

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II : IMPLEMENTASI MODEL <i>OPEN ENDED LEARNING</i> PADA PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MTs NU MIFTAHUL FALAH CENDONO DAWE KUDUS TAHUN PELAJARAN 2015/2016	
A. Deskripsi Pustaka	9
1. Model <i>Open Ended Learning</i>	9
a. Pengertian model <i>Open Ended Learning</i>	9
b. Langkah-langkah model <i>Open Ended Learning</i>	13
c. Kelebihan dan kekurangan model <i>Open Ended Learning</i>	15
2. Pembelajaran Akidah Akhlak	16
a. Pengertian Pembelajaran Akidah Akhlak	16
b. Karakteristik Pembelajaran Akidah Akhlak.....	19

c. Ruang lingkup Pembelajaran Akidah Akhlak.....	20
d. Tujuan dan fungsi Pembelajaran Akidah Akhlak	21
3. Model <i>Open Ended Learning</i> pada Pembelajaran Akidah Akhlak.....	22
B. Penelitian Terdahulu	26
C. Kerangka Berpikir	30
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	32
B. Sumber Data.....	33
C. Lokasi Penelitian	33
D. Teknik Pengumpulan Data	34
E. Uji Keabsahan Data.....	37
F. Analisis Data	40
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum MTs NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus	43
1. Sejarah Berdirinya MTs NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus.....	43
2. Visi, Misi dan Tujuan MTs NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus	44
3. Letak Geografis MTs NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus.....	45
4. Keadaan Tanah dan Gedung MTs NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus.....	45
5. Kondisi Guru dan Peserta Didik MTs NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus.....	46
B. Gambaran Umum Pelaksanaan Model <i>Open Ended Learning</i> di MTs NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus	47
C. Data Penelitian	49

1. Implementasi Model <i>Open Ended Learning</i> pada Pembelajaran Akidah Akhlak di MTs NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016.....	49
2. Respon Peserta Didik pada Pembelajaran Akidah Akhlak dengan Model <i>Open Ended Learning</i> di MTs NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016... ..	56
3. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Implementasi model <i>Open Ended Learning</i> pada Pembelajaran Akidah Akhlak di MTs NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016.....	59
D. Analisis Data	63
1. Analisis Implementasi Model <i>Open Ended Learning</i> pada Pembelajaran Akidah Akhlak di MTs NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016.....	63
2. Analisis Respon Peserta Didik pada Pembelajaran Akidah Akhlak dengan Model <i>Open Ended Learning</i> di MTs NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016.....	68
3. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi model <i>Open Ended Learning</i> pada Pembelajaran Akidah Akhlak di MTs NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016.....	71

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan	76
B. Saran	77
C. Penutup	78

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN