

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A Latar Belakang	1
B Fokus Penelitian	5
C Rumusan Masalah	6
D Tujuan Penelitian	6
E Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A Keterampilan Membaca	8
1. Pengertian Keterampilan Membaca	8
a. Kemampuan dan Keterampilan Anak Membaca	8
b. Perkembangan Keterampilan Membaca	13
c. Ukuran Keterampilan Membaca	16
2. Penerapan Model Membaca Total	18
a. Kemampuan Memahami Informasi Fokus terhadap Teks Bacaan Melalui Model Membaca Total	19
b. Kemampuan Membuat Rangkuman Isi Bacaan Melalui Model Membaca Total	23
c. Kelebihan dan Kelemahan Model Membaca Total	24

d. Solusi terhadap Kelemahan atau Kendala dalam Penggunaan Model Membaca Total	26
3. Pemahaman	27
a. Pengertian Pemahaman	27
b. Tahapan Pemahaman	27
c. Kategori Pemahaman	33
B Penelitian Terdahulu	35
C Kerangka Berfikir	36
BAB III METODE PENELITIAN	
A Jenis dan Pendekatan Penelitian	38
B Sumber Data	39
C Lokasi Penelitian	39
D Instrumen Penelitian	39
E Subyek Penelitian	40
F Teknik Pengumpulan Data	40
G Uji Kredibilitas Data	42
H Analisis Data	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
A Gambaran Umum MI NU Baitul Mukminin Getas Pejaten Jati Kudus	
1. Sejarah Berdirinya Madrasah Ibtidaiyyah NU Baitul Mukminin Getas Pejaten Jati Kudus	48
2. Letak Geografis Madrasah Ibtidaiyyah NU Baitul Mukminin Getas Pejaten Jati Kudus	50
3. Visi dan Misi Madrasah Ibtidaiyyah NU Baitul Mukminin Getas Pejaten Jati Kudus	50
4. Keadaan Umum Madrasah Ibtidaiyyah NU Baitul Mukminin Getas Pejaten Jati Kudus	52
a. Keadaan Guru Madrasah Ibtidaiyyah NU Baitul Mukminin Getas Pejaten Jati Kudus	52

b.	Keadaan Siswa Madrasah Ibtidaiyyah NU Baitul Mukminin Getas Pejaten Jati Kudus	52
c.	Data ruang kelas Madrasah Ibtidaiyyah NU Baitul Mukminin Getas Pejaten Jati Kudus	53
d.	Data bangunan/kelas lainnya Madrasah Ibtidaiyyah NU Baitul Mukminin Getas Pejaten Jati Kudus	53
e.	Data buku, data alat bantu, alat-alat perlengkapan, dan lain- lain Madrasah Ibtidaiyyah NU Baitul Mukminin Getas Pejaten Jati Kudus	54
5.	Keadaan Guru dan Karyawan Madrasah Ibtidaiyyah NU Baitul Mukminin Getas Pejaten Jati Kudus.....	56
6.	Struktur Organisasi Madrasah Ibtidaiyyah NU Baitul Mukminin Getas Pejaten Jati Kudus.....	57
7.	Sarana Prasarana Madrasah Ibtidaiyyah NU Baitul Mukminin Getas Pejaten Jati Kudus.....	59
8.	Kondisi Madrasah Madrasah Ibtidaiyyah NU Baitul Mukminin Getas Pejaten Jati Kudus Secara Global	60
B	Data Hasil Penelitian	
1.	Data Tentang Keterampilan Membaca Aspek Pemahaman Siswa di MI NU Baitul Mukminin Getas Pejaten Jati Kudus.....	63
2.	Data Tentang Upaya Guru dalam meningkatkan keterampilan membaca aspek pemahaman siswa di MI NU Baitul Muminin Getas Pejaten Jati Kudus.....	66
C	Pembahasan Penelitian	
1.	Pembahasan Tentang Keterampilan Membaca Aspek Pemahaman Siswa di MI NU Baitul Mukminin Getas Pejaten Jati Kudus.....	78
2.	Pembahasan Tentang Upaya Guru dalam meningkatkan keterampilan membaca aspek pemahaman siswa di MI NU Baitul Muminin Getas Pejaten Jati Kudus.....	80

BAB V PENUTUP

A Kesimpulan.....	84
B Saran.....	85
C Penutup.....	86

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN



DAFTAR TABEL

Tabel 1	Data Siswa Madrasah Ibtidaiyyah NU Baitul Mukminin Getas Pejaten Jati Kudus Tahun Ajaran 2015/2016.....	43
Tabel 2	Ruang dan Gedung Madrasah Ibtidaiyyah NU Baitul Mukminin Getas Pejaten Jati Kudus Tahun Ajaran 2015/2016	44
Tabel 3	Keadaan Siswa Madrasah Ibtidaiyyah NU Baitul Mukminin Getas Pejaten Jati Kudus Tahun Ajaran 2015/2016.....	47



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Bagan Struktur Organisasi..... 49



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Pedoman Wawancara
Lampiran 2 Transkrip Wawancara



<http://eprints.stainkudus.ac.id>