

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Tujuan dijalankannya riset ini ialah demi memahami pengaruh lingkungan keluarga dan konsep diri terhadap minat belajar pada masa pandemi Covid-19 di MA Raudlatut Tholibin Tayu Pati Tahun Pelajaran 2020/2021. Teknik sampling yang digunakan ialah teknik *proporsional random sampling*. Sampel yang dipakai berjumlah 62 responden. Melalui hasil uji Statistik maka bisa disimpulkan bahwasannya:

1. Hasil uji statistik variabel lingkungan keluarga terhadap minat belajar memperlihatkan bahwasannya nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,271 > 2,001$) serta nilai signifikansinya $0,000 < 0,05$ dimana dalam hal ini hipotesis pertama (H1) disimpulkan bahwasannya “diduga lingkungan keluarga berpengaruh terhadap minat belajar pada masa pandemi Covid-19 di MA Raudlatut Tholibin Tayu Pati Tahun Pelajaran 2020/2021” diterima. Artinya lingkungan keluarga yang baik bagi siswa, meningkatkan minat belajar siswa tersebut dalam aktivitas belajar di sekolah.
2. Hasil uji statistik konsep diri terhadap minat belajar menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,469 > 2,001$) serta nilai signifikansinya $0,000 < 0,05$ dimana dalam hal ini hipotesis kedua (H2) disimpulkan bahwasannya “diduga konsep diri berpengaruh terhadap minat belajar pada masa pandemi Covid-19 di MA Raudlatut Tholibin Tayu Pati Tahun Pelajaran 2020/2021” diterima. Artinya siswa yang memiliki kesadaran dalam memposisikan dirinya untuk belajar, maka siswa tersebut telah memiliki minat belajar.
3. Hasil uji statistik lingkungan keluarga dan konsep diri secara simultan memiliki pengaruh signifikan terhadap minat belajar. Simpulan ini didukung dengan hasil uji F yaitu diperoleh F_{hitung} sebesar $50,568 > F_{tabel}$ sebesar 3,15 dengan taraf signifikasinya $0,000 < 0,05$. Dimana dalam hal ini hipotesis ketiga (H3) disimpulkan

bahwasannya “diduga lingkungan keluarga dan konsep diri berpengaruh signifikan terhadap minat belajar pada masa pandemi Covid-19 di MA Raudlatut Tholibin Tayu Pati Tahun Pelajaran 2020/2021” diterima. Hal ini dibuktikan dengan besarnya pengaruh variabel lingkungan keluarga dan konsep diri terhadap minat belajar pada masa pandemi Covid-19 di MA Raudlatut Tholibin Tayu Pati Tahun Pelajaran 2020/2021 adalah sebesar 63,2%, sedangkan sisanya ($100\% - 63,2\% = 36,8\%$) dipengaruhi oleh variabel lain selain variabel penelitian ini.

B. Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini memiliki beragam keterbatasan di dalamnya, diantaranya yaitu:

1. Sampel yang digunakan relatif kecil yaitu 62 responden yang merupakan siswa kelas X dan XI di MA Raudlatut Tholibin Tayu Pati Tahun Pelajaran 2020/2021.
2. Keterbatasan variabel yang dipilih dan menghasilkan kesimpulan yang juga terbatas.
3. Keterbatasan peneliti baik dari sisi tenaga, waktu dan kesempatan yang menyebabkan penelitian ini kurang maksimal.

C. Saran

1. Bagi pihak guru di MA Raudlatut Tholibin Tayu Pati Tahun Pelajaran 2020/2021 agar mampu menanamkan konsep diri dalam siswa, sehingga minat belajar siswa dapat tercipta dengan baik.
2. Bagi siswa di MA Raudlatut Tholibin Tayu Pati Tahun Pelajaran 2020/2021 diharapkan bisa memberikan peningkatan minat belajarnya, sehingga ketika siswa mengambil perannya di tengah masyarakat memiliki kemampuan untuk berbaur dengan baik dan dapat menerapkan ilmu yang didapatkan di sekolah.
3. Bagi penelitian selanjutnya agar dapat ditambahkan variabel lain yang dapat meningkatkan minat belajar siswa.