

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan pengembangan media pembelajaran daring berbasis *VideoScribe* pada mata pelajaran Akidah Akhlak tentang Keteladanan Rasul Ulul Azmi dan Keistimewaannya telah selesai dilakukan. Dari hasil penelitian dan pengembangan mendapatkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Penelitian dan pengembangan media pembelajaran daring berbasis *VideoScribe* pada mata pelajaran Akidah Akhlak tentang Keteladanan Rasul Ulul Azmi dan Keistimewaannya menggunakan metode *Research and Development* dari Sugiyono. Tahapan penelitian tersebut dilakukan dari tahap 1 sampai 8 meliputi potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain, uji coba desain, revisi produk dan uji coba pemakaian. Media pembelajaran daring berbasis *VideoScribe* dibuat menggunakan program aplikasi utama yaitu *VideoScribe*. Pembuatan media pembelajaran ini juga menggunakan program aplikasi pendukung seperti *Windows Movie Maker*.
2. Hasil validasi ahli media diperoleh 82% dan ahli materi 84%. Media yang divalidasi memenuhi kriteria layak dengan revisi sesuai saran validator. Hasil uji coba produk pada uji telaah pakar 90% dan uji coba kelompok kecil 96,01%. Hasil uji pemakaian 87,9%. Media pembelajaran daring berbasis *VideoScribe* pada mata pelajaran Akidah Akhlak tentang Keteladanan Rasul Ulul Azmi dan Keistimewaannya dikategorikan sangat layak.
3. Media pembelajaran daring berbasis *VideoScribe* pada mata pelajaran Akidah Akhlak memiliki pengaruh baik bagi guru dan siswa. Bagi guru yaitu dapat memberikan variasi media pembelajaran yang dapat digunakan. Bagi siswa ialah dapat meningkatkan minat belajar siswa terhadap pembelajaran daring Akidah Akhlak, sehingga siswa dapat mudah memahami setiap materi yang disampaikan oleh guru. Pengaruh tersebut berdasarkan hasil angket sebelum penerapan media pembelajaran daring berbasis *VideoScribe* mendapat hasil 44,3% lalu pada uji coba pemakaian mendapat hasil 87,9%.

B. Saran

Berdasarkan penelitian dan pengembangan media pembelajaran daring berbasis *VideoScribe* pada mata pelajaran Akidah Akhlak tentang Keteladanan Rasul Ulul Azmi dan Keistimewaannya, maka saran yang dapat penulis berikan sebagai berikut:

1. Bagi Guru Akidah Akhlak.
 - a. Guru Akidah Akhlak sebaiknya menggunakan media pembelajaran yang lebih menarik supaya siswa lebih tertarik untuk belajar dan tidak merasa bosan ketika proses pembelajaran daring.
 - b. Guru Akidah Akhlak sebaiknya mengikuti perkembangan TIK dalam bidang pendidikan untuk membuat proses pembelajaran daring Akidah Akhlak lebih mudah sehingga siswa bisa lebih mudah memahami materi yang disampaikan.
2. Bagi Peneliti selanjutnya adalah kembangkan media pembelajaran daring berbasis *VideoScribe* pada mata pelajaran Akidah Akhlak yang lebih menarik dan lebih bervariasi.

C. Penutup.

Penulis sadar bahwa skripsi ini masih kurang dari sempurna, hal ini dikarenakan oleh keterbatasan kemampuan penulis baik waktu dan pengalaman penulis. Semoga hasil penelitian ini menjadi bahan pertimbangan bagi kita semua untuk selalu meningkatkan kualitas media pembelajaran terutama pada media pembelajaran daring berbasis *VideoScribe*, pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs NU Darul Anwar Cranggang Dawe Kudus. Semoga memberi manfaat khususnya bagi penulis dan pembaca pada umumnya. Amiiin.