

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan temuan hasil penelitian dan interpretasi mengenai implementasi pembelajaran daring pada masa pandemi Covid 19 di MI Miftahul Huda 01 Karangmalang Gebog Kudus, dapat disimpulkan bahwa:

1. Pelaksanaan pembelajaran daring di MI Miftahul Huda 01 Karangmalang masih kurang maksimal. Dalam pelaksanaan pembelajaran daring guru dan peserta didik hanya menggunakan aplikasi Whatsapp dan Zoom. Guru kurang optimal dalam memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi seperti aplikasi pembelajaran dan platform yang dapat menunjang pembelajaran daring. Namun guru tetap melakukan perencanaan pembelajaran dengan membuat RPP daring, mempersiapkan bahan ajar berupa media pembelajaran, strategi, pendekatan, metode serta evaluasi pembelajaran. Dalam pelaksanaannya kesiapan siswa dalam pembelajaran daring masih belum baik. Hal ini dikarenakan kesibukan wali murid yang harus bekerja sehingga tidak dapat mendampingi siswa secara penuh dalam pembelajaran daring.
2. Kelebihan dan kekurangan dalam pelaksanaan pembelajaran daring yaitu meliputi proses pembelajaran dapat dilakukan dimana saja dan kapan saja, guru dan siswa memiliki sumber belajar yang sangat luas, menumbuhkan rasa mandiri dan kesadaran siswa untuk belajar, serta menambah variasi dalam belajar. Sedangkan kekurangan pembelajaran daring ini yaitu tidak semua peserta didik dapat dengan mudah memahami materi pembelajaran yang disampaikan oleh guru melalui daring, karena setiap peserta didik memiliki karakteristik yang berbeda ada yang cepat menangkap materi pembelajaran dan ada juga yang justru lambat memahami materi.
3. Kendala dalam pelaksanaan pembelajaran daring ini yaitu tidak stabilnya jaringan internet sehingga terkadang peserta didik kesulitan untuk belajar. Selain itu kuota internet yang cukup menambah biaya sendiri, antusias siswa yang kurang karena siswa tidak dapat bertemu langsung dengan teman maupun guru. Guru tidak dapat berinteraksi secara langsung. Saat pelaksanaan pembelajaran daring guru tidak mengetahui perkembangan siswa secara nyata. Karena dalam prosesnya guru hanya memberikan tugas, lalu siswa memberi umpan balik berupa jawaban atau hasil

belajar. Sehingga guru tidak mengetahui apakah siswa itu benar-benar paham atau tidak.

B. Saran

Setelah mengamati dari hasil penelitian diatas, peneliti mengajukan beberapa saran, yaitu:

1. Bagi Guru

Pelaksanaan pembelajaran daring sebaiknya guru meningkatkan kreatifitas, atau mencari referensi pembelajaran daring yang menyenangkan dan efektif agar siswa tidak jenuh dalam melaksanakan pembelajaran, guru memanfaatkan teknologi dengan sebaik-baiknya atau dioptimalkan. Penggunaan teknologi dengan baik misalnya menggunakan aplikasi-aplikasi penunjang pembelajaran dengan sebaik-baiknya seperti Google Classroom, Zoom, atau Rumah Belajar yang sudah disediakan oleh Kemdikbud.

2. Bagi Siswa

Siswa lebih diberikan motivasi dalam belajar agar pada saat pelaksanaan pembelajaran daring siswa tetap memiliki semangat yang tinggi dan dapat mengikuti proses pembelajaran dengan baik sesuai dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai di kelas. Selain itu siswa diharapkan dapat lebih aktif dalam proses pembelajaran seperti yang diharapkan guru pada saat proses belajar mengajar berlangsung, hal ini bertujuan agar proses pembelajaran dapat berlangsung dengan lancer, efektif sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai.

C. Penutup

Akhirnya dengan mengucap syukur Alhamdulillah skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan meskipun masih jauh dari kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, karena hanya sebatas inilah daya dan kemampuan peneliti sehingga hasilnya seperti yang ada sekarang ini. Dengan demikian apabila terdapat kekhilafan dan kekurangan yang disengaja maupun tidak disengaja oleh peneliti, maka saran yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan dan peneliti hargai demi kebaikan dan kesempurnaan untuk langkah selanjutnya.

Kepada semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti sangat berterimakasih atas bantuan dan do'anya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.