

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Beracuan pembahasan hasil dari uraian mengenai penelitian di lapangan tentang analisis pelaksanaan pembelajaran bahasa Arab (mufradat) dalam meningkatkan keterampilan berkomunikasi dalam bahasa Arab pada kelas V di MI NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus”, sebagai berikut:

1. Analisis pelaksanaan pembelajaran bahasa Arab (mufradat) dalam meningkatkan keterampilan berkomunikasi dalam bahasa Arab siswa kelas V di MI NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus dilaksanakan setiap hari kamis dengan durasi 2x35 menit. Adapun waktu yang diperkenankan dalam sesi pemberian materi 30 hingga 70 menit, sesi setoran tiap individu maksimal 3 menit, dan untuk praktiknya dilakukan maksimal 5 menit per sesi dengan menggunakan metode pengaplikasian tiga tingkatan pembelajaran, dan juga digunakan metode hafalan diantaranya:
 - a. *Mubtadi'* (Tingkat Dasar), di mana proses pembelajarannya yaitu siswa kelas V diperkenalkan dengan kosa kata dasar seperti meja, kursi, hari, tanggal, dan sebagainya menggunakan alat bantu peraga. Kemudian dilanjutkan mengulang bacaan materi sebelumnya secara bersama-sama.
 - b. *Mutawassith* (Tingkat Menengah), di mana proses pembelajarannya yaitu setelah guru menjelaskan materi, dan memberikan contoh, siswa di minta untuk praktik berdialog menggunakan bahasa Arab secara berpasangan yang nantinya guru akan memberikan koreksi dalam penampilannya, sehingga siswa akan lebih paham dan fasih berbahasa Arab.
 - c. *Mutaqaddim* (Tingkat Lanjut), di mana proses pembelajarannya yaitu siswa diminta praktik bercerita dengan tema bebas menggunakan bahasa Arab secara acak dan guru akan memberikan koreksi dalam penampilannya, sehingga siswa akan lebih meningkatkan keterampilan dan fasih berbahasa Arab.
 - d. Setor Hafalan, di mana pembelajaran ini siswa diminta untuk menyetorkan hafalan mufradat yang telah dipelajari sebelumnya disetiap akhir pertemuan.
2. Faktor pendukung dan faktor penghambat pelaksanaan pembelajaran bahasa Arab (mufradat) dalam meningkatkan keterampilan berkomunikasi dalam bahasa Arab siswa kelas V di

MI NU Miftahut Tholibin berasal dari lingkungan internal maupun lingkungan eksternal, sebagaimana berikut:

- a. Faktor Pendukung, meliputi: *Pertama*, kesadaran siswa untuk belajar, adanya peran orang tua, dan terdapat teman belajar. *Kedua*, berasal dari peran guru yang mendukung pembelajaran. *Ketiga*, terdapat fasilitas sekolah berupa alat peraga gambar mufradat berwarna-warni.
- b. Faktor penghambat, meliputi: *Pertama*, masih terdapat kenakalan siswa saat pembelajaran, dan kapasitas kemampuan setiap siswa yang berbeda-beda. *Kedua*, berasal dari peran guru yang kurang akan penguasaan media pembelajaran. *Ketiga*, fasilitas sekolah yang masih terbatas

B. Saran

Peneliti mengharapkan adanya penelitian lanjutan mengenai pelaksanaan pembelajaran Bahasa Arab melalui mufradat untuk meningkatkan keterampilan berkomunikasi dalam bahasa Arab. Dari penemuan di dalam penelitian ini adanya saran yang memungkinkan bisa bermanfaat untuk semua pihak antara lain:

1. Untuk MI NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus
Mempertahankan sarana dan prasarana, serta pelayanan yang telah ada sebagai media pendukung pelaksanaan pembelajaran bahasa Arab melalui mufradat. Namun, juga memerlukan penambahan fasilitas berupa buku kamus atau media pembelajaran bahasa Arab lainnya yang mampu mendukung proses pembelajaran siswa.
2. Untuk Guru MI NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus
Mempertahankan kegiatan pembelajaran bahasa Arab melalui penguasaan mufradat untuk meningkatkan keterampilan berkomunikasi dalam bahasa Arab bahasa asing pada anak khususnya berkomunikasi, serta dapat memberikan variasi dalam penggunaan media belajar saat proses pelaksanaan pembelajaran mufradat agar peserta didik lebih termotivasi dan menarik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran serta tidak merasa cepat bosan.
3. Bagi Peneliti Selanjutnya
Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan referensi guna untuk penelitian berikutnya yang terkait dengan pelaksanaan pembelajaran bahasa Arab melalui mufradat.

C. Penutup

Puji syukur Alhmdulillah dari rahmat Allah SWT. Perjuangan yang begitu nikmat sudah melalui proses ketika melakukan

penelitian, akhirnya peneliti mampu menyelesaikan tugas akhir yang berupa skripsi sampai selesai. Peneliti mengucapkan terimakasih banyak bagi semua pihak yang sudah membantu serta memberikan mendukung untuk peneliti sehingga dalam penulisan serta penyelesaian skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.

Skripsi ini telah dibuat sesuai dengan prosedur ilmiah yang sangat hati-hati, penulis telah menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih banyak adanya kekurangan dan kelemahan serta jauh dari kata sempurna. Oleh karenanya, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat peneliti terima demi kesempurnaan karya-karya penulis lainnya di kemudian hari.

Kurang lebihnya peneliti mohon maaf. Peneliti juga harapannya semoga dari skripsi ini bisa bermanfaat untuk peneliti selanjutnya serta untuk siapa saja yang membutuhkannya. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan selalu taqwa kita di atas ridhanya. Aamiin.

