

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian yang dilakukan oleh penulis mengenai upaya guru PAI dalam mengatasi dampak penggunaan *gadget* pada siswa selama masa pandemi *covid-19* di Madrasah Tsanawiyah Hasim Asy'ari Bangsri Jepara dengan data-data yang penulis kumpulkan melalui berbagai sumber yang disajikan kemudian penulis mengolah serta menganalisa data tersebut, sehingga dapat penulis simpulkan bahwa:

1. Perkembangan penggunaan *gadget* pada siswa selama masa pandemi *covid-19* di Madrasah Tsanawiyah Hasyim Asy'ari Bangsri Jepara memiliki perkembangan yang cukup baik yaitu sejumlah 90% dibandingkan dengan sebelum adanya pandemi *covid-19*. Selain itu keberadaan *gadget* juga membawa manfaat bagi siswa/siswi dan Bapak/Ibu Guru di Madrasah Tsanawiyah Hasyim Asy'ari Bangsri Jepara selama pembelajaran *online* berlangsung. Salah satu manfaat paling penting dengan adanya *gadget* yaitu memudahkan Bapak/Ibu guru dalam memberikan materi pembelajaran serta penugasan untuk siswa. Pembelajaran *online* yang berlangsung selama masa pandemi *covid-19* dapat berjalan dengan lancar bagi guru dan siswa dengan adanya media *gadget*.
2. Dampak penggunaan *gadget* pada siswa selama masa pandemi *covid-19* di Madrasah Tsanawiyah Hasyim Asy'ari Bangsri Jepara. *Gadget* memiliki dampak yang positif maupun negatif bagi siapapun penggunaannya. Jika dalam menggunakan *gadget* dapat memanfaatkan ke hal-hal positif maka akan memberi manfaat bagi penggunaannya. Begitu pula dalam menggunakan *gadget* untuk hal-hal negatif maka akan memberi dampak negatif bagi penggunaannya. Adapun dampak positif dari penggunaan *gadget* pada siswa selama masa pandemi *covid-19* di Madrasah Tsanawiyah Hasyim Asy'ari Bangsri Jepara yaitu:
  - a. Munculnya metode-metode pembelajaran yang baru
  - b. Siswa dapat mencari informasi dengan mudah di internet
  - c. Menjadikan siswa lebih terjaga pergaulannya
  - d. Menambah relasi pertemanan pada siswa

Sedangkan dampak negatif yang ditimbulkan dari penggunaan *gadget* pada siswa selama masa pandemi *covid-19* di Madrasah Tsanawiyah Hasyim Asy'ari Bangsri Jepara yaitu:

- a. Menimbulkan rasa malas dalam diri siswa

- b. Guru merasa kesulitan dalam mengevaluasi perkembangan akhlak pada siswa
  - c. Memungkinkan siswa untuk melakukan sifat ketidakjujuran
  - d. Membuat siswa ketagihan dalam memainkan *gadget*
  - e. Siswa menjadi sulit untuk berkonsentrasi pada materi pelajaran
  - f. Membuat siswa menjadi kurang bersosialisasi
  - g. Mengganggu kesehatan fisik siswa
3. Guru PAI mempunyai peran yang begitu penting dalam membentuk pribadi muslim yang berakhlakul karimah serta berjiwa islami. Dengan perkembangan teknologi yang canggih seperti dalam penggunaan *gadget* yang semakin marak dimiliki oleh semua kalangan, sehingga tidak dapat dipungkiri bahwa dapat memberikan dampak pada moral anak-anak bangsa. Oleh karena itu guru dari rumpun mata pelajaran PAI memiliki upaya-upaya untuk mengatasi dampak penggunaan *gadget* pada siswa selama masa pandemi *covid-19* di Madrasah Tsanawiyah Hasyim Asy'ari Bangsri Jepara antara lain:
- a. Bapak/Ibu guru membuat metode pembelajaran yang kreatif dan inovatif di tengah pandemi *covid-19* dalam pembelajaran *online*.
  - b. Bapak/Ibu guru memberikan tugas yang menarik kepada siswa agar siswa tidak mudah merasa bosan
  - c. Bapak/Ibu guru memberikan arahan serta hukuman pada siswa yang melanggar peraturan
  - d. Bapak/Ibu guru memberikan nasehat serta motivasi pada siswa
  - e. Memiliki kerjasama yang baik antara guru, orang tua serta siswa

## B. Saran

Dari penelitian ini dapat diketahui bahwa guru dari rumpun mata pelajaran PAI telah melakukan berbagai upaya dalam menghadapi dampak penggunaan *gadget* pada siswa dengan bekerjasama dengan beberapa pihak. Oleh sebab itu, penulis memberikan saran kepada beberapa pihak diantaranya:

1. Kepala sekolah di Madrasah Tsanawiyah Hasyim Asy'ari Bangsri Jepara

Sebagai seorang yang bertugas memimpin tentu mempunyai tanggungjawab yang cukup besar terhadap semua program serta kegiatan yang ada di Madrasah Tsanawiyah Hasyim Asy'ari Bangsri Jepara, diharapkan dapat memaksimalkan seluruh program yang telah disusun secara bersama-sama dengan

warga sekolah, serta memberikan kebijakan dalam penggunaan gadget dengan cara senantiasa memberikan pengawasan terhadap penggunaan *gadget* walaupun di situasi pandemi *covid-19* yaitu melalui kerjasama dengan berbagai pihak yang terkait sehingga dengan cara tersebut akan tercipta peserta didik yang cerdas dalam menggunakan *gadget* sebagai bentuk memanfaatkan teknologi yang terus berkembang berdasarkan nilai-nilai agama serta norma yang ada di masyarakat.

2. Guru dari rumpun mata pelajaran PAI di Madrasah Tsanawiyah Hasyim Asy'ari Bangsri Jepara,

Guru dari rumpun mata pelajaran PAI mempunyai kontribusi yang penuh terhadap akhlak peserta didik, diharapkan sebagai guru dari rumpun mata pelajaran PAI di Madrasah Tsanawiyah Hasyim Asy'ari Bangsri Jepara dapat mengatasi dampak dari penggunaan *gadget* dimasa pandemi *covid-19* selama pembelajaran *online* berlangsung. Guru hendaknya dapat mengikuti perkembangan teknologi dengan baik, sehingga tidak gagap akan teknologi dengan kecanggihan yang ada sekarang ini. Dengan paham akan kecanggihan teknologi, guru dapat dengan mudah memanfaatkannya dengan membuat metode pembelajaran yang kreatif, inovatif, serta variatif selama pembelajaran online dilaksanakan.

3. Orang tua siswa di Madrasah Tsanawiyah Hasyim Asy'ari Bangsri Jepara

Selama pembelajaran *online* berlangsung tentu peserta didik lebih banyak menghabiskan waktunya untuk menggunakan *gadget* di rumah daripada di sekolah, sehingga sebagai orang tua dalam hal ini juga memiliki tanggung jawab yang penuh dalam memantau, mengontrol, serta mendampingi putra-putrinya selama pembelajaran online berlangsung. Orang tua dari siswa diharapkan dapat memberikan pemahaman tentang penggunaan fasilitas media *gadget* secara baik dan benar. Disamping itu, orang tua juga sangat dianjurkan untuk mendampingi serta mengawasi putra-putrinya dalam menggunakan *gadget* selama pembelajaran daring. Orang tua hendaknya mengetahui apa saja yang diakses, bagaimana pola interaksi sosial anak di dunia maya, serta bagaimana pergaulan mereka.

Pengarahan serta bimbingan dalam penggunaan *gadget* secara baik dan benar hendaknya senantiasa disebarluaskan kepada pendidik, orangtua, peserta didik, serta pada kalangan masyarakat luas. Hal itu dikarenakan seiring berkembangnya teknologi yang terus menerus mengalami kemajuan di era

globalisasi sekarang ini dapat dilihat bahwa pengguna *gadget* semakin miris, yang disebabkan kurangnya pengetahuan tentang pemanfaatan teknologi yang bernama *gadget* tersebut.

