

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Jenis dan Pendekatan

##### 1. Jenis Penelitian

Segala jenis penelitian baik itu penelitian sosial ataupun pendidikan diawali dengan memunculkan masalah dan diselesaikan dengan jawaban dari permasalahan itu untuk kemudian disimpulkan. Demi mendapatkan jawaban yang ilmiah dan bisa dipertanggung jawabkan, maka dalam menyelesaikan permasalahan diperlukan berbagai metode yang digunakan dimana metode ini sudah dirumuskan oleh para pakar terdahulu.

Penelitian yang dilaksanakan oleh penulis dalam hal ini digolongkan dalam penelitian kualitatif berjenis penelitian kepustakaan (*library research*). Penelitian *library research* diartikan dengan penelitian yang ditujukan pada literatur berupa hasil penelitian terdahulu, catatan, buku dan berbagai literatur lainnya.<sup>1</sup> Sebab dalam membahas pendidikan karakter kajian pemikiran Imam al-Ghazali dalam kitab *Ayyuha al-Walad*, sumber-sumber yang dipakai diambil dari sumber tertulis baik berupa kitab, jurnal dan penelitian terdahulu.

##### 2. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini ialah gambaran mengenai suatu studi teks, yaitu beberapa literatur dan buku yang berkaitan dengan Imam al-Ghazali khususnya karyanya dalam pendidikan anak dan buku tentang pendidikan karakter. Tetapi penelitian ini menekankan pada pemikiran tentang nilai-nilai pendidikan karakter dalam pemikiran Imam al-Ghazali dalam kitab *Ayyuha al-Walad*. Sehingga banyak melibatkan karya dalam bidang pendidikan karakter. Bertolak dari gambaran tersebut, maka dalam penelitian ini, penulis menggunakan pendekatan *content analysis* yaitu sebuah pendekatan yang dimulai dengan

---

<sup>1</sup>Mestika Zed, *Metode Penelitian Kepustakaan*, (Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia, 2014), 1-3.

pemahaman secara umum perihal kandungan teks dalam kitab terkait, lalu dilanjutkan dengan menganalisis teks dengan pendapat tentang pendidikan karakter sehingga mendapatkan kesimpulan jawaban dari masalah yang diteliti.<sup>2</sup>

## B. Subyek Penelitian

Melalui permasalahan yang diberikan, sasaran utama penelitian ini ialah informasi yang berasal dari beberapa sumber tertulis yang menjadi acuan dalam menyusun penelitian yang berupa nilai-nilai pendidikan karakter kajian pemikiran Imam al-Ghazali dalam kitab *Ayyuha al-Walad*.

## C. Sumber Data

Tersajinya sumber data dalam penelitian ini berguna untuk menjelaskan sumber pengambilan data yang akan dikumpulkan. Karena penelitian ini berupa *library reseacrh*, maka sumber data yang dikumpulkan berasal dari bahan-bahan literatur yang memiliki keterkaitan dengan tema penelitian. Sumber data terbagi kedalam dua bentuk yaitu primer dan sekunder. Dimana dalam penelitian ini sumber datanya yaitu:

### 1. Sumber primer

Data primer dalam penelitian ini ialah terjemah kitab *Ayyuha al-Walad* karya Imam Abu Hamid Muhammaad bin Muhammad al-Ghazali.

### 2. Sumber sekunder

Data sekunder dalam penelitian ini akan di dapatkan melalui buku, hasil penelitian, jurnal dan literatur lainnya berupa karangan karya al-Suyuthi lainnya, baik dibidang tasawwuf seperti *bid'iyatul Hidayah* maupun autobiografinya dalam *al-Munqidz min al-Dhalal*. Serta buku-buku yang ada hubungannya dengan pendidikan karakter seperti Buku Pintar Pendidikan Karakter; Panduan Lengkap Mendidik Karakter Anak di Sekolah, Madrasah dan Rumah karya Amirullah Syarbini, buku karya Thomas Lickona

---

<sup>2</sup>Suwandi Endrawara, *Metode Penelitian Sastra*, (Yogyakarta: Tim Redaksi CAPS, 2011), 162.

Pendidikan Karakter Panduan Mendidik Siswa Menjadi pintar dan Baik dan buku karya Zubaedi Desain Pendidikan Karakter Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan dan buku-buku yang lain.

#### D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik yang digunakan dalam mengumpulkan data ialah teknik dokumentasi. Teknik dokumentasi dilakukan dengan cara mengkodisikasikan berbagai dokumen yang berkaitan dengan penelitian baik penelitian secara tertulis berupa text book, tesis, makalah dan buku maupun yang didapatkan melalui internet berupa jurnal penelitian.<sup>3</sup>

#### E. Teknik Analisis Data

Pendekatan yang dilakukan dalam teknik analisis data pada penelitian ini ialah deskriptif. Dengan merujuk pada bukunya Masrukin, merumuskan tahapan teknik analisisnya mulai reduksi data dari sumber kepustakaan mengenai “Pendidikan Karakter Kajian Pemikiran Imam al-Ghazali dalam Kitab *Ayyuha al-Walad*”, kemudian penyajian data yang telah didapatkan, selanjutnya verifikasi dan menganalisis data untuk menyimpulkan untuk menjawab rumusan masalah.<sup>4</sup> Pada penelitian ini penulis melakukan langkah atau tahapan mengenai analisis data berupa:

1. Reduksi data (*data reduction*)

Peneliti menelaah dan merangkum gagasan-gagasan tentang Pendidikan Karakter dalam pemikiran Imam al-Ghazali dalam Kitab *Ayyuha al-Walad*.

2. Penyajian data (*data display*)

Data yang sudah terkumpul akan disajikan dan tersusun dalam pola hubungan, melalui hal ini data akan terorganisasikan dan dipaparkan agar mudah dalam memahaminya. Data-data tersebut lalu disajikan dalam

---

<sup>3</sup>Masrukin, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Kudus: Media Ilmu Press, 2017), 29.

<sup>4</sup>Muhammad Fatih Rusydi Syazdili, “Polarisasi Tahapan Kepemimpinan Transformatif Pendidikan Islam”, *Al-Tanzim Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 03, No. 01 (2019): 69.

bentuk teks naratif, bagan, tabel, grafik, matrik dan *chart*.<sup>5</sup> Data-data tersebut disusun menurut pola hubungan antara pendidikan karakter dan pemikiran Imam al-Ghazali dalam kitab *Ayyuha al-Walad* berupa teks atau kata-kata melalui buku-buku atau sumber lainnya.

3. Verifikasi (*conclusion drawing dan verification*)

Langkah selanjutnya yaitu setelah melakukan reduksi data dan penyajian data yang disajikan berupa teks atau kata-kata mengenai pendidikan karakter dan pemikiran Imam al-Ghazali dalam kitab *Ayyuha al-Walad*, maka hasil data tersebut dicatat dan dicari makna dari setiap data untuk diverifikasi dengan secara cermat, tepat dan teliti oleh peneliti dengan mengkomunikasikan kerangka teori yang digunakan kemudian ditarik kesimpulan sementara dan dilakukan diverifikasi secara berkesinambungan, akhirnya ditarik kesimpulan akhir terkait menjawab masalah yang menjadi fokus penelitian.

---

<sup>5</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2017), 249.