

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiningtyas, Puput, dan Jun Surjanti. “Peranan Teman Sebaya Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Melalui Motivasi Belajar Di Masa Covid-19.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, No. 3 (2021): 794–805.
<https://www.edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/454>.
- Aldily, Ridho. *The Power Of Social And Emotional Intelligence*. Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia, 2017.
<https://books.google.co.id/books?id=3QUWEAAAQBAJ>.
- Alhafid, Arif Fayyat, dan Desri Nora. “Kontribusi Dukungan Sosial Orang Tua Dan Peran Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Sosiologi Siswa Kelas X Dan XI Di SMA Negeri 2 Bengkulu Selatan.” *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran* 1, No. 4 (2020): 284–300. <https://doi.org/10.24036/sikola.v1i4.53>.
- Alwi, Said. “Hubungan Antara Kecerdasan Emosi Dan Agresivitas Remaja.” *ITQAN : Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan* 10, No. 1 (2019): 113–28. <https://doi.org/10.47766/itqan.v10i1.517>.
- Anam, Wahid Khoirul. “Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Motivasi Belajar (Studi Kasus Di Madrasah Aliyah Al-Mubarak Uman Agung Kecamatan Bandar Mataram).” *Dimar* 2, No. 1 (2020): 94–108.
- Ananda, Rusydi, dan Muhammad Fadhli. *Statistika Pendidikan: Teori Dan Praktik Dalam Pendidikan*. Medan: CV. Widya Puspita, 2018.
- Anshori, Muslich, dan Sri Iswati. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: Airlangga University Press, 2019.
<https://books.google.co.id/books?id=Ltq0dwaaqbaj>.
- Ansori, Muslich, dan Sri Iswati. *Metode Penelitian Kuantitatif*. 2nd Ed. Surabaya: Airlangga University Press, 2017.
<https://books.google.co.id/books?id=Rkbjdwaaqbaj>.
- Ardella, Mitsi. “Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Prestasi Belajar Pada Siswa Kelas V Sd Negeri 70 Kecamatan Kelam Tengah Kabupaten Kaur.” Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Bengkulu, 2019.

- Arif, Khairan Muhammad. “Strategi Membangun SDM Yang Kompetitif, Berkarakter, Dan Unggul Menghadapi Era Disrupsi.” *Tahdzib AL-Akhlaq: Jurnal Pendidikan Islam* 4, No. 1 (2021): 1–11. [Https://Uia.E-Journal.Id/Tahdzib/Article/View/1300](https://Uia.E-Journal.Id/Tahdzib/Article/View/1300).
- Arifin, Samsul. “Pengaruh Religiusitas, Kecerdasan Emosional Dan Dukungan Sosial Keluarga Terhadap Resiliensi Siswa Kelas VII SMP IT Masjid Syuhada Yogyakarta Tahun Pelajaran 2019/2020.” Universitas Islam Indonesia, 2020. [Https://Dspace.Uii.Ac.Id/Bitstream/Handle/123456789/23690/16913061_Samsul_Arifin.Pdf?Sequence=1&Isallowed=Y](https://Dspace.Uii.Ac.Id/Bitstream/Handle/123456789/23690/16913061_Samsul_Arifin.Pdf?Sequence=1&Isallowed=Y).
- Asrul, Rusydi Ananda, dan Rosnita. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media, 2014.
- Asteria, Prima Vidya. *Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Anak Melalui Pembelajaran Membaca Sastra*. Malang: Universitas Brawijaya Press, 2017.
- Aunurrahman. *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Bachria, Ratna Dewi, dan Asmadi Als. “Iklim Sekolah Dan Dukungan Sosial Guru Matematika Sebagai Prediktor Keberhasilan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA.” *Jurnal Psikologi UGM* 1, No. 3 (2016): 129–39. [Https://Doi.Org/10.22146/Gamajop.8809](https://Doi.Org/10.22146/Gamajop.8809).
- Bimayu, Warih, Muhammad Kristiawan, dan Yessi Fitriani. “The Effect Of Emotional Intelligence, Student’s Motivation Toward Student’s Achievement.” *International Journal Of Progressive Sciences And Technologies (IJPSAT)* 20, No. 1 (2020): 06–16. [Http://Www.Ijpsat.Es/Index.Php/Ijpsat/Article/View/1708](http://Www.Ijpsat.Es/Index.Php/Ijpsat/Article/View/1708).
- Budiastuti, Dyah, dan Agustinus Bandur. *Validitas Dan Reliabilitas Penelitian: Dilengkapi Analisis Dengan NVIVO, SPSS, Dan AMOS*. Jakarta: Mitra Wacana Media, 2018. [Https://Doi.Org/10.31219/Osf.Io/Tr4m7](https://Doi.Org/10.31219/Osf.Io/Tr4m7).
- Bungan, Marlina, dan Leonard Sumule. “Pengaruh Dukungan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar Negeri 001 Pana Kabupaten Mamasa.” *Repository Skripsi Online* 1, No. 1 (2019): 41–49. [Https://Skripsi.Sttjaffray.Ac.Id/Index.Php/Skripsi/Article/View/21](https://Skripsi.Sttjaffray.Ac.Id/Index.Php/Skripsi/Article/View/21).
- Darma, Budi. *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji*

- T, Uji F, R2). Sukabumi: Guepedia, 2021.
<https://Books.Google.Co.Id/Books?Id=Acpleaaaqbaj>.
- Darmadi, Hamid. *Metode Penelitian Pendidikan Dan Sosial*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Djamarah, Syaiful Bahri, dan Aswan Zein. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2014.
- E, Agung D. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia, 2017.
- Elvandrani, Ega Eristy, Herry Agus Susanto, dan Andhika Ayu Wulandari. "Persepsi Orang Tua Terhadap Pembelajaran Matematika Secara Dalam Jaringan (Daring)." *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)* 4, No. 2 (2021): 149.
<https://Journal.Iainkudus.Ac.Id/Index.Php/Jmtk>.
- Fakhriyana, Dina, Naili Lumaati Noor, dan Putri Nur Malasari. *Statistika Pendidikan*. Sukabumi: Farha Pustaka, 2021.
- Firmansyah, Iman. "Pengaruh Tingkat Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA Triguna Utama Ciputat." Skripsi, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2010.
<http://Repository.Uinjkt.Ac.Id/Dspace/Handle/123456789/6060>.
- Gilar-Corbi, Raquel, María Virtudes Valdés, Leandro Navas, Francisco Pablo Holgado-Tello, dan Juan Luis Castejón. "Validation Of The Bar-On EQ-I: YV (S) Inventory In Its Spanish Version: Gender-Based Invariance Analysis." *International Journal Of Environmental Research And Public Health* 18, No. 4 (2021): 1–15.
<https://Doi.Org/10.3390/Ijerp18041643>.
- Giromini, Luciano, Maíra Stivaletti Colombarolli, Emanuela Brusadelli, dan Alessandro Zennaro. "An Italian Contribution To The Study Of The Validity And Reliability Of The Trait Meta-Mood Scale." *Journal Of Mental Health* 26, No. 6 (2017): 2.
<https://Doi.Org/10.1080/09638237.2017.1340621>.
- Goleman, Daniel. *Emotional Intelligence*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2000.
- Goleman, Daniel. *Kecerdasan Emosional: Mengapa EI Lebih Penting Dari IQ*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama, 2015.
- Gómez-Leal, Raquel, Alberto Megías-Robles, María T. Sánchez-López, dan Pablo Fernández-Berrocal. "Psychopathic Traits And Ability

- Emotional Intelligence In Incarcerated Males.” *European Journal Of Psychology Applied To Legal Context* 13, No. 2 (2021): 79–86. <https://doi.org/10.5093/Ejpalc2021a8>.
- Hadi, Irsal, dan Netrawati. “Contribution Of Emotional Intelligence And Parental Social Support In Student Learning Achievement.” *International Journal Of Applied Counseling And Social Sciences* 02, No. 01 (2020). <https://doi.org/10.24036/005399ijaccs>.
- Hafid, Abdul. “Hubungan Antara Dukungan Sosial Orang Tua Dan Religiusitas Dengan Agresivitas Remaja Anggota Perguruan Pencak Silat Di Bojonegoro.” *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia* 5, No. 2 (2015): 7. <https://doi.org/10.30996/Persona.V3i03.410>.
- Hakim, Arif Rahman, Sulistiawati Sulistiawati, dan Samsul Arifin. “Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP.” *TEOREMA : Teori Dan Riset Matematika* 3, No. 2 (2018): 6. <https://doi.org/10.25157/Teorema.V3i2.1557>.
- Halawa, Fransiscus Amonio, dan Fabianus Fensi. “Pengaruh Kecerdasan Emosi, Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Dan Dampaknya Terhadap Prestasi Belajar Siswa.” *Jurnal Pengabdian Dan Kewirausahaan* 4, No. 2 (2020): 98–111. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30813/Jpk.V4i2.2327>.
- Handoko, Hanwar Priyo. “Internalisasi Kecerdasan Emosional Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Di SMA Negeri 1 Metro.” *Dewantara* VII (2019): 73–89. <https://ejournal.iqrometro.co.id/index.php/Pendidikan/Article/View/102>.
- Hasibuan, Eka Khairani. “Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar Di Smp Negeri 12 Bandung.” *AXIOM : Jurnal Pendidikan Dan Matematika* 7, No. 1 (2018): 18–30. <https://doi.org/10.30821/Axiom.V7i1.1766>.
- Hastuti, Wuryaning Hendri, dan Nono Hery Yoenanto. “Pengaruh Self-Regulated Learning, Kecemasan Matematika, Dukungan Sosial Guru Matematika, Dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP Negeri ‘X’ Surabaya.” *Jurnal Psikologi Integratif* 6, No. 2 (2018): 116. <https://doi.org/10.14421/Jpsi.V6i2.1524>.

- Heriyati. “Pengaruh Minat Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika.” *Jurnal Formatif* 1, No. 2 (2017): 22–32. <https://doi.org/10.31294/W.V9i2.2094>.
- Hurit, Roberto Uron, Majidatun Ahmala, Tasdin Tahrim, Suwarno, Uswatun Chasanah, Dwi Maryani Rispatiningsih, Rahmawida Putri, Rachmat Satria, Moh. Isbir, dan Raudlatul Jannah. *Belajar Dan Pembelajaran*. Tangerang: Media Sains Indonesia, 2021. <https://books.google.co.id/books?id=Vlc8eaaaqbj>.
- Irham, Muhammad, dan Novan Ardy Wiyani. *Psikologi Pendidikan: Teori Dan Aplikasi Dalam Proses Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Ismail, Fajri. *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan Dan Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Prenada Media, 2018.
- Juita, Aspin, dan Alber Tigor Arifyanto. “Layanan Bimbingan Kelompok Menggunakan Teknik Symbolic Modelling Untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa SMP Negeri 14 Kendari.” *Jurnal Bening* 3, No. 1 (2019): 11–18.
- Jusnita, Erni. “Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Penguasaan Konsep IPA Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah IPA (Survey Pada Siswa Kelas VIII Mts Se KKM 23 Jakarta Selatan).” *Alfarisi: Jurnal Pendidikan MIPA* 1, No. 2 (2018): 183.
- Kogei, Kipngetich Francis. “Academic Motivation And Self- Efficacy As Predictors Of Academic Performance Among Form Three Students In Kitui County, Kenya.” *International Journal Of Scientific Research And Management* 9, No. 06 (2021): 1732–55. <https://doi.org/10.18535/Ijsrm/V9i06.EI02>.
- Kurniasih, Imas. *Mendidik SQ Anak Menurut Nabi Muhammad Saw*. Yogyakarta: Pustaka Marwa, 2010. <https://books.google.co.id/books?id=Qikri0frtoqc>.
- Laili, Maidil. “Motivasi Dan Kecerdasan Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran.” *Jurnal Pendidikan Rokania* 4, No. 5 (2019): 93–109. <https://ejournal.stkiprokonia.ac.id/index.php/jpr/article/view/193>.
- Madoni, Ely Roy, dan Abidatul Mardliyah. “Determinasi Religiusitas, Kecerdasan Emosional, Dan Dukungan Sosial Terhadap Kecemasan Akademik Siswa.” *Jurnal Consulenza : Jurnal Bimbingan Konseling*

- Dan Psikologi* 4, No. 1 (2021): 1–10.
<https://doi.org/10.36835/jcbkp.v4i1.964>.
- Maghfiroh, Wasiul, Putri Mahanani, dan Nihayati. “Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SD Selama Pembelajaran Daring.” *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan* 1, No. 7 (2021): 552–62.
<https://doi.org/10.17977/Um065v1i72021p552-562>.
- Maharani, Anggita. “Mengenal Kecerdasan Emosional Dalam Pembelajaran Matematika.” *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 2, No. 1 (2014): 63–70.
<http://jurnal.unikal.ac.id/index.php/delta/article/view/474>.
- Maslihah, Sri. “Studi Tentang Hubungan Dukungan Sosial, Penyesuaian Sosial Di Lingkungan Sekolah Dan Prestasi Akademik Siswa SMPIT Assyifa Boarding School Subang Jawa Barat.” *Psikologi Undip* 10, No. 2 (2011): 106.
<https://doi.org/10.14710/jpu.10.2.103-114>.
- Megarany, Dessy, dan Tommy Soenyoto. “Dukungan Orang Tua Terhadap Motivasi Berprestasi Atlet Anggar Di Kabupaten Batang.” *Indonesian Journal For Physical Education And Sport* 1, No. Edisi Khusus 3 (2021): 91.
<https://doi.org/10.15294/inapes.v2i0.45709>.
- Meng, Lingquan, dan Jianping Qi. “The Effect Of An Emotional Intelligence Intervention On Reducing Stress And Improving Communication Skills Of Nursing Students.” *Neuroquantology* 16, No. 1 (2018): 37–42. <https://doi.org/10.14704/nq.2018.16.1.1175>.
- Metasari, Alvera. “Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Prestasi Belajar Akidah Akhlak Siswa Kelas IX MTs Makrifatul Ilmi Kabupaten Bengkulu Selatan.” Skripsi, IAIN Bengkulu, 2019.
- Miasari, Ni Made. “Peningkatan Prestasi Belajar Matematika Kecil Pada Siswa Kelas VI Semester II SD Negeri 2 Peguyangan Tahun Pelajaran 2016/2017.” *ADI WIDYA: Jurnal Pendidikan Dasar* 3, No. 1 (2018): 62.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.25078/aw.v3i2.885>.
- Mishra, Shweta. “Social Networks, Social Capital, Social Support And Academic Success In Higher Education: A Systematic Review With A Special Focus On ‘Underrepresented’ Students.” *Educational*

- Research Review* 29 (2020): 100307.
<https://doi.org/10.1016/J.Edurev.2019.100307>.
- Mufidah, Alaiya Choiril. “Hubungan Antara Dukungan Sosial Terhadap Resiliensi Mahasiswa Bidikmisi Dengan Mediasi Efikasi Diri.” *Jurnal Sains Psikologi* 6, No. 2 (2017): 70.
<https://doi.org/10.17977/Um023v6i22017p069>.
- Mujidin, M, Ajeng Risky Ardhia Pramesti, dan Husnul Khotimah Rustam. “Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Dengan Menerapkan Kecerdasan Emosional Dan Dukungan Sosial Pada Siswa SMA.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, No. 4 (2021): 1699–1707.
<https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/644>.
- Mukhtazar. *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Absolute Media, 2020.
<https://books.google.co.id/books?id=Ihhwdwaaqbj>.
- Munirah, dan Sri Sumyati Ahmad Putri. “Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik.” *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam* 5, No. 2 (2018): 138–45.
- Muslim. *Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Anak Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.
<https://books.google.co.id/books?id=Hieweaaaqbj>.
- Mustofa, Bisri. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Parana Ilmu, 2015.
- Nabilah, Farah, Yaya Sunarya, dan Suherman. “Profil Kecerdasan Emosional Siswa.” *Journal Of Innovative Counseling: Theory, Practice & Research* 4 (2020): 5.
https://journal.umtas.ac.id/index.php/innovative_counseling/article/view/871.
- Nabillah, Tasya, dan Prasetyo Agung Abadi. “Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa.” *Sesiomadika* 2, No. 3 (2019): 659–63.
<https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2685/1908>.
- Nahar, Syamsu. “Kecerdasan Qalbiyah Dalam Perspektif Psikologi Islam.” *Pendidikan Dan Konseling* 11, No. 02 (2016): 6.
<http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/al-irsyad/article/view/6612>.

- Najahah. “Potensi Daya Serap Anak Didik Terhadap Pelajaran.” *Jurnal Lentera: Kajian Keagamaan, Keilmuan, Dan Teknologi* 1, No. 2 (2015): 159–71. [Http://Ejournal.Kopertais4.Or.Id/Mataraman/Index.Php/Lentera/Article/View/1259](http://Ejournal.Kopertais4.Or.Id/Mataraman/Index.Php/Lentera/Article/View/1259).
- Naldi, Hendra. “Perkembangan Kognitif, Bahasa Dan Perkembangan Sosioemosional Serta Implikasinya Dalam Pembelajaran.” *Jurnal Socius: Journal Of Sociology Research And Education* 5, No. 2 (2018): 106. <https://doi.org/10.24036/Scs.V5i2.110>.
- Nasution, Agung Vay Rezi, Junaidi Mustapa Harahap, dan Nurhabibah Ritonga. “Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Kepercayaan Diri Terhadap Produktivitas Kerja” *Kapital: Jurnal Ilmu Manajemen* 02, No. 01 (2020): 33–46. <https://ejournal.univalabuhanbatu.ac.id/index.php/kapital/article/view/217>.
- Nawari. *Analisis Regresi*. Jakarta: Elex Media Komputindo, 2010. <https://books.google.co.id/books?id=Rg1tgriutrac>.
- Ningsih, Retna. “Meningkatkan Kemampuan Sumber Daya Manusia Dengan Melaksanakan Pendidikan Menengah Universal Dan Pendidikan Vokasi.” *Jurnal Revolusi Indonesia* 2, No. 1 (2021). <https://doi.org/10.1235/Jri.V2i1.67>.
- Niswatin, Khoirun, Suryani, dan Husniyatus Salamah Zainiyati. “The Role Of Parents In Developing Multiple Intelligences Since Early Children.” *International Journal Of Education And Research* 8, No. 10 (2020): 84. <https://www.ijern.com/journal/2020/october-2020/07.pdf>.
- Nugraha, M. Fadli. “Dukungan Sosial Dan Subjective Well Being Siswa Sekolah Singosari Delitua.” *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi Dan Kesehatan (J-P3K)* 1, No. 1 (2020): 1–7. <https://doi.org/10.51849/J-P3k.V1i1.5>.
- Nurmalitasari, Ayu, dan Rahma Widyana. “Hubungan Antara Harga Diri Dan Dukungan Sosial Dengan Kesejahteraan Subjektif Pada Siswa Mts Yang Tinggal Di Pondok Pesantren.” *Duconomics Sci-Meet (Education & Economics Science Meet)* 1 (2021): 211. <https://doi.org/10.37010/Duconomics.V1.5443>.
- Octavia, Shilphy Afiattresna. *Motivasi Belajar Dalam Perkembangan Remaja*. Jakarta: Deepublish, 2020.

- <https://books.google.co.id/books?id=Qmrswaaqbj>.
- Parnawi, Afi. *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Deepublish, 2019.
<https://books.google.co.id/books?id=BA-Fdwaaqbj>.
- Pratiwi, Rita Dwi. “Hubungan Dukungan Orang Tua Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII SLTP Negeri 6 Yogyakarta.” *Edu Dharma Journal* 2, No. 1 (2018).
<https://doi.org/https://doi.org/10.52031/Edj.V2i1.35>.
- Prayitno, Sunyoto Hadi, Minto Basuki, Maria Margaretha Zau Beu, Yuyun Yuniati, Nuhman, Ismail, Mahjudin, dan Dian P.E. Laksmiyanti. *Pedagogi Dalam Perspektif Multidisiplin: Sumbangsih Pemikiran Dan Praktik Pembelajaran Dalam Kajian Multidisiplin Dari 6 Perguruan Tinggi Di Jawa Timur*. Yogyakarta: Samudra Biru, 2020.
- Priansa, Donni Juni. *Pengembangan Strategi Dan Model Pembelajaran*. Bandung: CV. Pustaka Setia, 2017.
- Priyatno, Dwi. *Paham Analisa Statistik Data Dengan SPSS*. Yogyakarta: Mediakom, 2010.
- Priyatno, Dwi. *SPSS 22: Pengolahan Data Terpraktis*. Yogyakarta: Andi Offset, 2014.
- Priyono. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publishing, 2016.
- Purnama, Indah Mayang. “Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Di SMAN Jakarta Selatan.” *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 6, No. 3 (2016): 233–45. <https://doi.org/10.30998/Formatif.V6i3.995>.
- Putra, Firman Widya, dan Lutfiana Harnany Utami. “Burnout Pada Guru Sekolah Dasar Fullday : Menguji Peranan Kecerdasan Emosional Dan Dukungan Sosial Firman.” *Nathiqiyah : Jurnal Psikologi Islam* 4, No. 1 (2021).
<https://ojs.diniyah.ac.id/index.php/Nathiqiyah/article/view/173>.
- Putri, Nikita Artika, wawancara oleh penulis, wawancara 3, transkrip, 04 Januari, 2022.
- Qurbani, Derita, Ibrahim Bali Pamungkas, dan Sewaka Sewaka. “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa Tingkat 1 Universitas Pamulang Fakultas Ekonomi Program Studi Manajemen

- Reguler A.” *JIMF (Jurnal Ilmiah Manajemen Forkamma)* 3, No. 3 (2020): 208. <https://doi.org/10.32493/frkm.v3i3.3588>.
- Ramadani, Reski, St. Hasmiah Mustamin, dan Ridwan Idris. “Hubungan Antara Kreativitas Guru Dan Gaya Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Bontomarannu Kabupaten Gowa.” *Mapan* 5, No. 1 (2017): 82–95. <https://doi.org/10.24252/Mapan.2017v5n1a6>.
- Ramdani, Peri. *Media Pembelajaran Animasi*. 1. Sukabumi: Farha Pustaka, 2021. <https://books.google.co.id/books?id=QI9JEAAAQBAJ>.
- Rini, Mey Retno, wawancara oleh penulis, wawancara 1, transkrip, 01 November, 2021.
- Rini, Mey Retno, wawancara oleh penulis, wawancara 2, transkrip, 04 Januari, 2022.
- Riyanto, Selamat, dan Aglis Andhita Hatmawan. *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian Di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan Dan Eksperimen*. Yogyakarta: Deepublish, 2020. <https://books.google.co.id/books?id=W2vxdwaaqbaj>.
- Sakinati, Mutia Bintan. “Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Self-Efficacy Pada Mahasiswa Santri Putri Di Pondok Pesantren Al-Amin Purwanegara Kabupaten Banyumas.” Skripsi: Institut Agama Islam Negeri Purwokerto, 2020.
- Salsabila, Azza, dan Puspitasari. “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.” *Pandawa: Jurnal Pendidikan Dan Dakwah* 2, No. 2 (2020): 285.
- Saputri, Kiki Anggun, dan Dwi Yuwono Puji Sugiharto. “Hubungan Antara Self Efficacy Dan Social Support Dengan Tingkat Stres Pada Mahasiswa Akhir Penyusun Skripsi Di FIP UNNES Tahun 2019.” *Konseling Edukasi: Journal Of Guidance And Counseling* 4, No. 1 (2020): 105. <https://doi.org/10.2224/sbp.2013.41.9.1519>.
- Sarmiati, Siti, Kadir, Anwar Bey, dan Utu Rahim. “Pengaruh Motivasi Belajar Dan Dukungan Sosial Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Kusambi.” *Jurnal Pendidikan Matematika* 10, No. 1 (2019): 80.

<https://doi.org/10.36709/jpm.v10i1.5646>.

- Septiana, Sheila Wahyu, Sunardi, dan Ervin Oktavianingtyas. “Pengaruh Hasil Belajar Matematika Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa Kelas IX SMP Negeri 13 Jember.” *Kadikma* 8, No. 1 (2017): 105–11. <https://doi.org/https://doi.org/10.19184/kdma.v8i1.5270>.
- Setyawan, Andoko Ageng, dan Dumora Simbolon. “Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Smk Kansai Pekanbaru.” *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika* 11, No. 1 (2018). <https://doi.org/10.30870/jppm.v11i1.2980>.
- Sholehuddin, dan Rahmawati Kusuma Wardani. “Pengaruh Lingkungan Sekolah Dan Manajemen Kelas Terhadap Motivasi Belajar Siswa.” *HOLISTIKA: Jurnal Ilmiah PGSD* 5, No. 1 (2021): 11–16. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/holistika/article/view/9353>.
- Slameto. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2003.
- Solimun, Adji Achmad Rinaldo Fernandes, dan Nurjannah. *Metode Statistika Multivariat Pemodelan Persamaan Struktural (SEM) Pendekatan Warppls*. Malang: Universitas Brawijaya Press, 2017. <https://books.google.co.id/books?id=Grrvdwaaqbj>.
- Sriani. “Urgenci Keseimbangan IQ, EQ, SQ Pendidik Dalam Proses Manajemen Pembelajaran.” *Nur El-Islam* 2, No. 1 (2015): 69. <https://ejournal.iainyasnibungo.ac.id/index.php/nurelislam/article/view/45>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Supriyati. “Pengaruh Dukungan Sosial Dan Kecerdasan Emosional Pada Hasil Belajar Mata Diklat Produktif Akuntansi Siswa Smk Sunan Drajat Lamongan.” *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan* 2, No. 1 (2017): 72. <https://doi.org/10.26740/jepk.v2n1.p72-84>.
- Suralaga, Fadhilah. *Psikologi Pendidikan: Implikasi Dalam Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers, 2021.
- Suwarsito, Sufi Alawiyah, dan Syukri Ghiozali. “Analisis Pengaruh Perhatian Orangtua Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar.” *Jurnal Mitra Pendidikan (JMP Online)* 2, No. 10 (2018): 1050. <https://doi.org/https://doi.org/10.31294/w.v9i2.2094>.

- Suyono. *Analisis Regresi Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish, 2015.
- Syafaruddin, Asrul, dan Mesiono. *Inovasi Pendidikan Suatu Analisis Terhadap Kebijakan Baru Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing, 2012.
- Syafdaningsih, Rukiyah, dan Febriyanti Utami. *Pembelajaran Matematika Anak Usia Dini*. Tasikmalaya: Edu Publisher, 2020.
<https://books.google.co.id/books?id=Npwkeaaaqbaj>.
- Tumanggor, Rusmin, Kholis Ridlo, dan Nurochim. *Ilmu Sosial Dan Budaya Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2017.
https://books.google.co.id/books?id=N%5C_Pddwaaqbaj.
- Tunggadewi, Titis Pramesti, dan Yeniar Indriana. “Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Motivasi Belajar Pada Santri Di Pesantren Tahfidz Daarul Qur’an Jawa Tengah.” *Empati* 6, No. 3 (2017): 313–17.
<https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/19760>.
- Uran, Apolonia Letekina, Samuel Igo Leton, dan Irmina Veronika Uskono. “Pengaruh Efikasi Diri Dan Dukungan Sosial Guru Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa.” *Asimtot: Jurnal Kependidikan Matematika* 1, No. 1 (2019): 70.
<https://doi.org/10.30822/asimtot.v1i1.100>.
- Wahid, Farhan Saefudin, Didik Tri Setiyoko, Slamet Bambang Riono, dan Agung Aji Saputra. “Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa.” *Syntax Literate; Jurnal Ilmiah Indonesia* 5, No. 8 (2020): 557.
<https://doi.org/10.36418/syntax-literate.v5i8.1526>.
- Winarsunu, Tulus. *Statistik Dalam Penelitian Psikologi Dan Pendidikan*. Seri Pertama. Malang: Umm Press, 2017.
<https://books.google.co.id/books?id=Lggheaaaqbaj>.
- Windayani, dan Khairil Anwar. “Pengaruh Perilaku Belajar, Kecerdasan Emosional, Dan Pemahaman Hablumminannas Terhadap Kepribadian Akademik Di Institut Agama Islam Tafaqquh Fiddin Dumai.” *Al-Fikra: Jurnal Ilmiah Keislaman* 16, No. 2 (2017): 277.
<https://doi.org/10.24014/af.v16i2.4246>.
- Woolfolk, Anita E. *Psikologi Pendidikan*. Psikologi Pendidikan. Bandung:

- Remaja Rosdakarya, 2012.
<https://doi.org/10.32890/9789830685663>.
- Wuwung, Olivia Cherly. *Strategi Pembelajaran & Kecerdasan Emosional*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka, 2020.
- Yano, Vitor Atsushi Nozaki, Loriane Trombini Frick, Ana Carina Stelko-Pereira, Juliana Aparecida Matias Zechi, Enzo Lopes Amaral, Josafá Moreira Da Cunha, dan Pedro Afonso Cortez. "Validity Evidence For The Multidimensional Scale Of Perceived Social Support At University And Safety Perception At Campus Questionnaire." *International Journal Of Educational Research* 107, No. February (2021). <https://doi.org/10.1016/J.Ijer.2021.101756>.
- Yenti, Nofri, Machasin, dan Chairul Amsal. "Effect Of Emotional Intelligence, Intellectual Intelligence And Discipline To Nurses Performance In PMC Hospital Pekanbaru." *Jom FEKON* 1, No. 2 (2014): 1–21.
- Yolanda, Dilla Desvi. *Pemahaman Konsep Matematika Dengan Metode Discovery*. Jakarta: Guepedia, 2020.
<https://books.google.co.id/books?id=Mgvmeaaaqbaj>.
- Yusuf, Muri. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenada Media, 2016.
<https://books.google.co.id/books?id=Rna-Dwaaqbaj>.
- Yusup, Febrinawati. "Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif." *Jurnal Tarbiyah : Jurnal Ilmiah Kependidikan* 7, No. 1 (2018): 20. <https://doi.org/10.18592/Tarbiyah.V7i1.2100>.
- Zahriati, dan Fatimah Ilda. "Kecerdasan Emosi Mahasiswa Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Ar-Raniry." *Jurnal Intelektualita* 4, No. 10 (2016). <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/intel/article/view/3941>.