswa tidak atau terlambat mengikuti kegiatan membaca asmaul husna.
2. Pembiasaan Tadarus Pagi berpengaruh terhadap Karakter Disiplin siswa di MTs NU Mafatihul Ulum Sidorekso Kaliwungu Kudus, karena nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,419 > 1,701$) dan nilai signifikan $0,023 < 0,50$. Adapun melalui kegiatan tadarus pagi maka siswa MTs NU Mafatihul Ulum Sidorekso Kaliwungu Kudus dengan pembiasaan tadarus pagi membuat siswa mempersiapkan fisik dan batin siswa sebelum melakukan kegiatan belajar.

B. Saran-Saran

Berdasarkan simpulan yang telah dijabarkan sebelumnya, maka dapat diberikan sebuah saran yang harapan nantinya dapat bermanfaat bagi perusahaan:

1. Sebaiknya MTs NU Mafatihul Ulum Sidorekso Kudus lebih melakukan inovasi dan pengembangan terkait sistem yang dibiasakan yakni membaca asmaul husna dan tadarus, agar tidak adanya rasa bosan pada diri siswa, sehingga Karakter disiplin tersebut pun mampu terjaga.
2. Penelitian ini hanya mengukur Pembiasaan Membaca Asmaul Husna dan Tadarus terhadap Karakter Disiplin sehingga pada penelitian selanjutnya dapat dikembangkan variabel lain yang dapat mempengaruhi Karakter disiplin.

