

ABSTRAK

Faizatun Nikmah, 1810710017, Pengembangan Booklet Berbasis SETS (Science, Environment, Technology, and Society) pada Materi Pencemaran Lingkungan untuk Meningkatkan Problem Solving Skills Peserta Didik Kelas VII SMP/MTs.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui karakteristik *booklet* berbasis SETS pada materi pencemaran lingkungan kelas VII SMP/MTs; 2) menganalisis kelayakan *booklet* berbasis SETS pada materi pencemaran lingkungan kelas VII SMP/MTs; dan 3) menganalisis peningkatan *problem solving skills* peserta didik kelas VII SMP/MTs setelah diterapkan *booklet* berbasis SETS.

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan atau *Research and Development* (R&D) yang mengacu pada model pengembangan 4-D yang meliputi tahap *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), *develop* (pengembangan), dan *disseminate* (penyebaran). Penelitian ini terbatas pada tiga tahap saja, yaitu *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), dan *develop* (pengembangan). Desain uji coba yang digunakan yaitu *one-group pretest-posttest*. Subyek uji coba penelitian ini adalah guru IPA dan 25 peserta didik kelas VII MTs NU Maslaku Falah Undaan Kudus. Data diperoleh melalui angket kelayakan dan tes.

Penelitian ini menghasilkan produk berupa *booklet* berbasis SETS (*science, environment, technology, and society*) pada materi pencemaran lingkungan untuk meningkatkan *problem solving skills* peserta didik kelas VII SMP/MTs. Hasil menunjukkan 1) Karakteristik produk yang dikembangkan sesuai dengan pembelajaran IPA kurikulum 2013. *Booklet* berukuran setengah A4 *landscape* cetak dengan tampilan berwarna, dilengkapi gambar-gambar sebagai pendukung dengan susunan *cover*, pengantar materi, materi, kegiatan kelompok, penilaian, dan daftar pustaka. Materi sesuai kehidupan nyata dan menghubungkan sains dengan lingkungan, teknologi, dan masyarakat. 2) Kelayakan *booklet* diketahui dengan perolehan nilai validasi oleh ahli materi, ahli media, respon pendidik, dan peserta didik. Validasi materi diperoleh nilai 85.625% dengan kriteria baik, validasi media diperoleh nilai 96.125% dengan kriteria sangat baik, respon pendidik IPA diperoleh nilai 93.75% dengan kriteria sangat baik, dan respon peserta didik diperoleh nilai 87.4% dengan kriteria baik. 3) Kemampuan *problem solving* peserta didik setelah diterapkannya *booklet* berbasis SETS pada materi pencemaran lingkungan mengalami peningkatan, dan diperoleh nilai gain sebesar 79% dengan kategori tinggi.

Kata Kunci: Booklet, SETS (Science, Environment, Technology, and Society), Pencemaran Lingkungan