

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

1. Spesifikasi modul yang dikembangkan berupa modul cetak yang berjumlah 43 halaman dengan desain pembelajaran berbasis etnosains jenjang kudus dengan menggunakan tahapan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) materi zat aditif kelas VIII, yang dilengkapi dengan kegiatan praktikum, *QR Code* proses pembuatan jenjang kudus, latihan soal, penilaian mandiri, dan refleksi.
2. Berdasarkan hasil uji validasi dinyatakan sangat valid dari hasil persentase kevalidan sebesar 95,83% dari ahli media dengan kriteria “sangat baik”, dan hasil nilai ahli materi memperoleh kelayakan sebesar 84,44% dengan kriteria “sangat baik”. Selanjutnya uji coba terhadap pengembangan modul, diperoleh dari angket respon guru IPA yaitu mendapatkan persentase sebesar 90,33% dan hasil angket respon peserta didik yaitu memperoleh persentase sebesar 92,75% sehingga termasuk kriteria “sangat baik”. Dengan demikian, dari hasil uji validasi, respon guru IPA dan respon peserta didik, modul pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) berbasis etnosains jenjang kudus dinyatakan sangat layak.

B. Saran

1. Diperlukan adanya penelitian lanjutan mengenai pengembangan modul kebudayaan lokal daerah pada materi yang lain dan desain modul dengan lebih baik.
2. Perlu dilaksanakan penelitian dan pengembangan lanjutan terhadap modul pembelajaran IPA berbasis etnosains Jenjang Kudus ketahap penyebaran (*disseminate*).