

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	6
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	7
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Deskripsi Teori	8
1. <i>Booklet</i>	8
2. <i>SETS (Science, Environment, Technology, and Society)</i>	11
3. Pencemaran Lingkungan	13
4. <i>Problem Solving</i>	18
B. Penelitian Terdahulu	29
C. Kerangka Berpikir	22
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Model Pengembangan	24
B. Prosedur Pengembangan	24
C. Uji Coba Produk	27
1. Desain Uji Coba	27
2. Subyek Uji Coba	28
3. Jenis Data	28
4. Instrumen Pengumpulan Data	29
5. Teknik Analisis Data	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	34
A. Karakteristik <i>Booklet</i> Berbasis <i>SETS</i> Pada Materi Pencemaran Lingkungan Kelas VII SMP/MTs	34

B. Kelayakan <i>Booklet</i> Berbasis SETS pada Materi Pencemaran Lingkungan kelas VII SMP/MTs.....	53
C. Peningkatan <i>Problem Solving Skills</i> Peserta Didik Kelas VII SMP/MTs Setelah Diterapkan <i>Booklet</i> Berbasis SETS	55
D. Pembahasan Hasil Akhir	57
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	58
A. Simpulan	58
B. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	xvii
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah	19
Tabel 3.1 Desain Uji Coba	28
Tabel 3.2 Aspek Instrumen Ahli Media	29
Tabel 3.3 Aspek Instrumen Ahli Materi	30
Tabel 3.4 Aspek Angket Respon Pendidik	30
Tabel 3.5 Aspek Angket Respon Peserta Didik	31
Tabel 3.6 Kriteria Nilai Validitas	32
Tabel 3.7 Kriteria Lembar Validasi	32
Tabel 3.8 Kategori Perolehan Nilai N-Gain	33
Tabel 3.9 Tafsiran Efektivitas Nilai N-Gain	33
Tabel 4.1 Hasil Analisis Kebutuhan	34
Tabel 4.2 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	38
Tabel 4.3 Tujuan Pembelajaran	38
Tabel 4.4 Hasil Validasi Materi	40
Tabel 4.5 Saran Ahli Materi dan Tindak Lanjut Peneliti	41
Tabel 4.6 Hasil Validasi Media	43
Tabel 4.7 Saran Ahli Media dan Tindak Lanjut Peneliti	44
Tabel 4.8 Validasi Soal	46
Tabel 4.9 Hasil Uji Coba Respon Pendidik	47
Tabel 4.10 Skor Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	48
Tabel 4.11 Hasil N-Gain Peserta Didik	49
Tabel 4.12 Hasil Uji Coba Respon Peserta Didik	50
Tabel 4.13 Perolehan Persentase Peserta Didik	50
Tabel 4.14 Bagian-bagian <i>Booklet</i> Berbasis SETS	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Hubungan SETS 12

Gambar 2.2 Bagan Kerangka Berpikir 23

Gambar 3.1 Bagan Prosedur Pengembangan 27

Gambar 4.1 Tampilan *Cover* 37

Gambar 4.2 Tampilan *Background* 37

Gambar 4.3 Tampilan Daftar Isi 39

Gambar 4.4 Diagram Hasil Validasi Ahli Materi 41

Gambar 4.5 Diagram Hasil Validasi Ahli Media 43

Gambar 4.6 Diagram Hasil Validasi Respon Pendidik 43

Gambar 4.7 Tampilan Pengantar Materi, Tampilan Hubungan Materi dengan SETS, Tampilan Materi, dan Tampilan Kegiatan Kelompok 53

