

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE STAD (*STUDENTS TEAM
ACHIEVEMENT DIVISION*) BERBANTUAN VIDEO
ANIMASI TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR
KREATIF SISWA MATERI EKOSISTEM KELAS X
DI SMA N 1 PAMOTAN**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Penyelesaian Tugas Akhir
Dalam Bidang Tadris Biologi**

**Oleh :
Khoirun Nisak
NIM 1810810080**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI TADRIS BIOLOGI
TAHUN 2022**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus, 59322,
Telp (0291) 432677 Faks 441613 Website : www.iainkudus.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama : Khoirun Nisak
NIM : 1810810080
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Tadris Biologi
Judul : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Students Team Achievement Division*) Berbantuan Video Animasi terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Materi Ekosistem Kelas X di SMA N 1 Pamotan

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 10 November 2021 sampai dengan 10 Agustus 2022 dan disetujui untuk dapat melanjutkan ke proses munaqosyah.

Kudus, 10 Agustus 2022

Dosen Pembimbing

Iseu Laelasari M.Pd
NIP. 199004222018012001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
 FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Conge Ngembalrejo Kotak Pos 51 Kudus 59322
 Telp. (0291) 432677 Faks 441613

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama/ NIM : Khoirun Nisak/1810810070
Fakultas/ Prodi : Tarbiyah/ Tadris Biologi
Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Students Team Achievement Division*) Berbantuan Video Animasi terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Materi Ekosistem Kelas X di SMA N 1 Pamotan

Telah diujikan pada tanggal **26 September 2022** dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Dr. H. Fathul Mufid, M.S.I.</u> NIP. 195909121986031005 Penguji I	29-09-2022	
<u>Muhamad Imaduddin, M.Pd., M.Si</u> NIP. 198906032018011001 Penguji II	10-10-2022	
<u>Suci Herwani, M.Pd.</u> NID. 198707102020122010 Sekretaris Sidang		
<u>Iseu Laelasari, M.Pd.</u> NID. 199004222018012001 Dosen Pembimbing		
<u>Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag. M.Si.</u> NIP. 197811012005011002 Dekan Fakultas Tarbiyah		

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab **Khoirun Nisak NIM 1810810070** menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini :

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan keperluan apapun dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apapun dikemudian hari apabila ditemukan ketidak sesuaian pernyataan saya ini.

Kudus, 09 Agustus 2022
Yang menyatakan



Khoirun Nisak
NIM 1810810070

MOTTO

“Resiko yang paling besar adalah tidak mengambil resiko. Dalam dunia yang berubah dengan cepat, strategi yang pasti akan gagal adalah tidak mengambil resiko”

-Mark Zuekerberg-



PERSEMBAHAN

Segala puji syukur terhadap Allah SWT dengan terselesaikannya skripsi ini sebagai tugas akhir perkuliahan. Skripsi ini dipersembahkan dan ucapan terima kasih untuk:

1. Bapak Suhari dan Ibu Ngatrini selaku kedua orang tua yang selalu memberikan do'a, dukungan dan semangat selama masa perkuliahan strata 1 (S1) sampai proses penyusunan skripsi sebagai tugas akhir. Terima kasih juga diucapkan atas segala cinta yang telah bapak dan ibu berikan kepada saya mulai dari saya lahir ke dunia sampai sekarang dan seterusnya.
2. Khoirotun Nikmah dan Khumaedi selaku kakak yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan selama masa perkuliahan sampai penyusunan tugas akhir berupa skripsi.
3. Ahmad Kholil Musthofa dan Muhammad Miftakhul Akhyar selaku dua keponakan yang senantiasa menjadi penyemangat dan menjadi penghibur selama proses penyusunan skripsi.
4. Keluarga besar dan tetangga di Rembang yang sering memberikan pertanyaan "kuliahnya sudah selesai?, sudah sampai bab berapa?, kapan wisuda?". Penulis menjadikan pertanyaan-pertanyaan tersebut sebagai sebuah motivasi dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Lailiyatun Nasikhah dan Syarifah Azizatul Muzdalifah selaku sahabat seperjuangan yang senantiasa memberikan semangat dan membantu dalam masa perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
6. Romlah Roaeni, Aikzaton Nikmah, dan teman-teman seangkatan Tadris Biologi B tahun 2018 yang saling mendukung.
7. Iseu laelasari, M.Pd., selaku dosen pembimbing. Semoga kebaikan dari beliau dibalas dengan pahala yang berlimpah dari Allah SWT.
8. Dosen-dosen biologi yaitu Didi Nur Jamaluddin, M.Pd., Adieba Warda Hayya, M.Biomed., Irma Yuniar Wardhani, M.Pd., Atika Okta Melisa, S.Si., Achmad Ali Fikri, M.Pd., Maisyanah, M.Pd.I., Hanik Malichatin, M.Pd., Iseu Laelasari, M.Pd., Andi Asyhari, M.Pd., serta seluruh dosen yang telah mengampu dan membimbing penulis selama kuliah di IAIN Kudus. Semoga ilmu yang diberikan kepada penulis dapat bermanfaat dan segala bentuk kebaikan yang panjenengan berikan nantinya dilipat gandakan oleh Allah SWT.

Semoga segala sesuatu yang telah diperoleh penulis selama masa perkuliahan di Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Konsonan Tunggal						Vokal	
ب	B/b	ش	Sy/sy	ل	L/l	ا	Tanpa tanda
ت	T/t	ص	Ṣ/ṣ	م	M/m	اَ	A/a
ث	Ṣ/ṣ	ض	Ḍ/ḍ	ن	N/n	اِ	I/i
ج	J/j	ط	Ṭ/ṭ	و	W/w	اُ	U/u
ح	H/h	ظ	Z/z	ه	H/h	Madd	
خ	KH/kh	ع awal	'A'/a	ء	A'/a'	بَا	Bā
د	D/d	ع akhir	A'/a'	ء	A/a	بِي	Bī
ذ	Ẓ/ẓ	غ	G/g	ي	Y/y	بُو	Bū
ر	R/r	ف	F/f	Tasydid		Yā' nisbah	
ز	Z/z	ق	Q/q	أَبَّ	abb	فَلَكِيّ	falakiy
س	S/s	ك	K/k	رَبَّ	rabb	عَالِمِيّ	'alāmiy
'Ain/Hamzah di Belakang		'ain/Hmazah di-waaf		ان		Vokal rangkap	
قَرَعَ	qara'a	الْفُرُوعُ	al-furū'	الْقَمَرُ	al-qamar	غَيْرِيّ	gairī
قَرَأَ	qara'a	الْقَضَاءُ	al-qadā'	الشَّمْسُ	al-syams	شَيْئِيّ	syai'un
Kata majemuk dirangkai			Kata majemuk dipisah			Tā' Marbūtah	
جَمَالُ الدِّينِ	jamāluddīn	جَمَالُ الدِّينِ	jamāl al-Dīn	سَاعَةٌ	sā'ah		

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah, serta inayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir perkuliahan berupa skripsi yang berjudul: “**Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Students Team Achievement Division*) Berbantuan Video Animasi terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas X Materi Ekosistem di SMA N 1 Pamotan**”. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang kita nanti-nantikan syafa'atnya kelak di yaumul qiyamah.

Penyusunan skripsi ini dilakukan dalam rangka melengkapi salah satu syarat guna menyelesaikan pendidikan Program Strata 1 (S1) pada Program Studi Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan, bimbingan, dukungan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat.

1. Dr. H. Abdurrohman Kasdi, Lc., M.Si., selaku rektor IAIN Kudus.
2. Dr. Abdul Karim, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus.
3. Achmad Ali Fikri, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus.
4. Iseu laelasari, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dosen penguji yang telah bersedia menguji, memberikan masukan dan arahan guna menyempurnakan skripsi ini.
6. Seluruh dosen serta karyawan prodi Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus
7. Soepartono, M.Pd., selaku kepala sekolah SMA N 1 Pamotan yang telah memberikan kesempatan penulis untuk melakukan penelitian di lembaga yang dipimpin.
8. Ari setyanti, S.Pd., selaku guru biologi kelas X SMA N 1 Pamotan yang telah membantu dalam penelitian ini.
9. Siswa-siswi kelas X IPA 1 SMA N 1 Pamotan tahun ajaran 2021/2022 yang telah membantu dalam kelancaran proses penelitian skripsi.
10. Seluruh pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Maka dari itu, diharapkan kepada semua pihak untuk memberikan kritik dan saran yang sifatnya membangun guna menyempurnakan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini semoga mendapatkan balasan pahala dari Allah Swt.
Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Kudus, 08 Agustus 2022
Penulis,



Khoirun Nisak
NIM 1810810070

