

ABSTRAK

Elva Nor Hidayah, NIM 1810310123, Perbandingan Pengaruh antara Metode Ceramah dan Metode *Snowball Throwing* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VI MI Tarbiyatul Islam Ngarengan Dukuhseti Pati Tahun Pelajaran 2021/2022. Skripsi. Kudus: Fakultas Tarbiyah, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). IAIN KUDUS.2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) tingkat pengaruh metode ceramah terhadap peningkatan hasil belajar muatan Matematika materi Statistika pada peserta didik kelas VI Tarbiyatul Islam Ngarengan Dukuhseti Pati Tahun Pelajaran 2021/2022, (2) tingkat pengaruh metode *Snowball Throwing* terhadap peningkatan hasil belajarmuatan Matematika materi Statistika pada peserta didik kelas VI Tarbiyatul Islam Ngarengan Dukuhseti Pati Tahun Pelajaran 2021/2022, (3) tingkat perbedaan pengaruh antara metode Ceramah dan metode *Snowball Throwing* terhadap peningkatan hasil belajar muatan Matematika materi Statistika pada peserta didik kelas VI Tarbiyatul Islam Ngarengan Dukuhseti Pati Tahun Pelajaran 2021/2022.

Jenis Penelitian ini yaitu penelitian eksperimen semu (*quasi eksperimen*). Desain eksperimen semu (*quasi eksperimen*), suatu cara yang dilakukan untuk membandingkan tingkat hasil belajar siswa yang menggunakan metode pembelajaran *Snowball Throwing* dan metode Ceramah yang diterapkan disekolah dengan sampel kelas VI A sebagai kelas eksperimen yang menerapkan metode *Snowball Throwing* dan kelas VI B sebagai kelas kontrol yang menerapkan metode Ceramah. Pendekatan yang digunakan pada penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan memecahkan masalah secara terencana dan cermat. Dalam penelitian ini penyajian data dan analisis menggunakan uji statistik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode Ceramah belum memberikan tingkat yang signifikan pada hasil belajar siswa, Dilihat dari *pre- test* dan *post- test* pertama tidak terdapat tingkat hasil antara sebelum dan sesudah menerapkan metode ceramah, dari hasil rata-rata nilai siswa 51,60 meningkat menjadi 52,80. Hasil output SPSS metode Ceramah bahwa hipotesis ditolak karena nilai *Asymp.Sig. (2-tailed)* lebih besar dari $> 0,05$ yaitu 0.716 $> 0,05$ (2) Peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode *Snowball Throwing* sudah memberikan tingkat yang signifikan pada hasil belajar siswa, Dilihat dari *pre- test* dan *post- test* pertama dan kedua terdapat tingkat hasil antara sebelum dan sesudah menerapkan metode *Snowball Throwing*, dari hasil rata-rata nilai siswa 73,00 meningkat menjadi 86,00. Hasil output SPSS metode *Snowball Throwing* bahwa hipotesis diterima karena nilai *Asymp.Sig* lebih kecil dari 0,05 yaitu $0,000 < 0,05$ (3) Terdapat tingkat perbedaan hasil belajar antara menggunakan metode Ceramah dengan metode *Snowball Throwing* dibuktikan dengan hasil penelitian ini dimana pada uji mann whitney diperoleh Sig 0,002 maka hipotesis diterima. Dimana rata-rata nilai kelas dengan metode *Snowball Throwing* lebih meningkat secara signifikan dibanding dari rata-rata nilai metode Ceramah.

Kata Kunci: Metode Ceramah, Metode *Snowball Throwing*, Hasil Belajar