

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Dengan adanya analisis data dan pembahasan dari penelitian dengan judul “Pengaruh Kebiasaan Membaca Al-Qur’an Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits Kelas VII MTs Al Islam Jepara Tahun Pelajaran 2021/2022” dapat ditarik kesimpulan, bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Kebiasaan Membaca Al-Qur’an Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits Kelas VII MTs Al Islam Jepara Tahun Pelajaran 2021/2022. Hal ini dapat dilihat dari nilai persamaan regresi $38,523 + 0,243 X$. Dan nilai t_{hitung} lebih besar dari nilai t_{tabel} ($2,2334 > 2,018$) dan nilai signifikansi sebesar $0,024$ yang berarti kurang dari $0,05$ ($0,024 < 0,05$), sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kebiasaan membaca Al-Qur’an terhadap hasil belajar mata pelajaran Al-Qur’an Hadits siswa kelas VII MTs Al Islam Jepara Tahun Pelajaran 2021/2022.

B. Saran

Dengan adanya penelitian mengenai Pengaruh Kebiasaan Membaca Al-Qur’an Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits Kelas VII MTs Al Islam Jepara Tahun Pelajaran 2021/2022, maka terdapat beberapa saran yang ingin penulis sampaikan, yaitu:

1. Bagi Pendidik

Pendidik hendaknya memberkan pengawasan dan bimbingan kepada peserta didik dalam meningkatkan hasil belajarnya terutama dalam bidang studi Al-Qur’an Hadits. Pendidik juga hendaknya lebih meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an secara fasih dan tartil, sehingga para siswa dapat membaca Al-Qur’an dengan baik, lancar dan benar sesuai dengan kaidah ilmu tajwidnya serta memahami makna yang terkandung di dalamnya.

2. Bagi Peserta didik

Peserta didik hendaknya membiasakan membaca Al-Qur'an baik di sekolah maupun di luar sekolah, sehingga kelak menjadi siswa yang mampu membaca Al-Qur'an secara fasih dan benar serta meningkatkan hasil belajarnya

3. Bagi Sekolah

Bagi sekolah hendaknya pelaksanaan proses pembelajaran dapat berlangsung dengan interaktif, maka harus di dukung oleh para guru yang memiliki kompetensi keguruan, dilengkapi dengan sarana dan prasarana yang memadai dan ditetapkannya peraturan-peraturan yang harus ditaati oleh semua civitas sekolah sehingga proses pembelajaran dapat berjalan secara baik dan lancar.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian serupa diharapkan untuk lebih mendalami tentang objek yang akan diteliti, serta mencari sumber informasi yang lebih banyak lagi dari banyak pihak.

