

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA
DENGAN MODEL *CONTEXTUAL TEACHING AND
LEARNING* (CTL) BERBASIS ETNOSAINS JENANG
KUDUS PADA MATERI ZAT ADITIF
DI SMP 4 KUDUS**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
dalam Bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)**

**Oleh:
Khastuti
NIM 1810710040**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PRODI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM
TAHUN 2022**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
 FAKULTAS TARBIYAH**

Alamat: Jalan Conge Ngembalrejo Bae Kotak Pos 51 Kudus 59322
 Telp. (0291) 43267 Fax. 441613, 438818
 email: fakultas.tarbiyah@iainkudus.ac.id, tarbiyahiainkudus@gmail.com
 website: www.iainkudus.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa Skripsi saudara/i:

Nama : **Khastuti**
NIM : **1810710040**
Fakultas : **Tarbiyah**
Program Studi : **Tadris Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)**
Judul : **Pengembangan Modul Pembelajaran IPA dengan Model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Berbasis Etnosains Jenang Kudus pada Materi Zat Aditif di SMP 4 Kudus**

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 02 November 2021 sampai dengan 11 Agustus 2022 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses **Munaqosyah**.

Kudus, 15 Agustus 2022
 Hormat kami,
 Dosen Pembimbing

Dody Rahayu Prasetyo, M.Pd
NID. 198901181004092017



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
 FAKULTAS TARBİYAH**

Alamat: Jalan Conge Ngembalrejo Bae Kotak Pos 51 Kudus 59322
 Telp. (0291) 43267 Fax. 441613, 438818

email: fakultas.tarbiyah@iainkudus.ac.id, tarbiyahiainkudus@gmail.com

website: www.iainkudus.ac.id

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama : Khasnuti
NIM : 1810710040
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Alam
Judul : Pengembangan Modul Pembelajaran IPA dengan Model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Berbasis Etnosains Jenang Kudus pada Materi Zat Aditif di SMP 4 Kudus

Telah diujikan pada 27 September 2022 dan dinyatakan LULUS dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Dr. Nadhirin, S.Ag., M.Pd.</u> NIP. 197205102000031002 Ketua/Penguji I	10-10-22	
<u>Hanik Malichatin, M.Pd.</u> NID. 198502152002092017 Penguji II	13-10-22	
<u>Adieba Warda Havva, M.Biomed.</u> NID. 199402232003012020 Sekretaris/Penguji III		
<u>Dody Rahayu Prasetyo, M.Pd.</u> NID. 198901181004092017 Dosen Pembimbing		
<u>Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M.Si.</u> NIP. 197811012005011002 Dekan Fakultas Tarbiyah		



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya Khastuti NIM 1810710040 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan keperluan apapun.
2. Tidak berisikan materi yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 15 Agustus 2022

Yang menyatakan,



Khastuti
1810710040

MOTTO

مَنْ جَدَّ وَجَدَ

“Barang siapa yang bersungguh-sungguh pasti akan berhasil”

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Maka sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”
(QS. Al Insyirah: 5)

“Usaha tidak akan pernah mengkhianati hasil, berusaha selagi bisa dan beristirahatlah jika lelah, tetapi jangan sampai ada kata menyerah”

“Jadi, tetap berproses dan semangat”

(Khastuti)



PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmaanirrahim

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur atas kehadiran Allah SWT atas semua nikmat, rahmat, taufiq, dan hidayah yang telah dikaruniakan kepadaku, Tuhan yang selalu mempermudah langkahku sehingga dapat menyelesaikan tugas skripsi ini. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW, alhamdulillah rasa syukur, dan keikhlasan serta do'a yang penyusun panjatkan. Dengan tulus, saya persembahkan karya kecilku ini kepada :

1. Bapak dan Ibuku, Bapak Saenuddin dan Ibu Suniari, yang telah senantiasa mendo'akan setiap langkahku setiap hari untuk keberhasilanku, terimakasih telah menjadi penyemangat terbesarku, memberi motivasi, dorongan, dukungan, semangat, dan segala kasih sayangnya kepadaku yang tak pernah lelah kepadaku. Terimakasih kepada Bapak dan Ibuku Tercinta, semoga ini menjadi awal kebahagiaan bapak dan ibu. Semoga bapak dan ibu selalu diberikan kesehatan, rezeki, dan umur panjang agar dapat menemani setiap langkahku selanjutnya untuk meraih kesuksesan masa depan.
2. Adekku tersayang, Abdullah yang telah memanjatkan do'a untuk keberhasilanku dan memberikan dukungan dan semangat untuk terus menggapai cita-citaku.
3. Semua keluargaku tercinta, baik yang di Jawa Tengah maupun di Sulawesi Tenggara terimakasih atas do'a, dorongan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dosen pembimbing skripsi saya, Bapak Dody Rahayu Prasetyo, M.Pd yang telah meluangkan waktu, senantiasa membimbing, mengarahkan, dan memotivasi saya dengan penuh kesabaran sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Sahabat-sahabat seperjuangan dan teman dekatku yang telah membantu, mendukung, dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Teman-teman saya, khususnya Kelas Tadris IPA-A angkatan 2018, Tim PPL, Tim KKN, dan teman kost, terimakasih atas do'a, kebersamaannya, dorongan, dan bantuan dalam penyelesaian tugas akhir ini.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Konsonan Tunggal						Vokal	
ب	B/b	ش	Sy/sy	ل	L/l	ا	tanpa tanda
ت	T/t	ص	Ṣ/ṣ	م	M/m	أ..	A/a
ث	Ṣ/ṣ	ض	Ḍ/ḍ	ن	N/n	...ِ	I/i
ج	J/j	ط	Ṭ/ṭ	و	W/w	أ..	U/u
ح	H/h	ظ	Z/z	ه	H/h	Mādd	
خ	KH/kh	ع awal	'A/'a	ء akhir	A/'a'	بَا	Bā
د	D/d	ع akhir	A/'a'	ء awal	A/a	بِي	Bī
ذ	Ẓ/z	غ	G/g	ي	Y/y	بُو	Bū
ر	R/r	ف	F/f	Tasydīd		Yā' nisbah	
ز	Z/z	ق	Q/q	أَبُّ	abb	فَلَکِي	falakiy
س	S/s	ك	K/k	رَبُّ	rabb	عَالِمِي	'ālamiy
'Ain/Hamzah di Belakang		'Ain/Hamzah di-waqf		ال		Vokal Rangkap	
قَرَع	qara'a	الْفُرُوعُ	al-furū'	القَمَرُ	al-qamar	عَيْرِي	gairī
قَرَأَ	qara'a	القَضَاءُ	al-qaḍā'	الشَّمْسُ	al-syams	سَيِّ	syai'un
Kata Majemuk dirangkai			Kata Majemuk dipisah			Tā' Marbu'ah	
جَمَالُ الدِّينِ		Jamāluddīn	جَمَالُ الدِّينِ		Jamāl al-Dīn	سَاعَةٌ	sā'ah

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahim

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT atas kehadiran-Nya yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tugas skripsi yang berjudul **“Pengembangan Modul Pembelajaran IPA dengan Model *Contextual Teaching and Learning (CTL)* Berbasis Etnosains Jenjang Kudus pada Materi Zat Aditif di SMP 4 Kudus”** sebagai persyaratan guna mendapat gelar sarjana dalam Fakultas Tarbiyah Program Studi Tadris IPA di Institut Agama Islam Negeri Kudus. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW, semoga kelak kita mendapatkan syafaat beliau di Yaumul Qiyamah, Aamiin ya Rabbal'Alamin.

Pada kesempatan ini penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi telah mendapatkan banyak dukungan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih yang tulus dan ikhlas penulis sampaikan kepada:

1. Prof Dr. H. Abdurrohman Kasdi, Lc. M.Si., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kudus.
2. Dr. M. Nur Ghufron, M.Si., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus.
3. Muhamad Imaduddin, M.Pd., CIQnR, selaku Ketua Program Studi Tadris IPA Institut Agama Islam Negeri Kudus.
4. Dody Rahayu Prasetyo, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Dosen dan tenaga kependidikan di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus, khususnya TIM Dosen Tadris IPA IAIN Kudus yang membimbing, memberikan motivasi, dan banyak ilmu baru.
6. Bapak Dedi Triaprianto, S.Pd., M.Pd, selaku Kepala SMP 4 Kudus yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melakukan kegiatan penelitian.
7. Bu Nur Hidayah K, S.Pd, selaku Guru Mata Pelajaran IPA di SMP 4 Kudus yang membantu selama penelitian.
8. Bapak dan Ibuku, Bapak Saenuddin dan Ibu Suniari, terimakasih telah menjadi penyemangat terbesarku dalam menyelesaikan skripsi

ini. Adekku satu-satunya yang memberi motivasi, semangat, dan do'a.

9. Diri sendiri yang telah berusaha semaksimal mungkin untuk berproses sejauh ini dan mampu bertahan dan berjuang dalam kondisi apapun, terimakasih.
10. Sahabat-sahabat seperjuangan Izzatul Ma'rifah, Faizatun Nikmah, Lailin Lutfiah, Una Malia Hidayati, dan Fauzatul Lutfah yang telah membantu, mendukung, dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman mahasiswa IAIN Kudus khususnya Tadris IPA-A angkatan 2018, teman-teman kost, yang telah membantu, dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Semua pihak yang mendukung, membantu, dan menyukseskan kegiatan penelitian hingga penyelesaian tugas akhir yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Semoga kebaikan yang telah dilakukan oleh semua pihak yang telah membantu skripsi ini mendapatka Ridho dan balasan yang berlipat ganda serta menjadi amal *jariyah* untuk kita semua. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini jauh dari kata kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis menerima kritik dan saran yang membangun dari semua pihak untuk pembelajaran selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat kepada para pembaca, Aamiin.

Kudus, 11 Agustus 2022
Penulis

Khastuti
NIM 1810710040