

## ABSTRAK

**Umi Faidatur Rofiah (112675)** *Implementasi Pembelajaran CAI (Computer Assisted Instruction) Model Tutorial Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas V Di MI NU Miftahul Huda I Lau Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016*. Skripsi. Jurusan Tarbiyah, Prodi Pendidikan Agama Islam, STAIN Kudus. 2016.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi pembelajaran CAI (*Computer Assisted Instruction*) *Model Tutorial*, untuk mengetahui faktor penghambat dan pendukung implementasi pembelajaran CAI (*Computer Assisted Instruction*) *Model Tutorial* dan dampak positif dan dampak negatif dalam implementasi pembelajaran CAI (*Computer Assisted Instruction*) *Model Tutorial* pada mata pelajaran Fiqih kelas V di MI NU Miftahul Huda I Lau Dawe Kudus tahun pelajaran 2015/2016.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Metode analisis yang digunakan menggunakan tiga langkah, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dan verifikasi. Adapun lokasi penelitiannya sendiri adalah di MI NU Miftahul Huda I Lau Dawe Kudus.

Dari hasil analisis data dapat diperoleh temuan-temuan penelitian sebagai berikut:

Implementasi pembelajaran CAI (*Computer Assisted Instruction*) *Model Tutorial* dalam mata pelajaran Fiqih di MI NU Miftahul Huda I Lau Dawe Kudus merupakan pendalaman materi yang sebelumnya sudah diberikan di kelas dan disajikan kembali menggunakan media komputer, kemudian disusul dengan soal-soal ulangan harian yang harus dijawab oleh siswa. Tujuannya adalah meningkatkan kefahaman siswa dalam materi pembelajaran yang diberikan.

Faktor pendukung implementasi pembelajaran CAI (*Computer Assisted Instruction*) *Model Tutorial* pada mata pelajaran Fiqih kelas V di MI NU Miftahul Huda I Lau Dawe Kudus yakni beberapa unit komputer yang ada di laboratorium, guru dan siswa. Dan faktor penghambatnya yakni faktor teknis seperti listrik padam dan keterbatasan unit komputer.

Dampak positif implementasi pembelajaran CAI (*Computer Assisted Instruction*) *Model Tutorial* pada mata pelajaran Fiqih kelas V di MI NU Miftahul Huda I Lau Dawe Kudus yakni siswa dapat lebih memahami pembelajaran yang diberikan. Sedangkan dampak negatifnya yakni terdapat siswa yang bermain sendiri ketika berada di depan komputer bagi siswa yang kurang disiplin.

Adapun saran yang dapat penulis ajukan kepada pihak madrasah, yaitu MI NU Miftahul Huda I Lau Dawe Kudus, untuk lebih meningkatkan dan melengkapi sarana dan prasarana guna menunjang proses belajar mengajar.

**Kata kunci : Implementasi, CAI ( Computer Assisted Instruction) Model Tutorial, Mata Pelajaran Fiqih**