

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan penelitian tentang “Peran Ustadz *Murobbi* dalam Meningkatkan Sikap Disiplin Santri di Pondok Pesantren Tahfidz Anak Al-Jamal Slungkep, Kec. Kayen, Kab.Pati Tahun Ajaran 2020/2021”, maka peneliti dapat menyimpulkan:

1. Peran ustadz *murabbi* dalam meningkatkan sikap disiplin santri di Pondok Pesantren Tahfidz Anak Al Jamal Slungkep Kayen Pati tahun ajaran 2020/2021, yaitu:
  - a. Memberi perintah dan teguran.
  - b. Memberi Efek Jera (Hukuman atau *Takziran*)
  - c. Sebagai Motivator
  - d. Memberi *reward* atau hadiah.
2. Sikap disiplin santri di Pondok Pesantren Tahfidz Anak Al Jamal Slungkep Kayen Pati tahun ajaran 2020/2021 sudah disiplin walaupun masih ada 1,2 dan 3 santri yang mungkin masih kurang disiplin sehingga adanya peraturan dan *murabbi* yang berperan dalam membimbing anak diharapkan dapat meningkatkan sikap disiplin anak dalam segala aspek, kedisiplinan santri bisa dilihat dari beberapa kegiatan santri dipondok diantaranya yakni:

Sholat berjamaah. Sikap disiplin Santri pada waktu sholat dapat digambarkan seperti pada waktu Sholat isya dilaksanakan setelah santri mengaji Al qur’an, santri akan bersiap-siap dengan bimbingan *murabbi*, disini santri sangat tertib walaupun terkadang ada 1 atau 2 santri yang bandel, mereka disiplin karna takut akan sanksi yang didapat, begitupun dengan sholat berjamaah yang lainnya, berwudhupun sangat tertib antri menunggu giliran. Menjaga kebersihan, ini bisa dilihat dengan adanya piket harian membersihkan kamar dan lingkungan ,kerja bakti serta membuang sampah pada tempatnya. Kegiatan tidur bangun tidur, santri disini sangat disiplin dengan arahan *murabbi* yang memantau untuk tidur dan membangunkan santri saat kegiatan tahajud,walaupun terkadang masih ada yang bandel mereka akan mendapatkan teguran

hingga *takziran*. Kegiatan *Ziarah*. Dalam kegiatan ini tidak jauh persis dengan kegiatan lainnya yakni santri sangat disiplin, sangat tertib dengan arahan *murabbi* saat berlangsung kegiatan maupun saat berangkat ke makam. Begitupula dengan kegiatan lainnya seperti Mengaji Alqur'an dan Mengaji kitab, kegiatan makan bersama, serta kegiatan belajar disekolah yang secara daring, sama-sama memerlukan arahan *murabbi*.

3. Faktor pendukung dan penghambat ustadz *murabbi* dalam meningkatkan sikap disiplin santri di Pondok Pesantren Tahfidz Anak Al Jamal Slungkep Kayen Pati. Faktor pendukung peran ustadz *murabbi* dalam meningkatkan sikap disiplin santri yakni wibawa dari faktor keilmuan *murabbi* yaitu *murabbi* merupakan sarjana, pernah mondok serta memiliki *syahadah* sehingga tidak diragukan lagi keilmuannya, *murabbi* merupakan seorang *hafits* qur'an sehingga mampu membimbing santri untuk menghafal alqur'an. Adanya tatatertib dan media untuk memberi *takdziran* serta santri yang merasa bersalah sehingga mengkoreksi diri sendiri, Pondok bertempat strategis dekat dengan alun-alun kayen dan *murabbi* memegang uang khas santri sehingga jangkauan untuk mencari hadiah gampang, serta didukung dengan peraturan yang mengekang santri untuk tetap dipondok sebagai sikap tirakat santri, sehingga hadiah sekecil apapun sangat berarti bagi santri.

Sedangkan Faktor Penghambat *murabbi* dalam meningkatkan sikap disiplin santri, dibagi menjadi 2 yakni:

1. Faktor internal. Faktor internal penghambat *murabbi* dalam meningkatkan sikap disiplin santri, *murabbi* tidak ada dipondok pada saat santri memerlukan teguran dan arahan, penentuan hukuman oleh *murabbi* yang sesuai dengan kesalahan santri, adanya kejenuhan dari diri *murabbi* serta *murabbi* memiliki urusan pribadi, dan santri yang tidak mau mendengarkan nasehat *murabbi* dan menganggap angin lalu, santri bosan dengan *reward* yang diberikan *murabbi*.
2. Faktor eksternal. Faktor eksternal penghambat *murabbi* dalam meningkatkan sikap disiplin santri, yakni

lingkungan, dan sarana prasarana, sehingga diusahakan seorang *murabbi* dapat menciptakan lingkungan yang dapat menunjang santri untuk merasa nyaman dan aman sehingga santri mampu mengaplikasikan kedisiplinan dengan baik dengan adanya fasilitas yang menunjang tersebut, serta pertemanan yang mengajak kebaikan antara para santri.

## B. Saran

Peneliti ingin menyampaikan saran-saran yang kiranya dapat memberikan motivasi penelitian bagi pengembangan dan kemajuan Pondok Pesantren Tahfidz Anak Al-Jamal Slungkep, Kec. Kayen, Kab.Pati. Adapun saran peneliti berikan sebagai berikut:

### 1. Bagi Kyai

Sebagai Kyai selaku pengasuh dan pemimpin pondok senantiasa mengontrol serta mengevaluasi peran ustadz *murabbi* dalam meningkatkan sikap disiplin pada santri, sehingga santri diharapkan dapat menjadi orang yang lebih baik serta dapat mengimplementasikan ajaran agama, dan mampu menjadi generasi santri yang ahlul qur'an

### 2. Bagi ustadz *murabbi*.

Sebagai Ustadz *murabbi* senantiasa membimbing serta mendidik santri, memastikan Santri untuk mencerminkan pribadi qur'ani kepada siapa saja serta disiplin dan menjadi suri tauladan bagi santri baik di pondok maupun diluar pondok, baik dalam kegiatan pondok maupun diluar kegiatan pondok.

### 3. Bagi Santri.

Sebagai seorang Santri diharapkan dapat bersikap disiplin serta tetap tertib dalam segala kondisi dan mau mendengarkan nasehat ustadz *murabbi* serta diharapkan dapat mengamalkan ilmunya sebagai cerminan ahlak qur'ani.