

## ABSTRAK

**Alfiyatur Rahmaniyah, 1610310028, “Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Arab (Mufradat) Dalam Meningkatkan Keterampilan Berkomunikasi Dalam Bahasa Arab Pada Kelas V Di MI NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus”. Skripsi, Kudus: Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus, 2022.**

Penelitian ini bertujuan: 1) untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran Bahasa Arab (Mufradat) dalam meningkatkan keterampilan berkomunikasi dalam bahasa Arab pada kelas V MI NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus, dan 2) untuk mengetahui faktor apa saja yang mendukung dan menghambat dalam pelaksanaan pembelajaran Bahasa Arab (Mufradat) dalam meningkatkan keterampilan berkomunikasi dalam bahasa Arab pada kelas V MI NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Lokasi penelitian ini di MI NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus. Subjek penelitian ini, kepala sekolah, guru bahasa Arab, siswa kelas 5, dan wali murid. Pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Metode analisis data yang digunakan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini yaitu: *pertama*, analisis pelaksanaan pembelajaran bahasa Arab (Mufradat) dalam meningkatkan keterampilan berkomunikasi dalam bahasa Arab pada siswa kelas V di MI NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus dilaksanakan setiap hari kamis dengan metode pengaplikasian tiga tingkatan pembelajaran, meliputi mubtadi’ (tingkat dasar), mutawassit (tingkat menengah), dan mutaquddim (tingkat lanjut) beserta setor hafalan.. *kedua*, faktor pendukung pelaksanaan pembelajaran bahasa arab (Mufradat) di MI NU Miftahut Tholibin, meliputi: kesadaran siswa untuk belajar, peran orang tua, terdapat teman belajar, peran guru yang mendukung, serta terapat fasilitas sekolah berupa alat peraga. Sedangkan, faktor penghambat, meliputi: masih terdapat kenakalan siswa saat pembelajaran, kapasitas kemampuan setiap siswa yang berbeda-beda, peran guru yang kurang akan penguasaan media pembelajaran, serta fasilitas sekolah yang masih terbatas.

**Kata Kunci: Pembelajaran Bahasa Arab, Mufradat, Keterampilan berkomunikasi dalam bahasa Arab**