

**ABSTRAK**

**Muhammad Ziyad Annabila (1710110297). Pengaruh Kebiasaan Membaca Al-Qur'an Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Siswa Kelas VII MTs Al-Islam Jepara Tahun Pelajaran 2021/2022. Skripsi, Kudus: Fakultas Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Kudus, 2022.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Adakah pengaruh yang positif dan signifikan kebiasaan membaca Al-Qur'an terhadap hasil belajar Al-Qur'an Hadits siswa MTs Al Islam Jepara tahun pelajaran 2021/2022.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan jenis penelitian lapangan (field research) dengan pendekatan kuantitatif. Pengambilan sampel menggunakan teknik sampling secara *Non Probability Sampling*. Adapaun cara menentukan ukuran sampel menggunakan rumus *Isaac* dan *Michael* dengan taraf signifikansi 5%. Metode pengumpulan data menggunakan kuesioner (angket) dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi uji analisis deskriptif dan uji analisis asosiatif dengan menggunakan analisis linear sederhana, koefisien determinasi, dan Uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kebiasaan membaca Al-Qur'an terhadap mata pelajaran Al-Qur'an Hadits siswa kelas VII MTs Al-Islam Jepara tahun pelajaran 2021/2022. Hal ini dapat dilihat dari nilai persamaan regresi  $38,523 + 0,243 X$ , nilai koefisien korelasi (R) sebesar 0.339 yang termasuk dalam kategori rendah. Dan nilai koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 11,5% yang artinya kebiasaan membaca Al-Qur'an memiliki pengaruh terhadap hasil belajar mata pelajaran Al-Qur'an Hadits siswa kelas VII MTs Al-Islam Jepara tahun pelajaran 2021/2022 sebesar 11,5%. Dan dipeorleh t hitung lebih besar dari t table ( $2,334 > 2,018$ ) dan nilai signifikansi sebesar 0,024 yang berarti kurang dari 0,05 ( $0,024 < 0,05$ ) sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

**Kata Kunci : Kebiasaan Membaca Al-Qur'an, Hasil Belajar Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits**