

## ABSTRAK

**Mumtaz Liuza (1710110191), “UPAYA GURU PAI DALAM MENGHADAPI DAMPAK PENGGUNAAN GADGET PADA SISWA SELAMA MASA PANDEMI COVID-19 DI MADRASAH TSANAWIYYAH HASYIM ASY’ARI BANGSRI JEPARA”.** Skripsi. Kudus: Fakultas Tarbiyah. Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI). IAIN Kudus. 2021

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Perkembangan *gadget* selama masa pandemi *covid-19*, (2) Dampak penggunaan *gadget* pada siswa selama masa pandemi *covid-19*, (3) Upaya guru PAI dalam menghadapi dampak penggunaan *gadget* pada siswa selama masa pandemi *covid-19*.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang mana dalam hal ini peneliti menggali informasi secara langsung di Madrasah Tsanawiyah Hasyim Asy’ari Bangsri Jepara. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Adapun dalam pengambilan sampling informan menggunakan *non probability sampling* dengan menggunakan teknik *purposive sampling* dengan jumlah informan 10 orang yang terdiri dari kepala madrasah, wakil kepala sekolah, guru dari rumpun mata pelajaran PAI, siswa kelas 7,8, dan 9, dan orang tua siswa. Mengenai dalam teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi partisipatif, wawancara semi struktur serta dokumentasi secara langsung serta diperoleh gambaran terkait upaya guru PAI dalam menghadapi dampak penggunaan *gadget* pada siswa selama masa pandemi *covid-19* dilakukan uji keabsahan data, triangulasi, menginterpretasikan ke dalam bentuk karya tulis. Sedangkan teknik analisis menggunakan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini bahwa : (1) Perkembangan *gadget* di masa pandemi *covid-19* penggunaan *gadget* mengalami perkembangan hingga 90% selama pembelajaran online berlangsung. (2) Penggunaan media *gadget* memiliki dampak positif dan dampak negatif. Adapun dampak positifnya yaitu, munculnya metode pembelajaran yang baru, siswa dapat mencari materi tambahan di internet, siswa lebih terjaga pergaulannya karena pembelajaran online dilaksanakan dari rumah, siswa dapat berkomunikasi dengan temannya meskipun pembelajaran online ditengah pandemi. Sedangkan dampak negatif dari penggunaan *gadget* yaitu, menimbulkan rasa malas pada siswa, guru kesulitan dalam menilai perkembangan siswa, memungkinkan siswa untuk tidak jujur, menimbulkan kecanduan, sulit fokus pada materi pelajaran, siswa menjadi kurang bersosialisasi, dan dapat mengganggu kesehatan fisik siswa. (3) Upaya yang dilakukan oleh guru PAI dalam menghadapi dampak dari penggunaan *gadget* pada siswa adalah: guru dari rumpun mata pelajaran PAI membuat metode pembelajaran yang kreatif, guru memberikan tugas yang menarik, guru memberikan masukan dan hukuman bagi siswa yang melanggar peraturan, guru memberikan nasehat serta motivasi, adanya kerjasama yang baik antara guru, orang tua, serta siswa.

**Kata Kunci : Upaya Guru PAI, Gadget**