

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|------------------------------------|---------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iv |
| HALAMAN MOTTO | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| ABSTRAK | ix |
| DAFTAR ISI | x |
| BAB I : PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 4 |
| C. Rumusan Masalah | 4 |
| D. Tujuan Penelitian | 4 |
| E. Manfaat Penelitian | 5 |
| BAB II : KAJIAN PUSTAKA | |
| A. Media | 6 |
| 1. Pengertian Media | 6 |
| 2. Fungsi Media Pembelajaran | 8 |
| 3. Tujuan Media Pengajaran..... | 10 |
| 4. Manfaat Media Pengajaran | 10 |
| B. Komputer | 11 |
| 1. Pengertian Komputer | 11 |
| 2. Kelebihan Komputer | 11 |
| 3. Keterbatasan Komputer | 13 |

| | |
|---|----|
| C. Pembelajaran Berbasis Komputer | 14 |
| 1. Komputer Sebagai Media Pembelajaran | 14 |
| 2. Manfaat Media Berbasis Komputer | 15 |
| 3. Model-model Pembelajaran Berbasis Komputer | 16 |
| D. Model <i>Instructional Games</i> | 19 |
| 1. Karakteristik Model <i>Instructional Games</i> | 19 |
| 2. Komponen <i>Instructional Games</i> | 20 |
| E. Mata pelajaran Fiqih | 20 |
| 1. Pengertian Mata Pelajaran Fiqih..... | 20 |
| 2. Fungsi Mata Pelajaran Fiqih..... | 21 |
| 3. Tujuan Mata Pelajaran Fiqih..... | 22 |
| F. Hasil Penelitian Terdahulu | 22 |
| G. Kerangka Berfikir..... | 23 |
| BAB III : METODE PENELITIAN | |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian | 25 |
| B. Sumber Data | 27 |
| C. Instrumen Penelitian | 27 |
| D. Lokasi Penelitian | 27 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 28 |
| F. Uji Keabsahan Data | 30 |
| G. Analisis Data | 33 |
| BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Gambaran Umum MTs Nurul Islam Jebol Mayong | 36 |
| 1. Sejarah Berdirinya | 36 |
| 2. Letak Geografis | 37 |
| 3. Visi, Misi, dan Tujuan | 38 |
| 4. Profil..... | 38 |
| 5. Struktur Organisasi | 39 |
| 6. Keadaan Guru, Karyawan, dan Siswa | 43 |
| 7. Keadaan Sarana dan Prasarana | 45 |

| | |
|--|----|
| B. Data Penelitian | 46 |
| 1. Implementasi Media Komputer Model <i>Instructional Games</i> Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII di MTs Nurul Islam Jebol Mayong | 46 |
| 2. Faktor Penghambat dan Pendukung Implementasi Media Komputer Model <i>Instructional Games</i> Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII di MTs Nurul Islam Jebol Mayong..... | 52 |
| C. Analisa Data | 54 |
| 1. Analisa Implementasi Media Komputer Model <i>Instructional Games</i> Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII di MTs Nurul Islam Jebol Mayong | 55 |
| 2. AnalisaFaktor Penghambat dan Pendukung Implementasi Media Komputer Model <i>Instructional Games</i> Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII di MTs Nurul Islam Jebol May .. | 59 |
| BAB V : PENUTUP | |
| A. Simpulan | 62 |
| B. Saran | 63 |
| C. Penutup | 63 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |
| DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS | |