

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan, maka diperoleh simpulan mengenai pengaruh penerapan model kooperatif tipe STAD berbantuan video animasi materi ekosistem kelas X di SMA N 1 Pamotan tahun ajaran 2021/2022 sebagai berikut:

1. Model kooperatif tipe STAD berbantuan video animasi berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa materi ekosistem kelas X di SMA N 1 Pamotan. Hal ini dapat dilihat berdasarkan hasil uji hipotesis yang dilakukan menggunakan uji *paired t test* dan diperoleh nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ dengan nilai t hitung $> t$ tabel yaitu $16,372 > 2,030$, sehingga dapat disimpulkan H_0 ditolak dan H_1 diterima.
2. Tingkat kemampuan berpikir kreatif peserta didik pada hasil *post-test* lebih baik dibandingkan dengan hasil *pre-test*. Hal ini dapat dilihat dari perolehan N-gain indikator kelancaran sebesar 0,4 (kategori sedang), indikator keluwesan 0,6 (kategori sedang), indikator keaslian 0,4 (kategori sedang) dan indikator kerincian 0,8 (kategori tinggi).
3. Respon siswa terhadap penerapan model kooperatif tipe STAD berbantuan video animasi tergolong baik dengan rata-rata persentase sebesar 78,75 %. Hasil tersebut diperoleh dengan analisis data angket respon siswa menggunakan uji deskriptif persentase.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah
 - a) Diharapkan agar pihak sekolah mengarahkan kepada guru untuk menggunakan model dan media pembelajaran yang variatif untuk mengembangkan program pembelajaran aktif dalam sekolah.
 - b) Penambahan sarana berupa *sound system* dalam kelas, agar dalam proses pembelajaran menggunakan media video animasi musik dan suara dalam video dapat didengar dengan jelas oleh siswa.

2. Bagi Guru dan Peserta didik
 - a) Guru dalam pelaksanaan proses pembelajaran, hendaknya juga memperbanyak referensi terkait materi yang akan diajarkan baik dari internet, buku, jurnal ataupun sumber lainnya yang relevan. Sehingga guru akan memiliki wawasan yang luas terkait materi dan guru akan lebih menguasai materi yang diajarkan.
 - b) Selain menguasai materi pelajaran yang diajarkan, guru juga diharapkan menggunakan model dan media yang tepat dan variatif untuk menunjang proses pembelajaran salah satunya model kooperatif tipe STAD berbantuan video animasi.
3. Bagi Penelitian Selanjutnya
 - a) Untuk penelitian lebih lanjut, diharapkan melakukan penerapan model kooperatif tipe STAD berbantuan video animasi terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa materi pelajaran lainnya.
 - b) Video animasi yang digunakan dalam penelitian sebaiknya memiliki durasi yang relatif singkat dengan tampilan yang menarik agar siswa tidak bosan dengan video yang ditampilkan.

