

ABSTRAK

Siti Sholikatur, NIM. 1810110150, Pengaruh Sistem Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA YATPI Godong Kabupaten Grobogan Tahun Pelajaran 2021/2022.

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) mengetahui Sistem Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) di SMA YATPI Godong: (2) mengetahui hasil belajar siswa kelas X dengan sistem Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) di SMA YATPI Godong: (3) pengaruh pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) terhadap hasil belajar siswa kelas X SMA YATPI Godong.

Jenis penelitian ini adalah korelasi dengan pendekatan kuantitatif. Sumber data diperoleh melalui penyebaran angket kepada responden di SMA YATPI godong, Alamat Jl. Brigjen katamso km. 01 Godong kabupaten Grobogan, kemudian para responden siswa kelas X SMA YATPI untuk mengetahui Sistem Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) di SMA YATPI Godong serta dokumentasi. Setelah proses pengumpulan data maka dilakukan analisis data yang diawali dengan analisis deskriptif, uji asumsi klasik, meliputi uji normalitas, dan uji linier menggunakan korelasi *pearson product momnet*.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Sistem Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) di SMA YATPI Godong 13,8 yang berada di interval 13-26 berada pada kategori sangat buruk. (2) hasil belajar siswa kelas X dengan sistem Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) di SMA YATPI Godong, 19 dalam kategori baik. Berdasarkan perolehan nilai angket dengan rata-rata 23,4 berada pada kategori buruk. Berdasarkan hasil uji hipotesis hubungan antara variabel sistem PJJ(X) terhadap hasil belajar siswa (Y) di SMA YATPI Godong persamaan regresi diperoleh $Y = 344,3108 + 0,83 X$, perhitungan nilai f hitung $< t$ tabel ($0,6634 < 1,697$).), sedangkan nilai koefisien determinasi diperoleh nilai r^2 0,00126675025, yang menunjukkan bahwa tidak ada pengaruh sistem PJJ adalah 0,915 atau 0,126675025% sedangkan sisanya 1.909% di pengaruhi oleh faktor lain yang belum diteliti oleh penulis.

Kata kunci : *sistem PJJ, hasil belajar siswa*