

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan uraian dalam pembahasan yang telah dijelaskan oleh peneliti, pada bab ini akan peneliti paparkan berbagai kesimpulan dari hasil penelitian dan analisis data tentang upaya guru dalam meningkatkan kualitas minat baca siswa kelas IV di MI Miftahul Huda Sambirejo Gabus Pati sebagai berikut:

1. Minat baca yang dialami siswa kelas IV di MI Miftahul Huda memiliki minat baca yang kurang dan kurangnya kebiasaan membaca dari sebagian siswa. Kurangnya minat baca siswa kelas IV dikarenakan beberapa faktor diantaranya disebabkan oleh kondisi pandemi covid-19, kurangnya pengawasan, kebebasan penggunaan *Handphone* serta kurangnya kebiasaan membaca.
2. Upaya guru dalam meningkatkan kualitas minat baca siswa kelas IV di MI Miftahul Huda Sambirejo Gabus Pati dapat terlaksana dengan baik dan mendapat respon baik dari siswa kelas IV. Upaya yang telah diterapkan guru mempunyai dampak positif bagi siswa kelas IV, seperti siswa merasa senang mengikuti pembelajaran, perhatian siswa, keterlibatan siswa terhadap membaca dan ketertarikan siswa kelas di MI Miftahul Huda Sambirejo terhadap kegiatan membaca. Adapun upaya-upaya yang dilakukan guru dalam meningkatkan kualitas minat baca siswa kelas IV di MI Miftahul Huda Sambirejo Gabus Pati, seperti membaca sebelum pelajaran, himbuan kepada orang tua, membaca di rumah (*Home Reading*), membaca di perpustakaan dan memotivasi siswa.

B. Saran

Berkaitan dengan kesimpulan di atas, peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi guru
 - a. Guru diharapkan lebih mengembangkan kegiatan membaca lebih baik agar anak dapat lebih semangat dalam membaca.
 - b. Guru diharapkan selalu memotivasi siswa untuk selalu membaca.
 - c. Guru diharapkan dapat membuat kegiatan menarik, sehingga anak memiliki minat baca yang lebih kuat lagi.
2. Bagi Siswa
 - a. Siswa diharapkan mampu berpartisipasi aktif dari setiap kegiatan membaca yang dilakukan guru.

- b. Siswa diharapkan tidak malas membaca karena dengan membaca dapat mendapat informasi dan pengetahuan yang akan berguna di masa yang akan datang.
3. Bagi Pihak Sekolah
Sebaiknya sekolah memberikan fasilitas dukungan terhadap kegiatan membaca seperti memperhatikan kondisi perpustakaan, menata dengan rapi dan memperbarui buku-buku baru.
4. Bagi peneliti selanjutnya, dapat mengkaji kendala apa saja yang didapatkan guru dalam meningkatkan minat baca. Hasil penelitian ini juga dapat menjadi wawasan dan pengetahuan tentang upaya guru dalam meningkatkan kualitas minat baca siswa. Penelitian ini juga bisa menjadi bahan rujukan tentang upaya guru dalam meningkatkan kualitas minat baca apabila peneliti lain mengambil tema yang sama.

