

ABSTRAK

Dewi Zahrotun Sofa. 1610110308. “Analisis Program Tahfidz Al-Quran Dalam Meningkatkan Hafalan Qur’an Siswa di MTs Nu Al-Hidayah Kudus”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana program tahfidz al-qur’an dalam meningkatkan hafalan Qur’an di MTs NU Al-Hidayah Kudus dan untuk mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat program tahfidz dalam meningkatkan hafalan Qur’an di MTs NU Al-Hidayah Kudus. Jenis penelitian ini ada adalah *field research* (penelitian lapangan). Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subyek penelitian ini adalah Kepala Madrasah, Waka Kurikulum, guru tahfidz, wali kelas, dan tiga siswa kelas tujuh, delapan di MTs NU Al-Hidayah Kudus. Analisis data menggunakan model analisis deskriptif interaktif yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran *tahfidz* setiap harinya dilaksanakan setiap hari kecuali hari Jum’at dengan alokasi waktu 3 jam pelajaran. Program tahfidz Qur’an merupakan langkah efektif dalam meningkatkan hafalan Qur’an siswa di MTs NU Al-Hidayah Gebog Kudus. Dimulai dengan membiasakan membaca al-Qur’an untuk menciptakan budaya cinta al-qur’an sehingga semakin lancar bacaan Qur’an pada siswa. Pelaksanaan program pembelajaran tahfidz al-Qur’an di MTs NU Al-Hidayah Gebog Kudus meliputi target hafalan al-Qur’an 5 juz per tahun. Materi yang dihafalkan 30 juz. Metode yang digunakan dalam pembelajaran tahfidz adalah *talaqqi*, *tahfidz bin nadzar*, *takrir*, dan *tasmi*. Faktor pendukung dalam pelaksanaan program tahfidz di MTs NU Al-Hidayah yaitu dukungan dari keluarga dan masyarakat, manajemen waktu yang baik, kondisi tempat menghafal, kegiatan lain pendukung program tahfidz dan bekal awal hafalan siswa. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu kesehatan, kecerdasan siswa.

Kata kunci: analisis; program tahfidz; meningkatkan hafalan.