

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, In Hi, “Berpikir Kritis Matematik”, *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, Vol.2, No.1 (2016): 72-73. 14 Desember 2021,
<http://ejournal.unkhair.ac.id/index.php/deltapi/article/view/100>
- Aidah, Siti Nur dan Tim Penerbit KBM Indonesia, *Cara Efektif Penerapan dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta : KBM Indonesia, 2021.
- Astutik, Puji, “Analisis Model Pembelajaran Number Head Together dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa”, *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, Vol. 9, No. 1 (2021): 157, 19 November 2021, <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap/article/view/9294>
- Darmadi Hamid, *Pengantar Pendidikan ERA GLOBALISASI : Konsep Dasar, Teori, Strategi dan Implementasi Dalam Pendidikan Globalisasi*. Tangerang : AnImage, 2019.
- Denensi, Fransiska, Bedilius Gunur, Emilianus Jehadus, “Efektifitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay-Two Stray Dengan Numbered Head Together Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa”, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, Vol 5, No. 1, (2020): 56-58, 23 Februari 2022,
<https://core.ac.uk/display/327117726>
- Departemen Agama RI, *AL-Quran dan Terjemahannya*. Jakarta: CV Penerbit Jakarta, 1971.
- Departemen Pendidikan Nasional, *Undang-Undang No. 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta : Depdiknas, 2003.
- Dewi, Anita Setia, Sunandar Sunandar, Dhian Endahwuri, “Efektifitas Model Pembelajaran *Numbered Head Together (NHT)* dan *Discovery Learning* Berbantu LKS Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Lingkaran Kelas VIII SMP N 2 Donorojo”, *Artikel Jurnal Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* Vol 1, No. 5, (2019): 152-154, 5 Januari 2022,
<http://journal.upgris.ac.id/index.php/imajiner/article/view/4461>
- Diah Santika Lya, Pramesti, Juwita Rini, *Modul Workshop Pembelajaran Matematika 1*. Pekalongan : PT. Nasya Expanding Management, 2021.
- Emzir, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif & Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers, 2015.
- Ernawati dan Nirfayanti, *Workshop Pendidikan Matematika*. Sumatra Barat : CV Insan Cendekia Mandiri, 2021.

- Falakhudin, Fahmi Arif, Agung Handayanto, Nurina Happy, “Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT dan NHT Berbantuan Micromedia Flash Terhadap Prestasi Belajar Siswa”, *Imajiner Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, Vol 1, No. 5, (2019): 169-170, 24 Februari 2022, <http://journal.upgris.ac.id/index.php/imajiner/article/view/4463>
- Fauziyah Syifa, *Efektivitas Model Pembelajaran NHT Berbantuan Geogebra Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik (Studi Penelitian Eksperimen Pada Peserta Didik Kelas VII Semester Genap SMP Negeri 4 Tegal Tahun Pelajaran 2018/2019 Pada Materi Pokok Segiempat*, (Skripsi Universitas Pancasakti Tegal), (2019): 104-105.
- Hamdani, *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : CV Pustaka Setia, 2011.
- Hamzah, Ali, *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali Prees, 2014.
- Harefa, Darmawan dan Taterna Telaumbanua, *Belajar Berpikir dan Bertindak Secara Praktis dalam Dunia Pendidikan Kajian untuk Akademis*. Sumatra Barat : Insan Cendekia Mandiri, 2020.
- Harsanto Radno, *Melatih Anak Berpikir Analisis, Kritis, dan Kreatif*, (Jakarta: PT Grasindo, 2005.
- Hasyim, M. Wachid, *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Sosial Siswa Kelas X IIS 2 SMA Negeri 4 Kediri Pada Materi Ekologi Melalui Number Head Together (NHT) Berbasis Lesson Study*, (Artikel Skripsi Universitas Nusantara PGRI Kediri), 2018: 5-7
<https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/29>
- Inch, Edward S. dan Kristen H. Tudor, *Critical Thinkin and Communication (The Use of in Argument)*. USA: Pearson Education, 2015.
- Jumanti, Lilas Priana, “Pengaruh Penerapan Metode Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik dalam Pembelajaran PAI di SMP Negeri 26 Makassar” *Skripsi, Jurusan PAI, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Alauddin Makassar*, (2017): 21, 2 Januari 2022 <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/8866/1/Lilas%20Priana%20Jumanti.pdf>
- Masrukin, *Metode Penelitian Kuantitatif*. Kudus: Media Ilmu, 2015.
- Masrukin, *Statistik Deskriptif dan Inferensial Aplikasi Program SPSS dan Excel*. Kudus: Media Ilmu Press, 2014.
- Maulana, *Konsep Dasar Matematika dan Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis-Kreatif*. Sumedang: UPI Sumedang Press, 2017.

- Men, Fulgensius Efrem, “Proses Berpikir Kritis Siswa SMA dalam Pengajuan Soal Matematika Berdasarkan Tingkat Kemampuan Matematika”, *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio* Vol 9, no. 1 (2017): 36, 10 November 2021, <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreano/article/view/7192>
- Munthe, Bermawany, *Desain Pembelajaran*. Yogyakarta: PT Pustaka Madani, 2009.
- Nata, Abuddin *Tafsir Ayat-Ayat Pendidikan*, Edisi 1, Cet VI; Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2014
- Nanda H., Yulingga dan Wasis Himawanto, *Statistik Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish, 2017.
- Novianti dan Siti Khaulah, “ Penerapan Strategi Pembelajaran *Numbered Head Together (NHT)* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Trigonometri Kelas X SMA Negeri 1 Kuala 2”, *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, Vol 1, No. 1, (2020): 33-34, 23 Februari 2022, <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/1862822>
- Nurjaman, Asep, *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Implementasi Desain Pembelajaran “ASSURE”*. Indramayu: CV Adanu Abimata, 2020.
- Pertiwi, Wiyana, “ Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik SMK Pada Materi Matriks”, *Jurnal Pendidikan Tembusai*. (Online), Vol.2 No.2 (2018): 826, 3 Februari 2022,
- Purnomo, Rochmat Aldi, *Analisis Statistik Ekonomi dan Bisnis Dengan SPSS*,ed. Puput Cahya Ambarwati. Ponorogo: CV Wade Group ,2017
- Putri, Amalia, “*Peran Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa*”. Skripsi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry. (2019): 21-22
- Rooijackers, Ad., *Mengajar Sukses*. Jakarta: PT Grafindo, 2010.
- Rusman, *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana, 2017.
- Rusman, *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Press,2013.
- Sadili Hasan, *Ensiklopedi Indonesia*. Jakarta: Ichtiar Baru Van Houve, jilid 2.
- Salim dan Haidir, *Penelitian Pendekatan: Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Jakarta: Kencana, 2019.

- Sarwono Jonathan, *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2006.
- Septarina Eva, Sodikin Sodikin, Yahya AD, “ Efektivitas Model Pembelajaran Probing Prompting dan Numbered Head Together (NHT) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis”, *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education* Vol.2, No. 1 (2019): 49, 20 November 2021, <https://doi.org/10.24042/ijsme.v2i1.3971>
- Sihotang, Kasdin, *Berpikir Kritis*. Yogyakarta: PT Kanisius, 2019.
- Subagio, Sri Adi Widodo, Benedictus Kusmanto, “Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Melalui NHT Siswa Kelas VII SMP Negeri 11 Yogyakarta”, *Journal Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa*, (2020): 72, 2 Januari 2022, <https://core.ac.uk/reader/230384600>
- Sudaryono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2016.
- Sudijono, Anas, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo, 2011.
- Sudjana, *Metoda Statistika*, Bandung: PT. Tarsito, 2005.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta 2010.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2015
- Sunarsih, Diah dan Novi Yulianti, *Pengembangan Pembelajaran Matematika Berbasis Active Learning*. Klaten : Penerbit Lakeisha, 2021.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 1996
- Tumanggor, Mike, *Berpikir Kritis : Cara Jitu Menghadapi Tantangan Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Perpustakaan Nasional, 2021.
- Uno, Hamzah B, *Pembelajaran Dengan Pendekatan PAILKEM: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik*. Jakarta: Bumi Aksara, 2012.
- Wahab Rohmalina, *Psikologi Belajar*. Depok : PT Rajagrafindo Persada, 2016.
- Winarni, Endang Widi, *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*. Jakarta: Bumi Aksara, 2018.
- Winarsunu Tulus, *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang: UMM Press, 2006.
- Zubainur, Cut Morina dan R.M Bambang S, *Perencanaan Pembelajaran Matematika*. Banda Aceh : Syiah Kuala University, 2020.