

**STUDI KITAB *AQIDATUL AWWAM* SEBAGAI UPAYA
PENANAMAN KEIMANAN SISWA KELAS II ULA BANIN
DENGAN PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND
LEARNING (CTL)* DI MADRASAH DINIYAH DARUL
ULUM NGENBALREJO KUDUS**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
dalam Bidang Pendidikan Agama Islam (PAI)**

Oleh:

**Yudiisrofi
NIM. 1510110315**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TAHUN 2022**



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBİYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp
(0291) 432677

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi saudara:

Nama : Yudiisrofi

NIM : 1510110315

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Judul: :”Studi *Kitab Aqidatul Awvam* Sebagai Upaya Penanaman Keimanan Siswa Kelas II Ula Banin Dengan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning (CTL)* Di Madrasah Diniyah Darul Ulum Ngembalrejo Kudus”

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 18 Februari 2022 sampai dengan 29 juli 2022 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqosah.

Dosen Pembimbing,

Kudus, 29 Juli 2022

Asisten Pembimbing

Prof. Dr. H. Ihsan M.Ag
NIP. 196704041998031001

Didi Nur Jamaludin M.Pd
NIP. 198807011032042016



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBİYAH
 Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp
 (0291) 432677

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama/NIM : Yudiisrofi /1510110315
Fakultas/Prodi : Tarbiyah /Pendidikan Agama Islam
Judul : “Studi Kitab *Aqidatul Awwam* Sebagai Upaya Penanaman Keimanan Siswa Kelas II Ula Banin Dengan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning (CTL)* Di Madrasah Diniyyah Darul Ulum Ngembalrejo Kudus Tahun 2022.”

Telah diujikan pada **28 September 2022** dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag.,M.Si. NIP. 197811012005011002 Penguji I/Ketua Sidang	27-10-2022	
Dr. Ashif Az Zafi, M. Pd. I. NIP. 199208192019031008 Penguji II/Utama	27-10-2022	
Pasiningsih, M.Ed. NIP. 198804192020122007 Penguji III/Sekretaris Sidang	27-10-2022	
Prof. Dr. H. Ihsan, M.Ag. NIP. 1967040441998031001 Dosen Pembimbing	28-10-2022	
Didi Nur Jamaludin, M. Pd. NIP. 1988 07011032042016 Asisten Dosen Pembimbing	27-10-2022	
Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag.,M.Si. NIP. 197811012005011002 Dekan Fakultas Tarbiyah	27-10-2022	



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya Yudiisrofi NIM 151011315 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun, dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 29 Juli 2022

Yang menyatakan,



Yudiisrofi

NIM: 1510110315



MOTTO

ثبات العلم بالمذاكرة، وبركته بالخدمة، ونفعه برضا الشيخ

“Melekatnya ilmu dengan banyak membaca (belajar), Barokahnya ilmu dengan berkhidmah, dan Manfaatnya ilmu dengan ridho dari sang guru”.

(Abuya As-Sayyid Muhammad bin Alwi Al-Maliki Al-Hasani)



PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati dan mengucapkan rasa syukur kepada Allah Swt. Skripsi ini penulis persembahkan kepada orang-orang yang telah mengiringi setiap langkah penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, yaitu:

1. Kedua orang tua yang selalu mendukung dan memberikan bantuan baik material maupun berupa do'a sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan S1 di IAIN Kudus.
2. Serta seluruh keluarga tercintaku yang selalu memberikan semangat, motivasi dan mendo'akan dalam setiap langkahku.
3. Untuk dosen pembimbing saya Prof. Dr. H. Ihsan M.Ag yang selalu sabar untuk membimbing dan mengarahkanku dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih yang setulusnya saya ucapkan.
4. Untuk asisten dosen saya Didi Nur Jamaludin M.Pd yang selalu sabar untuk membimbing dan mengarahkanku dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih yang setulusnya saya ucapkan.
5. Segenap kepala sekolah, guru, karyawan dan peserta didik Madrasah Diniyah Darul Ulum Kudus yang telah memberi izin penelitian, membantu dalam pengumpulan data dan memberi pengarahannya serta do'a dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Sahabat-sahabatku seperjuangan kelas H-PAI angkatan 2015. Terimakasih kebersamaan dan salingnya selama ini. Terima kasih untuk kalian yang telah setia berjuang bersama-sama mencari ilmu di almamater kita tercinta.
7. Keluarga besar Pondok Pesantren Darul Ulum Ngembalrejo Kudus, serta seluruh masyayih PP Darul Ulum yang telah memberi do'a serta pemahaman ilmu-ilmu agama.
8. Tak lupa semua pihak yang telah membantu saya dalam proses penyusunan ini. Semoga Allah SWT membalas atas segala kebaikan kalian semua dan melimpahkan rizki dan kemudahan hidup dalam setiap kesulitan dalam hidup kita semua. Aamiin Ya Rabbal Alamiin.
9. Dan yang terakhir kepada para pembaca bijaksana yang sangat saya harapkan saran dan kritiknya yang membangun guna perbaikan untuk karya-karya selanjutnya.

Semoga segala kebaikan, keberkahan, kesehatan dan keselamatan selalu menyelimuti kalian, Semoga kita senantiasa dalam rahmat, hidayah, serta lindungan-Nya Aamiin ya Rabbal Aalamiin.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Konsonan Tunggal						Vokal	
ب	B/b	ش	Sy/sy	ل	L/l	ا	tampa tanda
ت	T/t	ص	S{/s}	م	M/m	اِوْ..	A/a
ث	S {/s	ض	D{/d}	ن	N/n	...وْ	I/i
ج	J/j	ط	T{/t}	و	W/w	اِوْ..	U/u
ح	H{/h}	ظ	Z{/z}	ه	H/h	Ma>dd	
خ	KH/kh	ع awal	'A/'a	ء akhir	A'/a'	بَا	Ba>
د	D/d	ع akhir	A'/a'	ء awal	A/a	بِي	Bi>
ذ	Z{/z}	غ	G/g	ي	Y/y	بُو	Bu>
ر	R/r	ف	F/f	Tasydi>d		Ya>' nisbah	
ز	Z/z	ق	Q/q	أَبْ	abb	فَلَكَيْ	falakiy
س	S/s	ك	K/k	رَبْ	rabb	عَالِمِيْ	'a>lam iy
'Ain/Hamzah di Belakang		'Ain/Hamzah di-waqf		اَلْ		Vokal Rangkap	
قَرَعْ	qara'a	الْفُرُوْغْ	al-furu>'	الْقَمَرُ	al-qamar	غَيْرِيْ	gairi>
قَرَاءْ	qara'a	الْقَضَاءْ	al-qad}a>'	الشَّمْسُ	al-syams	سَيِّ	syai'um
Kata Majemuk dirangkai			Kata Majemuk dipisah			Ta>' Marbu>t}ah	
جَمَالُ الدِّينِ	Jama>luddi>n	جَمَالُ الدِّينِ	Jama>l al-Di>n			سَاعَةٌ	sa>'ah

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Wr.Wb

Segala puji bagi Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dalam rangka memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Satu (S1) Ilmu Tarbiyah dalam program studi Pendidikan Agama Islam. Iringan sholawat dan salam semoga selalu tercurah kepada baginda Rasulullah saw. Beserta keluarga, sahabat serta pengikutnya yang senantiasa setia atas jasa dan perjuangan besar beliau, sehingga peneliti dapat menikmati percikan cahaya pengetahuan keislaman serta selalu peniliti nanti-nantikan syafaatnya di hari kiamat kelak.

Skripsi dengan judul “Studi Kitab Aqidatul Awwam Sebagai Upaya Penanaman Keimanan Siswa Kelas II Ula Banin Dengan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Di Madrasah Diniyah Darul Ulum Ngembalrejo Kudus” ini merupakan salah satu syarat yang digunakan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam ilmu Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus. Proses penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu peneliti menyampaikan penghargaan dan ucapan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. Abdurrohman Kasdi Lc. M.Si, selaku rektor IAIN Kudus yang telah memberikan izin penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan
2. Dr. M. Nur Ghufron, M.Si, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus yang telah memberikan bimbingan dan persetujuan penulisan skripsi
3. Prof. Dr. H. Ihsan M.Ag yang telah sabar membimbing dan memotivasi serta memberikan arahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Didi Nur Jamaludin M.Pd yang telah sabar membimbing dan memotivasi serta memberikan arahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan staf pengajar di IAIN Kudus yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan dan motivasi belajar sampai penyelesaian studi.
6. Kiayi Abdul Rozaq selaku kepala sekolah dan seluruh guru, tenaga pendidik, dan siswa Madrasah Diniyah Darul Ulum Ngembalrejo Kudus, yang telah memberikan ijin serta membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.

7. Kedua orang tuaku tercinta yang selalu memberikan semangat dan kasih sayang yang sangat berlimpah, sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.
8. Rekan-rekan seangkatan khususnya kelas H-PAI tahun 2015 yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis selama kuliah di IAIN Kudus,
9. Kepada seluruh pihak yang telah membantu menyelesaikan penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Atas segala bentuk bantuan yang telah diberikan, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya dan semoga amal baik mereka semua mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah Swt. Penulis sangat menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini belum sempurna dan masih terdapat banyak kekurangan. Untuk itu kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat penulis harapkan guna memperbaiki dan menyempurnakan skripsi ini. Harapan penulis semoga hasil skripsi ini dapat memberikan manfaat dan berguna untuk mengembangkan ilmu pengetahuan agama Islam di masa sekarang maupun yang akan datang.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Kudus, 29 Juli 2022
Penulis,



Yudiisrofi
NIM.1510110315