

ABSTRAK

Ista Evia Maftuchah (1710310097). Analisis Kemampuan Siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika materi bilangan pecahan pada siswa kelas IV DI MI NU Imaduddin hadiwarno mejobo kudus tahun pelajaran 2020/2021.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) Pendekatan Kualitatif. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui pengertian bilangan pecahan dan macam-macam materi bilangan pecahan, (2) mengetahui kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal cerita materi bilangan pecahan (3) mengetahui strategi siswa dalam menyelesaikan cerita materi bilangan pecahan.

Subyek penelitian ini ada 6 yaitu terdiri dari 5 siswa dan 1 guru kelas IV B. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pengujian keabsahan data meliputi uji kredibilitas yang terdiri dari perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan, triangulasi, menggunakan bahan referensi dan mengandakan *membercheck*.

Data yang sudah terkumpul di analisis dan teknik analisis data terdiri dari data *collection*, data *reduction*, dan data *display* dan *verification*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) siswa masih bingung menyebutkan pengertian bilangan pecahan, macam-macam materi bilangan pecahan sendiri meliputi: bilangan pecahan biasa, bilangan pecahan campuran, pecahan desimal, dan persen. 2) kemampuan siswa MI NU Imaduddin Hadiwarno mejobo kudus dalam menyelesaikan soal cerita materi bilangan pecahan mempunyai 3 tingkatan, yaitu kemampuan berfikir tinggi, kemampuan berfikir sedang, dan kemampuan berfikir rendah. 3) strategi dalam menyelesaikan soal cerita materi bilangan pecahan, siswa lebih mudah memahami bilangan pecahan melalui alat atau media kertas lipat dari pada metode ceramah.

Kata Kunci: bilangan pecahan, kemampuan siswa, strategi.