

ABSTRAK

Umi Faidatur Rofiah (112675) *Implementasi Pembelajaran CAI (Computer Assisted Instruction) Model Tutorial Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas V Di MI NU Miftahul Huda I Lau Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016*. Skripsi. Jurusan Tarbiyah, Prodi Pendidikan Agama Islam, STAIN Kudus. 2016.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi pembelajaran CAI (*Computer Assisted Instruction*) *Model Tutorial*, untuk mengetahui faktor penghambat dan pendukung implementasi pembelajaran CAI (*Computer Assisted Instruction*) *Model Tutorial* dan dampak positif dan dampak negatif dalam implementasi pembelajaran CAI (*Computer Assisted Instruction*) *Model Tutorial* pada mata pelajaran Fiqih kelas V di MI NU Miftahul Huda I Lau Dawe Kudus tahun pelajaran 2015/2016.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Metode analisis yang digunakan menggunakan tiga langkah, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dan verifikasi. Adapun lokasi penelitiannya sendiri adalah di MI NU Miftahul Huda I Lau Dawe Kudus.

Dari hasil analisis data dapat diperoleh temuan-temuan penelitian sebagai berikut:

Implementasi pembelajaran CAI (*Computer Assisted Instruction*) *Model Tutorial* dalam mata pelajaran Fiqih di MI NU Miftahul Huda I Lau Dawe Kudus merupakan pendalaman materi yang sebelumnya sudah diberikan di kelas dan disajikan kembali menggunakan media komputer, kemudian disusul dengan soal-soal ulangan harian yang harus dijawab oleh siswa. Tujuannya adalah meningkatkan kefahaman siswa dalam materi pembelajaran yang diberikan.

Faktor pendukung implementasi pembelajaran CAI (*Computer Assisted Instruction*) *Model Tutorial* pada mata pelajaran Fiqih kelas V di MI NU Miftahul Huda I Lau Dawe Kudus yakni beberapa unit komputer yang ada di laboratorium, guru dan siswa. Dan faktor penghambatnya yakni faktor teknis seperti listrik padam dan keterbatasan unit komputer.

Dampak positif implementasi pembelajaran CAI (*Computer Assisted Instruction*) *Model Tutorial* pada mata pelajaran Fiqih kelas V di MI NU Miftahul Huda I Lau Dawe Kudus yakni siswa dapat lebih memahami pembelajaran yang diberikan. Sedangkan dampak negatifnya yakni terdapat siswa yang bermain sendiri ketika berada di depan komputer bagi siswa yang kurang disiplin.

Adapun saran yang dapat penulis ajukan kepada pihak madrasah, yaitu MI NU Miftahul Huda I Lau Dawe Kudus, untuk lebih meningkatkan dan melengkapi sarana dan prasarana guna menunjang proses belajar mengajar.

Kata kunci : Implementasi, CAI (Computer Assisted Instruction) Model Tutorial, Mata Pelajaran Fiqih

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. CAI (<i>Computer Assisted Instruction</i>) Model Tutorial	9
1. Pengertian pembelajaran CAI (<i>Computer Assisted Instruction</i>) Model Tutorial	9
2. Fungsi dan Tujuan pembelajaran <i>tutorial</i>	15
B. Mata Pelajaran Fiqih	17
1. Pengertian Fiqih	17
2. Ruang Lingkup Fiqih	18
3. Tujuan Ilmu Fiqih	20
C. Hasil Penelitian Terdahulu	21
D. Kerangka Berpikir	23

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	25
B. Sumber Data	26
C. Instrumen Penelitian	27
D. Lokasi Penelitian	27
E. Teknik Pengumpulan Data	27
F. Uji Keabsahan Data	28
G. Teknik Analisis Data	31

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Objek Penelitian MI NU Miftahul Huda I Lau Dawe Kudus	33
1. Sejarah Berdirinya	33
2. Visi, Misi, dan Tujuan	34
3. Letak Geografis	35
4. Keadaan Sarana dan Prasarana	37
5. Struktur Organisasi	39
6. Keadaan Siswa	44
7. Keadaan Guru dan Karyawan	45
B. Gambaran Umum Pelaksanaan Implementasi Pembelajaran CAI (<i>Computer Assisted Instruction</i>) Model Tutorial Pada Mata Pelajaran Fiqih di MI NU Miftahul Huda I Lau Dawe Kudus	47
1. Implementasi Pembelajaran CAI (<i>Computer Assisted Instruction</i>) Model Tutorial Pada Mata Pelajaran Fiqih di MI NU Miftahul Huda I Lau Dawe Kudus	47
2. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pembelajaran CAI di MI NU Miftahul Huda I	52
3. Dampak Positif dan Negatif Pembelajaran CAI di MI NU Miftahul Huda I lau Dawe Kudus	53
C. Analisa Data	55

1. Analisis Implementasi Pembelajaran CAI (<i>Computer Assisted Instruction</i>) Model Tutorial Pada Mata Pelajaran Fiqih di MI NU Miftahul Huda I Lau Dawe Kudus.....	55
2. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pembelajaran CAI di MI NU Miftahul Huda I.....	58
3. Analisis Dampak Positif dan Negatif Pembelajaran CAI di MI NU Miftahul Huda I lau Dawe Kudus.....	60
BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan	62
B. Saran	63
C. Penutup	64
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS	