

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Pada peneitian yang telah dilaksanakan peneliti sebelumnya, didapati hasil sebagai berikut.

1. Strategi penugasan dalam metode *blended learning* pada mata pelajaran Matematika kelas V di MI Miftahul Huda Ngasem Jepara dapat dikatakan cukup baik karena terjadinya peningkatan nilai ata-rata dari nilai pre test sebesar 19,85, sedangkan post test sebesar 29.
2. Kedisiplinan peserta didik dalam pembelajaran metode *blended learning* pada mata pelajaran Matematika kelas V di Mi Miftahul Huda Ngasem Jepara mengalami peningkatan, dibuktikan dengan hasil pre test kedisiplinan pengumpulan tugas sebesar 20,64, sedangkan rata-rata nilai post test sebesar 29,46.
3. Pengaruh penugasan dalam metode *blended learnig* terhadap kedisiplinan pengumpulan tugas mata pelajaran Matematika kelas V di MI Miftahul Huda Ngasem Jepara dari yang mulanya peserta didik sering terlambat dalam mengumpulkan tugas setelah penerapan strategi penugasan terdapat pengaruh yang signifikan antara strategi penugasan terhadap kedisiplinan peserta didik dibuktikan dengan nilai signifikasi (Sig. 2-tailed) sebesar 0,000 dan nilai thitung sebesar 24,515. Yang mana nilai signifikasi lebih kecil dari 0,05 dan nilai thitung lebih besar dari nilai t_{tabel} yaitu 1,706.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas maka dengan ini peneliti memberikan saran agar pendidik dapat mengembangkan pembelajaran dan pemilihan strategi, metode dan gaya belajar yang tepat supaya peserta didik dapat memiliki minat belajar yang tinggi. Selain itu kedekatan emosional antara pendidik dengan peserta didik dapat meningkatkan minat peseta didik untuk belajar dan memudahkan meningkatkan kedisiplinan peserta didik dalam pembelajaran maupun dalam mengerjakan dan mengumpulkan tugas.