

ABSTRAK

Rohmah Zulva Rojauna (1510310161). Implementasi Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid 19 di MI Miftahul Huda 01 Karangmalang Gebog Kudus. Skripsi. Kudus: Fakultas Tarbiyah. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). IAIN Kudus. 2022.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan tentang pembelajaran daring pada masa pandemi covid 19 di MI Miftahul Huda 01 KarangmalangGebog Kudus.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis pendekatan deskriptif. Ada tiga teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu: observasi, wawancara (*interview*), dan dokumentasi. Pengambilan sample menggunakan purposive yaitu atas dasar pertimbangan dari subjek penelitian. Penulis disini berperan sebagai pengamat dalam observasi. Sedangkan untuk analisis data penulis menggunakan berbagai teknik pengumpulan data, yaitu dari banyak data yang terkumpul dari catatan lapangan, wawancara dan dokumentasi. Kemudian dikelompokkan dan diorganisasikan sehingga dapat menjawab rumusan masalah yang dirumuskan oleh peneliti.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran daring di MI Miftahul Huda 01 Karangmalang masih kurang maksimal. Dalam pelaksanaan pembelajaran daring guru dan peserta didik hanya menggunakan aplikasi *Whatsapp* dan *Zoom*. Guru kurang optimal dalam memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi seperti aplikasi pembelajaran dan platform yang dapat menunjang pembelajaran daring. Selain itu dalam pelaksanaannya kesiapan siswa dalam pembelajaran daring masih belum baik. Hal ini dikarenakan kesibukan wali murid yang harus bekerja sehingga tidak dapat mendampingi siswa secara penuh dalam pembelajaran daring. Kelebihan pembelajaran daring yaitu proses pembelajaran dapat dilakukan dimana saja dan kapan saja, guru dan siswa memiliki sumber belajar yang sangat luas, menumbuhkan rasa mandiri dan kesadaran siswa untuk belajar, serta menambah variasi dalam belajar. Sedangkan kekurangan pembelajaran daring ini yaitu tidak semua peserta didik dapat dengan mudah memahami materi pembelajaran yang disampaikan oleh guru melalui daring. Kendala dalam pelaksanaan pembelajaran daring ini yaitu tidak stabilnya jaringan internet, biaya kuota internet siswa, antusias siswa yang kurang serta guru tidak dapat berinteraksi secara langsung dengan siswa.

Kata kunci: Pembelajaran Daring, Pandemi Covid 19.