

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis peneliti upaya guru BK memberikan layanan melalui bimbingan kelompok dengan *reinforcement* positif pada peserta didik kelas XI di MAN Blora, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Motivasi belajar peserta didik MAN Blora masih rendah. Karena peserta didik pasif dalam belajar, menunda menyelesaikan tugas dan tidak semangat belajar. Motivasi belajar peserta didik dipengaruhi oleh dua faktor, yaitu faktor internal (minat, harapan, impian) dan faktor eksternal (keluarga dan lingkungan)
2. Upaya guru BK memberikan bimbingan kelompok dengan *reinforcement* positif. Guru BK dan wali kelas menjalankan layanan ini sebagai salah satu program yang dimiliki BK bertujuan menumbuhkan motivasi belajar peserta didik. Beberapa tahapan implementasinya ialah tahapan pembentukan, peralihan, kegiatan, dan pengakhiran.
3. Faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *reinforcement* positif sebagai berikut:
 - a. Faktor pendukung: sarana prasarana memadai, kemahiran guru BK pada bidangnya, dukungan kepala sekolah, wali kelas dan kesadaran peserta didik tentang pentingnya motivasi belajar untuk mencapai tujuan.
 - b. Faktor penghambat: kurangnya kesadaran akan pentingnya motivasi dalam belajar dan kurangnya waktu belajar khususnya dalam pelaksanaan bimbingan kelompok, sehingga proses bimbingan kelompok kurang maksimal.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti mengemukakan beberapa saran layanan bimbingan kelompok dengan *positive reinforcement* sebagai berikut:

1. Kepada Bapak Kepala Sekolah dan Bapak Ibu guru serta wali kelas, bersedia membantu keberhasilan pelaksanaan bimbingan konseling diberikan guru BK.
2. Kepada guru BK
 - a. Memaksimalkan bimbingan konseling khususnya dalam perencanaan program layanan dan implementasi bimbingan kelompok

- b. Menjalankan bimbingan kelompok dengan *reinforcement* positif secara kontinu dan tersistem dengan baik.
 - c. Mendukung dan membimbing tidak hanya diluar tetapi juga berpartisipasi dalam doa dan bimbingan spiritual bagi peserta didik. Selalu mengingatkan mereka selalua berdoa dan mendekatkan diri pada Allah SWT atas kesehatan, kemudahan, dan semangat belajar yang kuat.
3. Bagi peserta didik, harus sadar akan pentingnya motivasi belajar, selalu dekat dengan Allah SWT supaya dimudahkan dan dilancarkan dalam belajar.

