

DAFTAR PUSTAKA

- Aditiya, M. Taufik., dan Novianti Muspiroh. "Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Sains, Lingkungan, Teknologi, Masyarakat dan Islam (Saling temasis) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Konsep Ekosistem Kelas X di SMA NU (Nadhatul Ulama) Lemahabang Kabupaten Cirebon." *Jurnal Scientiae Educatia* 2, no. 2 (2013) - diakses pada 27 November, 2021 - <https://www.syekhnrjati.ac.id/jurnal/index.php/sceducatia/article/view/478>.
- Ahmadi, Abu dan Supatmo. *Ilmu Alamiah Dasar*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2008.
- Andriyani, Lia., Zainal Arifin, dan Ferina Agustini. "Pengembangan Media Papi Semar Berbasis Model Quantum Teaching Materi Jenis-Jenis Pekerjaan Kelas III SDN 02 Teguhan Grobogan." *Jurnal Sekolah* 2, No. 3 (2018).
- Andriyani, Putri., Masriani, dan Rini Muharini. "Pengembangan Modul Zat Aditif Makanan Berbasis Kearifan Lokal Masyarakat Desa Rasau Jaya Umum." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 7, no. 12 (2018) - diakses pada 24 November, 2021- <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jdpdp/article/view/30034>.
- Ar-Razi, Fahrudin Muhammad. *Tafsir Fahrur Razi*. Libanon: Dar El Fikr, 2005.
- Aro, Ismul. *Efektivitas Modul IPA Berbasis Etnosains Terhadap Kemandirian dan Cinta Budaya Lokal pada Tema Bahan Kimia dalam Kehidupan*. Skripsi, Universitas Negeri Semarang, 2017 - diakses pada 12 November, 2021 - <http://lib.unnes.ac.id/31670/>.
- Arsanti, Meilan. "Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Penelitian Kreatif Bermuatan Nilai-nilai Pendidikan Karakter Religius Bagi Mahasiswa Prodi PBSI, FKIP, Unissula." *Jurnal Kredo* 1, no. 2, (2018) - diakses pada 10 Maret, 2022 - <https://doi.org/10.24176/kredo.v1i2.2107>.
- Astuti, Meilisa Windi., Sri Hartini, dan Mastuang. "Pengembangan Modul IPA dengan Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Materi Suhu dan Kalor untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains." *Jurnal Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika* 6, no. 2 (2018) - <https://10.20527/bipf.v6i2.4934>.
- Atmojo, S. E. " Profil Keterampilan Proses Sains dan Apresiasi Siswa Terhadap Profesi Pengrajin Tempe dalam Pembelajaran IPA

- Berpendekatan Etnosains.” *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia* 1, no. 2 (2012).
- Daniah. Kearifan Lokal (Local Wisdom) Sebagai Basis Pendidikan Karakter, UIN Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id>.
- Daryanto dan Ans Dwicahyono. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran (Silabus, RPP, PHB, Bahan Ajar)*. Yogyakarta: Gava Media, 2014.
- Gustinasari, Meli., Lutfi, dan Ardi. “Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Konsep Disertai Contoh pada Materi Sel untuk Siswa SMA.” *Bioducation Journal* 1, no. 1 (2017).
- Hamdani. *Dasar-dasar Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia, 2011.
- Hana, Noor., Rhina Uchyani Fajarningsih, dan Raden Kunto Adi., “Analisis Usaha Industri Jenang Kudus Skala Rumah Tangga di Desa Kaliputu Kecamatan Kota Kabupaten Kudus.” *AGRISTA* 7, no. 3 (2019).
- Hayati, Isna Amanatul., Dadan Rosana, dan Sukardiyono Sukardiyono. “Pengembangan Modul Potensi Lokal Berbasis SETS untuk Meningkatkan Keterampilan Proses IPA,” *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA* 5, no. 2 (2019) - diakses pada 27 November, 2021- <http://journal.uny.ac.id/index.php/jipi>.
- Hidayat, Eky Wahyu. *Analisis Usaha Pembuatan Jenang Kudus Pada Industri “PJ Muria” di Kabupaten Kudus*. Skripsi, Universitas sebelas maret, 2010 - diakses pada 31 Januari 2022, <https://digilib.uns.ac.id/dokumen/detail/13219/Analisis-usaha-pembuatan-jenang-kudus-pada-industri-PJ-Muria-di-kabupaten-Kudus>
- Istiqomah., dan Irsad Andriyanto. “Analisis SWOT dalam Pengembangan Bisnis (Studi pada Sentra Jenang di Desa Wisata Kaliputu Kudus.” *Jurnal Bisnis dan Manajemen Islam* 5, no. 2 (2017).
- Juni Priansa, Donni. *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran; Inovatif, kreatif dan Prestatif dalam Memahami Peserta Didik*. Bandung: Pustaka Setia, 2017.
- Khoerunnisa, Ria Febu., N. Murbangun, dan Sudarmin. “Pengembangan Modeul IPA Terpadu Etnosains untuk Menumbuhkan Minat Kewirausahaan.” *Journal of Innovative Science Education* 1, no. 1 (2012) - diakses pada 05 November, 2021 - <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jise>.
- Kurniawati, Ika. *Mengenal Zat Aditif Makanan*. Tangerang: Loka Aksara, 2019.

- Lia, Roudloh Muna., Wirda Udaibah, dan Mulyatun. "Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia Berorientasi Etnosains dengan Mengangkat Budaya Batik Pekalongan," *Unnes Science Education Journal* 5, no. 3 (2016) - diakses pada 23 Desember, 2021 - <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/usej>.
- Lubis, Mahdiya Fitri., Andang Sunarto, dan Ahmad Walid. "Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Etnosains Materi Pemanasan Global Untuk Melatih Kemampuan Literasi Sains Siswa." *Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan* 12, no. 12 (2021) - diakses pada 27 Oktober, 2021 - <http://journal.ummat.ac.id/index.php/paedagogia>.
- Mahmud. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia. 2011.
- Masfufah, Febri Heni., dan Ellianawati Ellianawati. "Peningkatan Literasi Sains Siswa Melalui Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Bermuatan Etnosains." *Jurnal Physic Education Jurnal* 9, no. 2, (2020).
- Nailiyah, Massita Rhoida., Subiki, dan Sri Wahyuni. "Pengembangan Modul IPA Berbasis Etnosains Kabupaten Jember pada Tema Budidaya Tanaman Tembakau di SMP." *Jurnal Pembelajaran Fisika* 5, no. 3 (2016) - diakses pada 03 November, 2021 - <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JPF/article/view/4071>.
- Nilasari, Efi. "Pengaruh Penggunaan Modul Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan* 1, no. 7 (2016).
- Ningtyas, Ayu Etna., Woro Sumarni, dan Wulan Christijanti. "Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis SETS dengan Tema Hujan Asam Untuk Kelas VII SMP." *Unnes Science Education Journal* 3, no. 1 (2014) - <https://doi.org/http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/usej>.
- Nurdyasyah. "Pengembangan Bahan Ajar Modul Ilmu Pengetahuan Alam Bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar," *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo* - <https://adoc.pub/pengembangan-modul-ilmu-pengetahuan-alam-bagi-siswa-kelas-iv.html>.
- Pamungkas, Zakaria Sandi., Sri Wahyuni, dan Trapisilo Prihandono. "Kelayakan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Potensi Lokal Pada Pokok Bahasan Perubahan Benda di SMPN 1 Smboro Kabupaten Jember." *Jurnal Pembelajaran Fisika* 7, no. 3, (2017) - diakses pada 05 November, 2021- <https://doi.org/10.19184/jpf.v6i3.5323>.

- Permendikbud. *Peraturan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2018 Nomor 37*. Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, 2018.
- Prabowo, Chandra Adi., Ibrohim, dan Murni Saptasari. "Pengembangan Modul Pembelajaran Inkuiri Berbasis Laboratorium Virtual." *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian dan Pengembangan* 1, No. 6 (2016).
- Praja, Denny Indra. *Zat Aditif Makanan Manfaat dan Bahayanya*. Yogyakarta: Garudhawaca, 2015 - diakses pada 02 Desember, 2021 -
<https://books.google.co.id/books?id=MgiCCgAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=zat+aditif+adalah+pdf&hl=id&sa=X&ved=2ahUK EwjU t2z7cP0AhVe7XMBHZCMBCgO6AF6BAgEEAM#v=onepage&q=zat%20aditif%20adalah%20pdf&f=false>.
- Prastowo, Andi. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogyakarta: Diva Press, 2011.
- Prastowo, Andi. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik; Tinjauan Teoritis dan Praktik*. Jakarta: Kencana, 2014.
- Purnamasari, Ita Dwi ., Bakti Mulyani, dan Sri Mulyani. "Penerapan Model Pembelajaran Tipe Contextual Teaching and Learning (CTL) untuk Meningkatkan Minat Belajar dan Prestasi Belajar Kimia Pada Materi Sistem Koloid kelas XI MIPA 4 SMA Al-Islam 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016." *Jurnal Pendidikan Kimia* 6 no. 2 (2017) - diakses dari <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/kimia/article/view/9523/8057>.
- Qolbi, Fatihatul., Kartimi, dan Evi Roviati. "Penerapan pembelajaran berbasis sains budaya lokal Ngarot untuk meningkatkan keterampilan berpikir kreatif siswa pada konsep Plantae," *Jurnal Sains dan Pendidikan Sains* 5, no. 2 (2016) - diakses dari www.syekhnrjati.ac.id/jurnal/index.php/sceducatia.
- Rahmawati, Tutut. "Penerapan Model Pembelajaran CTL untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran IPA." *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran* 2, no. 1, (2018) - diakses pada 25 Februari, 2022 - <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/view/13765>.
- Rohmiyati, Nazillatur., A. Ashadi, dan Suryadi Budi Utomo. "Pengembangan Modul Kimia Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Reaksi Oksidasi-Reduksi." *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA* 2, no. 2 (2016) - diakses pada 16 Januari, 2022 - <http://journal.uny.ac.id/index.php/jipi>.

- Rosa, Friska Oktavia. "Pengembangan Modul Pembelajaran IPA SMP pada Materi Tekanan Berbasis Keterampilan Proses Sains." *Jurnal Pendidikan Fisika* 3, no. 1 (2015), <https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/fisika/article/view/21/0>.
- Rusman. *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2013.
- Samatowa, Usman. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta Barat: Permata Putri Media PT Indeks, 2010.
- Sarini, Putri. "Pengembangan Bahan Ajar Etnosains Bali Bagi Calon Guru IPA." *Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajarannya* 13, no. 1 (2019), <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPM/article/view/17146>.
- Sari, Niken Purnama., Suhirman, dan Ahmad Walid. "Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Etnosains Materi Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungannya untuk Menanamkan Jiwa Konversi Siswa Kelas VII SMP." *BIO-EDU: Jurnal Pendidikan Biologi* 5, no. 2 (2020) - <https://doi.org/10.32938/jbe.v5i2.554>.
- Septora, Rio. "Pengembangan Modul dengan Menggunakan Pendekatan Saintifik pada Kelas X Sekolah Menengah Atas." *Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian LPPM UM METRO* 2, no. 1 (2017).
- Sudarmin. "Pendidikan Karakter, Etnosains Dan Kearifan Lokal." UNNES, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, 2014.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Sujana, Atep. *Dasar-dasar IPA: Konsep dan Aplikasinya*. Bandung: UPI Press, 2014, https://books.google.co.id/books?id=phpKDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=ipa+adalah&hl=id&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q=ipa%20adalah&f=false.
- Sumarni, Woro. *Etnosains dalam Pembelajaran Kimia: Prinsip pengembangan dan Implementasinya*. Semarang: UNNES Press, 2018.
- Thiagarajan, Sivasailam., Doroty S Semmel, dan Melvyn I Semmel. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A Sourcebook*. Indina: Indina Univ., Bloomington, Center for Innovation in Teaching the Handicapped, 1974.
- Ulfah, Maria. "Efektivitas Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Rpp) Berbasis Etnosains untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Zat Aditif." *E-jurnal Pensa* 7, no. 01 (2019).
- Ulya, Fadhliyatul. "Pengembangan Modul Biologi Berintegrasi Nilai-nilai Islam dengan Pendekatan Inkuiri pada Sub Materi

- Pencemaran Lingkungan Kelas X di MAN Kendal.” Skripsi, Universitas Islam Negeri Walisongo, 2018.
- Wardani, Indra Kusuma., dan Galuh Tisna Widiana. “Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Saintifik Berbasis Keterampilan Berpikir Kritis untuk Siswa Kelas V SD/MI di Kabupaten Jombang.” *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar (JBPD)* 2, no.1 (2018).
- Wisudawati, Asih Widi, dan Eka Sulistyowati. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: PT Bumi Aksara. 2017.
- Wulaningrum, Nurita Sekar., Yusuf Dany AL Fajar, Najdatul Ma’rifah, dan Rizky Rozyka. “Potensi Kuliner Lokal Combro Khas Desa Sumberwulan Sebagai Sumber Pendapatan Masyarakat.” - diakses pada 27 November, 2021 - https://kkn.unnes.ac.id/lapcknunes/32004_3307062017_6_Desa%20Wulungsari_20200926_221151.pdf.
- Yamin, M. “Mengenal Dampak Negatif Penggunaan Zat Aditif pada Makanan terhadap Kesehatan Manusia.” *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA* 3, no. 2 (2020).
- Zawadzki, Rainer. “Is Process-Oriented Guided-Inquiry Learning (POGIL) Suitable as a Teaching Method in Thailand’s Higher Education.” *Asian Journal on Education and Learning* 1, no. 2 (2010).
- Zubaidah, Siti., Susriyati Mahanal, Lia Yuliati, I Wayan Dasna, Ardian A. Pangestuti, Dyne R. Puspitasari, Hamim T. Mahfudhillah, Alifa Robitah, Zenia L. Kurniawati, Fatia Rosyida, dan Mar’atus Sholihah. *Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam SMP / MTs Kelas VIII Semester 1*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.