

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dengan melihat hasil penelitian yang telah dibahas, maka dapat diambil simpulan sebagai berikut :

1. Implementasi pembelajaran CAI (*Computer Assisted Instruction*) Model *Tutorial* dalam mata pelajaran Fiqih di MI NU Miftahul Huda I Lau Dawe Kudus merupakan pembelajaran yang ditujukan untuk pendalaman materi dan ulangan harian saja. Tujuannya adalah meningkatkan kefahaman siswa terhadap materi yang telah diberikan di kelas pada pertemuan sebelumnya. Biasanya pembelajaran ini dilakukan setelah membahas 2/3 bab. Adapun pelaksanaan pembelajarannya terdiri dari penyajian materi secara umum kemudian disusul dengan soal-soal ulangan harian yang harus dikerjakan oleh siswa.
2. Faktor pendukung implementasi pembelajaran CAI (*Computer Assisted Instruction*) Model *Tutorial* pada mata pelajaran Fiqih kelas V di MI NU Miftahul Huda I Lau Dawe Kudus yakni beberapa unit komputer yang ada di laboratorium, Wi-Fi, dan proyektor untuk memudahkan proses pembelajaran. Faktor pendukung yang lain yakni penguasaan kelas oleh guru serta antusias dan semangat siswa dalam mengikuti pembelajaran. Dan faktor penghambatnya yakni faktor teknis seperti listrik padam secara tiba-tiba, hal ini tidak dapat dihindari. Dan juga keterbatasan unit komputer yang ada belum bisa mencukupi dengan jumlah siswa. Jadi pembelajaran harus dilakukan secara bergantian, selain itu komputer juga tidak bisa dipergunakan secara terus-menerus karena akan cepat rusak. Solusi yang diberikan untuk faktor penghambat tersebut adalah dengan merubah metode atau media yang digunakan disesuaikan materi ketika tiba-tiba listrik mengalami gangguan, dan dalam proses pembelajaran berlangsung guru membagi siswa menjadi 2 kelompok untuk bergantian

<http://eprints.stainkudus.ac.id>

menggunakan perangkat komputer. Serta menyiapkan tenaga ahli service komputer ketika mengalami kerusakan,

3. Dampak positif implementasi pembelajaran CAI (*Computer Assisted Instruction*) Model *Tutorial* pada mata pelajaran Fiqih kelas V di MI NU Miftahul Huda I Lau Dawe Kudus berdampak positif yakni siswa dapat lebih memahami bagaimana cara menggunakan perangkat komputer secara umum dan siswa akan merasa tertarik dalam belajar karena pembelajaran tidak monoton ceramah tetapi ada variasi yang lain, dan siswa akan menjadi lebih faham karena sebelumnya sudah diberi materi dan akan diulangi kembali menggunakan media komputer. Sedangkan dampak negatifnya yakni akan timbul rasa ingin bermain game dan asyik sendiri ketika berada di depan komputer bagi siswa yang kurang disiplin dan kurang memperhatikan pelajaran. Upaya untuk meminimalisir dampak negatif yang terjadi yakni dengan cara memberi penghargaan bagi siswa terbaik di akhir semester dan mendekati serta membantu siswa untuk memperhatikan pembelajaran yang berlangsung. Jadi, akan tercapai tujuan pembelajaran yang diinginkan yakni untuk meningkatkan kefahaman siswa dalam materi pembelajaran yang diberikan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang telah disajikan maka selanjutnya penulis menyampaikan saran-saran yang kiranya dapat memberikan manfaat kepada pihak-pihak yang terkait atas hasil penelitian ini. Adapun saran-saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut :

1. Bagi pihak madrasah, yaitu MI NU Miftahul Huda I Lau Dawe Kudus untuk lebih meningkatkan dan melengkapi sarana dan prasarana guna menunjang proses belajar mengajar.
2. Bagi Kepala MI NU Miftahul Huda I Lau Dawe Kudus Kudus agar selalu melakukan pengawasan terhadap kegiatan belajar mengajar siswa-siswi yang berlangsung.

3. Bagi Guru Fiqih MI NU Miftahul Huda I Lau Dawe Kudus supaya lebih meningkatkan kualitas pembelajaran agar dapat meningkatkan prestasi siswa-siswi salah satunya dengan cara untuk lebih berkreatifitas dalam proses belajar mengajar.
4. Bagi siswa-siswi di MI NU Miftahul Huda I Lau Dawe Kudus hendaknya terus meningkatkan intensitas belajarnya agar menjadi anak yang berprestasi.
5. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya untuk bidang yang sama.

C. Penutup

Sebagai penutup penulisan skripsi ini, penulis panjatkan rasa syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan taufiq dan i'alah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan, walaupun dengan berbagai keterbatasan yang ada.

Dengan selesainya penulisan skripsi ini, bukan berarti luput dari kesalahan serta kekurangan, oleh karena itu penulis menyadari bahwa skripsi ini masih perlu penyempurnaan walaupun segala usaha serta kemampuan telah penulis curahkan dalam menyusun skripsi ini. Dengan demikian saran dan kritik yang konstruktif dari para pembaca senantiasa penulis harapkan.

Sepenuhnya penelitian ini tidak akan terwujud tanpa bantuan dari semua pihak yang terkait secara langsung maupun tidak langsung dalam penulisan skripsi ini. Untuk itu ucapan terima kasih yang berlaksa ganda penulis ucapkan kepada mereka, semoga mendapatkan balasan yang tak terhingga dari Allah SWT.

Dan akhirnya, penulis hanya bisa berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amiin.