

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan penelitian tentang “Strategi Gurudan Orangtuadalam Meningkatkan Kemampuan Mentimak Siswa Berkebutuhan Khusus Tunarungu di MI NU Islamiyah Gamong Kaliwungu Kudus”, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerimaan siswa ABK tunarungu di MI NU Islamiyah sebagai madrasah umum masih dapat dilakukan dengan menerapkan pendidikan inklusi sebagai upaya memberikan hak pendidikan kepada semua kalangan termasuk seseorang yang mengalami keterbatasan fisik. Strategi guru dalam mengembangkan kemampuan menyimak berdasarkan pada komunikasi isyarat yang sederhana yang sekiranya dapat dipahami oleh masing-masing individu, adapun pengkondisian kelas yang baik agar siswa nyaman, melibatkan siswa ABK dalam kegiatan bersama teman-temannya, selain itu keberadaan siswa di dalam kelas yang sama dengan siswa ABK tunarungu tersebut yang dapat memahami komunikasi siswa ABK tunarungu tersebut juga menjadi penghubung bagi guru untuk dapat mengerti kebutuhan dan kemauan siswa ABK tunarungu tersebut. Pihak madrasah juga diberikan motivasi kepada guru untuk mengajar agar yakin akan dihitung sebagai amal ibadah.
2. Strategi orangtua dalam meningkatkan kemampuan menyimak yaitu dengan melakukan pendekatan yang baik agar komunikasi bisa berjalan dengan baik, selain itu juga dalam berkomunikasi menggunakan intonasi gerakan mulut yang diperjelas dan gerakan tubuh maupun tangan untuk memberikan gambaran tentang apa yang sedang dibicarakan.
3. Faktor-faktor yang dirasakan oleh pihak madrasah, guru, maupun orangtua adalah apa yang terlihat yaitu faktor pendukung bagi guru diantaranya, lingkungan, sarana prasarana, dan salah satu siswa di kelas yang dapat memahami komunikasi siswa ABK tunarungu tersebut, adapun faktor pendukung yang dirasakan oleh pihak orangtua yaitu anaknya yang dapat diajak komunikasi

dengan pendekatan yang baik. Sedangkan faktor penghambat yang dirasakan oleh pihak guru diantaranya pengalaman guru yang tidak begitu mencukupi, alokasi waktu yang terbatas, dan guru lain yang tidak menerapkan pendekatan yang sama, dan faktor penghambat yang dirasakan oleh orangtua adalah bahwa tidak semua apa yang disampaikan oleh anak dapat dipahami oleh keluarga sehingga sulit untuk mengetahui kemauannya.

B. Saran

Berdasarkan dengan hasil penelitian yang peneliti lakukan, kiranya dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Madrasah Ibtidaiyyah NU Islamiyah Gamong:
 - a) Pihak luar seperti dinas atau guru pendamping khusus juga sepertinya diperlukan untuk dapat memudahkan tugas guru madrasah karena siswa ABK ditangani oleh ahlinya.
 - b) Memberikan kesempatan bagi guru untuk dapat mengikuti pelatihan yang berkaitan dengan pendidikan inklusi atau bidang pendidikan yang lain untuk mendongkrak keahlian tenaga pendidik di MI NU Islamiyah.
 - c) Peningkatan sarana dan prasarana yang mendukung, dan perawatan terhadap fasilitas yang telah dimiliki agar tetap menjadi penunjang dalam kegiatan madrasah dan dapat dimanfaatkan dalam pembelajaran.
2. Bagi Guru

Guru dapat sekaligus belajar dengan siswa ABK tunarungu tersebut karena guru akan memperoleh pengalaman dan pemahaman karakter siswa ABK untuk dapat dikembangkan sebagai pengalaman baru dalam mengajar. Dan antara guru juga saling mendukung untuk tercapainya pendidikan inklusi yang dijalankan.
3. Bagi Orangtua Siswa

Ada baiknya untuk mempelajari hal lain yang berkaitan dengan anak berkebutuhan khusus agar orangtua memiliki wawasan lebih dalam merawat anak yang

memiliki kebutuhan khusus. Anda adalah orangtua yang hebat.

4. Bagi Peneliti Berikutnya

Penelitian ini masihlah perlu perbaikan maupun pengembangan, kemungkinan untuk adanya anak berkebutuhan khusus yang bersekolah di madrasah umum bisa saja terjadi, dan penelitian ini hanya mengambil sebagian kecil dari bagian lain yang seharusnya juga bisa ikut dibahas. Maka dari itu kajian lebih lanjut akan sangat dibutuhkan untuk memahami segala kondisi dan pempelajari penanganannya.

C. Penutup

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmad, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari dengan kurang dan terbatasnya kemampuan maupun wawasan peneliti terhadap topik yang diangkat, maka dari itu peneliti mengharapkan adanya kritik dan saran untuk perbaikan penelitian ini agar lebih baik, ucapan terimakasih juga peneliti sampaikan atas doa dan dukungan dari segala pihak selama peneliti menyusun skripsi ini hingga selesai.

Akhir kata, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dalam menambah pemahaman maupun sebagai gambaran apabila akan melaksanakan penelitian atau pengajaran terhadap kondisi lapangan yang menyerupai kondisi yang dibahas oleh peneliti.